**PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MURID DI SDN 1 LAWULO KECAMATAN**

**ANGGABERI KABUPATEN KONAWE**



**SKRIPSI INI DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SYARAT-SYARAT MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN ISLAM**

**Oleh :**

**SARLIAN**

**NIM: 09010101162**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

 **2013**

**DAFTAR ISI**

***Halaman:***

**HALAMAN JUDUL**......................................................................................... i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**……………………………....................... ii

**DAFTAR ISI**...................................................................................................... iii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang……………………………………………………. 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah………………………………….. 4
3. Hipotesis Penelitian ……………………………………………… 5
4. Tujuan dan Kegunaan Penelitian…………………………………. 5
5. Defenisi Operasional……………………………………………… 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakikat Pembelajaran Tematik …………………………………… 8
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik…………………………. 10
3. Prestasi Belajar……………………………………………………. 22

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian……………………………………………………. 29
2. Lokasi dan Waktu Penelitian……………………………………… 29
3. Populasi dan Sampel……………………………………………… 29
4. Teknik Pengumpulan Data………………………………………… 30
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian……………………………………. 31
6. Teknik Analisis Data……………………………………………… 32

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

viii

iii

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti jiplakan, duplikat atau ditulis orang lain, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum**.**

 Kendari, 23 Dzulhijah 1434

 28 Oktober 2013

 Penulis

 **SARLIAN,**

NIM. 09 01 01 01 162

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

ii

Pembimbing penulisan skripsi Saudari **Sarlian, Nim.** **09010101162,** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari telah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul; *“****Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Prestasi Belajar murid di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe****”.*Memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi.

Dengan persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

 Kendari, 23 Dzulhijah 1434

 28 Oktober 2013

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag Samrin, M.Pd.I**

Nip. 196312231991022003 Nip. 197510072007101001

**PENGESAHAN SKRIPSI**

iii

Skripsi yang berjudul *“* ***Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Prestasi Belajar Murid di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe****”* yang ditulis oleh Saudari **Sarlian, NIM.** **09010101162**. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam seminar hasil skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at, tanggal 11 Oktober 2013 M bertepatan dengan 6 Dzulhijah 1434 H dan dinyatakan telah dapat melanjutkan ke sidang ujian munaqasyah.

Kendari, 23 Dzulhijah 1434

28 Oktober 2013

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag (.......................................)

Anggota : Drs. H. Herman, M. Pd.I (.......................................)

 : Raehang, S.Ag, M.PdI (.......................................)

 Mengetahui

 Ketua Jurusan Tarbiyah

 **Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**

 Nip. 196312231991022003

**DAFTAR ISI**

***Halaman:***

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

BAB I PENDAHULUAN

* 1. Latar Belakang ………………………………………… 1
	2. Batasan Dan Rumusan Masalah ……………………………. 5
	3. Hipotesis Penelitian …………………………….. 5
	4. Tujuan dan Kegunaan Penelitian ……………………… 6
	5. Definisi Operasional ………………………………. 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

1. Hakikat Pembelajaran Tematik................................................. 8
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik 10
3. Prestasi Belajar 22

BAB III METODE PENELITIAN

* 1. Jenis Penelitian……………………………………………….. 29

vii

* 1. Lokasi dan Waktu Penelitian…………………………………. 29
	2. Populasi dan Sampel ………………………………… 29
	3. Teknik Pengumpulan Data ………………………………….. 30
	4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 31
	5. Teknik Analisis Data 31

BAB IV HASIL PENELITIAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 36
2. Nalisis Statistik Deskripsi 39
3. Analisis Statistik Infensial 54

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 59
2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

vii

viii

Pembimbing penulisan proposal saudara **Mindano Nim.** **09010101112,** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari telah dengan seksama meneliti dan mengoreksi proposal yang bersangkutan dengan judul; ***“***Pengaruh Hukuman dalam Bentuk Bimbingan Jasmani terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SDN Walay Kecamatan Abuki Kabuoaten Konawe***”.***

Menerangkan bahwa proposal tersebut telah memenuhi syarat ilmiah dan layak untuk diseminarkan.

 Kendari, 7 January 2013

**Pembimbing I Pembimbing II**

**KATA PENGANTAR**

****

**ﺍﻠﺤﻣﺪﷲ ﺮﺐﺍﻠﻌﺎﻠﻤﻴﻥ ﻮﺍﻠﺼﻼﺓ ﻭﺍﻠﺴﻼﻢ ﻋﺍﻰ ﺃﺷﺮﻒ ﺍﻷﻨﺒﻴﺎﻋ ﻭﺍﻠﻤﺮﺴﻠﻴﻥ ﺴﻴﺪ ﻨﺎ**

**ﻤﺤﻤﺪ ﻭﻋﺎﯽﺁﻠﻪ واﺼﺤﺎﺒﻪ اﺠﻤﻌﻴﻦاﻤﺎﺑﻌﺪ**

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis haturkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun kenyataan di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu segala kritik dan saran sangat penulis harapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Selaku insan yang memahami kelemahan menghargai jasa-jasa orang lain, terutama kepada kedua orang tua saya Ayahanda Al. Lapuasa dan Alm. Ibunda Hanifa yang telah merawat, mendidik dan telah menyekolahkan penulis sehingga dapat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kendari, serta suami yang tercinta Jasrin dan putar putriku yang tersayang Rian dan Nusnar yang telah memberikan do’a, motivasi hingga skripsi ini bisa terselesaikan, dan tak lupa lewat tulisan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, dalam hal ini Ketua STAIN Kendari dan Para Pembantu Ketua, Dosen dan segenap karyawan yang telah berkenan menerima penulis untuk melanjutkan studi di STAIN Kendari.

iv

1. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari dan Aliwar, S.Ag, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
2. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag dan Samrin, M.Pd.I. Masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktunya yang sangat berharga untuk membimbing penulis sejak penerimaan judul sampai penulisan skripsi ini.
3. Seluruh rekan-rekan yang tidak sempat disebutkan namanya yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai judul yang ditentukan.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala amal bakti yang telah disumbangkan pada penulis. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan segala kritikan yang sifatnya membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Dengan mengucapkan Alhamdulillah, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Kendari, 28 Agustus 2013

 Penulis

 **SARLIAN**

**DAFTAR TABEL**

v

**Nomor: Halaman:**

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 31
2. Kategorisasi Data Variabel X 33
3. Keadaan Sarana Prasarana SDN 1 Lawulo 37
4. Keadaan Guru SDN 1 Lawulo 38
5. Keadaan Siswa SDN 1 Lawulo 39
6. Distribusi Frekuensi Pembelajaran Tematik (X) di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe 41
7. Kategorisasi Pembelajaran Tematik (X) 41
8. Distribusi Frekuensi Indikator Persiapan Pembelajaran 43
9. Distribusi Frekuensi Indikator Penggunaan Metode Mengajar yang Efektif 44
10. Distribusi Frekuensi Indikator Penguasaan Materi Pelajaran 46
11. Distribusi Frekuensi Indikator Pengelolaan Kelas 47
12. Distribusi Frekuensi Indikator Membimbing Murid 48
13. Distribusi Frekuensi Indikator Memotivasi Murid 49
14. Distribusi Frekuensi Indikator Pemberian Penilaian 50
15. Prestasi Belajar Murid (Y) / Nilai Raport Murid Kelas III SDN 1 Lawulo pada Semester Genab 52
16. Analisi Statistik Deskripsi Variabel Penelitian 53
17. Rangkuman perhitungan nilai statistisk dengan bantuan SPSS 54
18. Ringkasan Anava Variabel X dan Y untuk Uji Linieritas 55
19. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r 56
20. Uji Signifikansi Pengaruh Pembelajaran Tematik (X) Terhadap Prestasi Belajar Murid (Y) 57

**DAFTAR GAMBAR**

ix

**Nomor: Halaman:**

1. Histogram Distribusi Frekuensi pembelajaran tematik (X) di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe 42
2. Histogram Distribusi Frekuensi Indikator Persiapan Pembelajaran 43
3. Histogram Distribusi Frekuensi Indikator Penggunaan Metode Mengajar yang Efektif 45
4. Histogram Distribusi Frekuensi Indikator Penguasaan Materi Pelajaran 46
5. Histogram Distribusi Frekuensi Indikator Pengelolaan Kelas 47
6. Histogram Distribusi Frekuensi Indikator Membimbing Murid 48
7. Histogram Distribusi Frekuensi Indikator Memotivasi Murid 49
8. Histogram Distribusi Frekuensi Indikator Pemberian Penilaian 51
9. Histogram Prestasi Belajar Murid (Y) / Nilai Raport Murid Kelas III SDN 1 Lawulo pada Semester Genab 53

**ABSTRAK**

x

**SARLIAN, NIM: 09010101162**. ***“****Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Prestasi Belajar Murid di SDN 1 Lawulo Kecamatan Anggaberi* ***Kabupaten Konawe”*.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah melalui bimbingan **Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag dan Bapak Samrin, M.Pd.I**

Hasil penelitian ini membahas tentang *pengaruh pembelajaran tematik terhadap prestasi belajar murid di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe*. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana bentuk pembelajaran tematik di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe? Bagimana gambaran prestasi belajar murid di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe? Apakah ada pengaruh pembelajaran tematik terhadap prestasi belajar murid di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe

Objek penelitian ini adalah murid di SDN 1 Lawulo yang aktif tahun ajaran 2012/2013, populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas III berjumlah 26 orang murid dan sampel penelitian ini adalah 26 orang murid dari keseluruhan populasi. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel X ; Pembelajaran Tematik, variabel Y; Prestasi Belajar Murid. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah statistik analisis deskriptif persentase dalam bentuk tabel distribusi frekuensi (persentase), dan analisis inferensial untuk pengujian hipotesis penelitian yaitu analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; pembelajaran tematik di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe termasuk dalam kategori sangat tinggi, yaitu didukung oleh 22 responden atau 85% dari total responden. Prestasi belajar murid kelas III di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe, tampak bahwa nilai rata-rata rapot 76,15 dari total responden pada interval 70,0 – 79,9 (kriteria lulus cukup/C), yang didukung oleh 13 orang murid atau persentase 50 % yang memperoleh nilai raport dalam kategori lulus baik (B), 12 orang murid atau persentase 46 % yang memperoleh nilai raport dalam kategori lulus cukup (C), dan sisanya 1 orang murid atau persentase 4 % yang memperoleh nilai raport dalam kategori lulus kurang baik (D). Ada pengaruh positif dan signifikan pembelajaran tematik terhadap prestasi belajar murid (Y) di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe. Temuan ini di informasikan thitung (5,874) > ttabel (1,711) pada taraf kepercayaan 95 % atau α=0,05 dengan dk = 26. Besarnya sumbangan variabel pembelajaran tematik (X) terhadap prestasi belajar murid (Y) di SDN 1 Lawulo Kec. Anggaberi Kab. Konawe sebesar 58,98 % dan sisanya 41,02 % di tentukan oleh variabel lain yang tidak menjadi bahasan dalam penelitian ini.