**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA**

**ISLAM DI SMPN 1 MAWASANGKA TENGAH**

 **KABUPATEN. BUTON**



**Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh**

**LA HALIDU**

**08 01 01 01 095**

# JURUSAN TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**KATA PENGANTAR**

**ﺍﻟﺤﻤﺪ ﻠﻟﻪ ﺮﺐ ﺍﻠﻌﺎ ﻟﻤﻴﻦ ﻮﺍﻟﺼﻼﺓ ﻮﺍﻟﺴﻼﻢ ﻋﻟﻰ ﺍﺸﺮ ﻒ ﺍﻷﻨﺒﻴﺎﺀﻮﺍﻟﻤﺮ ﺴﻟﻴﻦ ﻮﻋﻟﻰ**

**ﺍﻟﻪ ﻮﺍﺼﺤﺎ ﺒﻪ ﺍﺠﻤﻌﻴﻦ. ﺍﻤ**ﺎ ﺒﻌﺪ

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberi nikmat iman, kesehatan, kekuatan dan ilmu pengetahuan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan melalui beberapa hambatan yang dapat diselesaikan. Shalawat dan salam kepada baginda Rasulullah SAW yang menjadi suri teladan bagi manusia khususnya bagi kaum muslimin.

Selama penulis menginjakkan kaki di STAIN Kendari untuk menuntut ilmu banyak pihak yang telah berjasa dan memberi konstribusi dalam bentuk moril maupun materil. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah mendidik dan membesarkan penulis serta atas doa restunya dan saudara-saudariku yang tersayang yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan moril maupun material kepada penulis sehingga dapat menyelasaikan studi pada jurusan Tarbiyah STAIN Kendari. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada segenap keluarga yang telah banyak membantu penulis.
2. Bapak Dr. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
3. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membina dan mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
4. Bapak Syahrul Marham S.Pd.I, M.Pd. selaku pembimbing yang selalu mengarahkan, membimbing dan memberi masukan bagi penulis sehingga penulisan skipsi ini dapat di selesaikan.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tulus kepada penulis sejak awal masuk kuliah hingga penyelesaian studi di Progrm Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kepala perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddin Kendari Ibu Raehang, S. Ag., M. Pd. I serta seluruh karyawannya atas pelayanan yang diberikann kepada penulis selama pencarian referensi.
7. Seluruh rekan-rekan, saudara-saudara dan semua pihak yang tidak sempat penulis tuliskan yang telah memberi bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Para Guru penulis sejak dari SD hingga SMA yang telah membimbing saya dengan sabar serta selalu mendoromg penulis untuk tetap belajar.

Semoga ketulusan amal bakti yang diberikan kepada penulis oleh mereka yang telah disebutkan di atas senantiasa mendapatkan pahala di sisi Allah SWT, Amin.

 Kendari, November 2012

 Penulis

 **LA HALIDU**

 NIM. 08 010101 095

**KEMENTRIAN AGAMA**

 **SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**JURUSAN TARBIYAH**

 ***Jalan sultan Qaimuddin No. 17 Telp. (0401) 393710 fax. 393710***

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “***Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dan Implikasinya dalam Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Mawasangka Tengah Kabupaten Buton”*** yang ditulis oleh **La Halidu,** NIM: 08 01 01 01 095 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari kamis Tanggal 20 Desember 2012 M bertepatan dengan tanggal 6 Shafar 1434 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 6 Shafar 1434 H

 20 Desember 2012 M

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dra. Hj. Nurseha Gazali M. Si (...................................................)

Sekretaris : Aliwar, S. Ag.M. Pd (...................................................)

Anggota : Dra. Rahmawati, M.Pd. (...................................................)

 : Burhan, S.Si.M.Sc (...................................................)

 : Syahrul Marham, S.Pd.I. M.Pd (...................................................)

Diketahui oleh

Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M. Pd**

NIP. 196505041991031005

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**  i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN SKRIPSI** iv

**ABSTRAK** v

**KATA PENGANTAR** vi

**DAFTAR ISI** viii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 4
3. Rumusan Masalah............................................................................ 4
4. Definisi Operasional 5
5. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Pendidikan Agama Islam7
2. Pendidikan Agama Islam di Indonesia…………………………. 7
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Agama Islam… 11

B. Manajemen Berbasis sekolah 17

1. Definisi Manajemen Berbasis Sekolah…………………………. 17
2. karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah…………………….. 19
3. Pihak-Pihak Yang Berperan Dalam Manajemen Berbasis Sekolah.. 21
4. Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan………………………………. 27
5. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah ………………………….. 33
6. Penelitian yang Relevan…………………………………………. 34
7. Kerangka Pikir…………………………………………………… 36

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 37
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 37
3. Sumber Informan dan Jenis Data 38
4. Tekhnik Pengumpulan Data 39
5. Tekhnik Analisis Data………................................ ….. 40
6. Tekhnik Pengecekan Keabsahan Data……………………………….. 40

**BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah 42
2. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah 45
3. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah 59
4. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dan Implikasinya terhadap Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah 69

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 75
2. Saran 76

**DAFTAR PUSTAKA**

**BSTRAK**

**LA HALIDU,** NIM. 08 01 01 01 095, “*Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah Kabupaten Buton”Program Studi Pendidikan Agama Islam* di bimbing oleh, Dr. Nur Alim, M.Pd dan Syahrul Marham, S.Pd.I, M.Pd

Manajemen berbasis sekolah adalah suatu konsep yang memberikan otonomisasi kepada sekolah, sehingga sekolah bisa leluasa mendesain model pengelolaan sekolah dalam rangka mewujudkan sekolah yang efektif dan produktif yang ditandai dengan adanya otonomi sekolah, kepemimpinan kepala sekolah yg professional, adanya partisipasi masyarakat dan adanya tim kerja. Dalam konteks inilah penulis mengangkat judul implementasi manajemen berbasis sekolah dan implikasinya dalam pendidikan agama islam di SMPN 1 Mawasangka Tengah Kabupaten Buton

Adapun rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi MBS di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah Kab. Buton?, Bagaimana pelaksanaan pendidikan agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah Kab. Buton?, dan bagaimana implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) dan implikasinya dalam pendidikan agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah Kab. Buton?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang akan mengungkapkan secara sistematis dan faktual tentang implementasi manajemen berbasis sekolah dalam pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Mawasangka tengah Kabupaten Buton. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi yang selanjutnya dilakukan analisis data berdasarkan prosedur kualitatif yaitu reduksi data, display data, verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian, terungkap bahwa implementasi manajemen berbasis sekolah dalam pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah Kabupaten Buton, melibatkan kepemimpinan kepala sekolah yang profesional, peran masyarakat dan adanya tim kerja. Kepemimpinan kepala sekolah meliputi mengarahkan, mengontrol dan mengevaluasi kinerja guru PAI maupun guru mata pelajaran yang lain, lewat rapat atau pertemuan. Partisipasi masyarakat selain memberikan kontribusi pendanaan sekolah dan bantuan pemikiran lewat rapat komite, juga turut mengambil peranan penting dalam mendidik anak ketika berada di rumah, terutama bimbingan akhlak dan pengajaran nilai keagamaan sehingga guru PAI di sekolah tidak terlalu sulit mengarahkan anak dalam mengajarkan ilmu-ilmu keislaman karena sebagian peserta didik sudah mempelajarinya dan mempratekannya dirumah lewat nasehat dan ajaran orang tua selaku pendidik di lingkungan informal. Begitupula dengan komitmen tim disekolah sangat menentukan keberhasilan sekolah dalam mencapai visi dan misinya.