**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

**A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang menggunakan analisa statistik dengan menggunakan pola penelitian lapangan dengan lokasi penelitian di MTs Negeri 1 Kendari, dalam hal mencari fakta untuk mengungkapkan hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 1 Kendari.

**B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

**1. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 1 Kendari. Tempat ini menjadi pilihan peneliti, karena disamping memudahkan mendapat informasi dan data bagi penelitian, juga didasari atas pertimbangan bahwa MTs Negeri 1 Kendari cukup memiliki relevansi spesifik bagi kepentingan penelitian, karena telah memiliki perpustakaan sekolah.

**2. Waktu Penelitian**

Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini direncanakan selama kurang lebih 3 bulan atau terhitung sejak bulan Oktober – Desember 2012, peneliti langsung terjun dilapangan guna mengumpulkan data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian hingga perampungan skripsi.

**C. Populasi dan Sampel Penelitian**

**1. Populasi Penelitian**

“Populasi Adalah keseluruhan objek penelitian yang berfungsi sebagai sumber data”[[1]](#footnote-2). Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII = 153 dan kelas IX = 148 tahun ajaran 2012/2013 di MTs Negeri 1 Kendari berjumlah 301 orang, kelas VII tidak efektif dijadikan populasi karena belum mempunyai nilai raport.

**Tabel 1**

**Keadaan populasi dan sampel penelitian di MTs Negeri 1 Kendari**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Jumlah Siswa** | | **Jumlah** | |
| **Laki-Laki** | **Perempuan** | **Populasi** | **Sampel** |
| I | VIII-1  VIII-2  VIII-3  VIII-4  VIII-5 | 15  15  18  12  13 | 16  15  14  18  17 | 31  30  32  30  30 | 5  4  5  4  5 |
| II | IX-1  IX -2  IX -3  IX -4  IX –5  IX- 6 | 11  13  13  15  13  13 | 12  12  12  11  13  10 | 23  25  25  26  26  23 | 3  4  4  4  4  3 |
| **Jumlah** | | **151** | **150** | **301** | **45** |

Sumber : Kantor MTs Negeri 1 Kendari

**2. Sampel Penelitian**

Adapun penetapan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling atau pengambilan sampel secara acak. Mengingat jumlah populasi cukup banyak dan area populasinya bertingkat, maka untuk kemudahan peneliti maka penarikan sampel dengan cara *stratified* sampling (secara bertingkat yaitu kelas VIII dan IX).

Berdasarkan jumlah populasi di atas, maka penulis mengambil sampel sebanyak 15% dari populasi 301 siswa, adapun rinciannya yaitu:

Kelas VIII: 153 siswa = 15% 153 = 23 orang siswa



100

Kelas IX: 148 siswa = 15% 148 = 22 orang siswa



100

Jadi berdasarkan perhitungan di atas, maka dapat ditentukan bahwa jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 45 orang siswa.

**D. Variabel Penelitian**

Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel X (variabel bebas) yaitu pemanfaatan perpustakaan sekolah.
2. Variabel Y (variabel terikat) yaitu prestasi belajar.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan beberapa metode sebagai berikut :

1. Observasi yaitu melakukan pengamatan langsung pada objek lokasi penelitian untuk melihat pemanfaatan perpustakaan sekolah di MTs Negeri 1 Kendari.
2. *Quesionare* (angket), yakni mengajukan sebuah pertanyaan tertulis dalam bentuk angket kepada siswa kelas VIII dan kelas IX di MTs Negeri 1 Kendari. Pernyataan dalam angket ini pada variabel X yakni pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam bentuk pemilihan ganda dangan kontribusi pilihan yaitu sangat sering (skor nilai 4), Sering (skor nilai 3), Kadang-kadang (skor nilai 2), dan Tidak pernah (skor nilai 1).
3. Studi dokumentasi, yaktu teknik pengumpulan data dengan meneliti dokumen dan arsip yang ada di lokasi penelitian yaitu peneliti mengambil data tentang nilai raport siswa semester genap tahun 2011/2012 pada kelas VIII, dan IX di MTs Negeri 1 Kendari, dan dokumen-dokuemen lain yang dianggap penting untuk kebutuhan penelitian.

**F. Instrumen Penelitian**

**Tabel 2**

**Kisi-kisi Instrumen Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Sub Variabel** | **Indikator** | **Prediktor** | **Item** |
| 1 | Pemanfaatan perpustkaan sekolah  (X) | Kondisi perpustaakaan sekolah dapat menarik perhatian siswa untuk mengunjungi | 1. Minat Siswa 2. Tenaga Pengelola 3. Koleksi Perpustakaan 4. Motivasi guru 5. Gedung dan Fasilitas Perpustakaan | 1. Adanya kemauan dan dorongan mengunjungi perpustakaan 2. Pengelola perpustakaan yang baik 3. Adanya buku-buku yang menarik dibaca 4. Guru menyuruh siswa untuk belajar di perpustakaan. 5. Gedung yang layak dan fasilitas yang memadai | 1, 2, 3, 4, 5, 6,  7, 8, 9, 10  11, 12, 13,  14, 15,16,  17, 18, 19, 20 |
| 2 | Prestasi Belajar Siswa  (Y) | Hasil belajar yang diperoleh siswa setelah mengikuti evaluasi | Nilai rapor siswa kelas VIII dan IX semester genap tahun ajaran 2011/2012 | Nilai rata-rata pelajaran pada rapor siswa | - |

**G. Teknik Analisis Data**

Pengolahan data merupakan proses akhir dari penelitian yang dilakukan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Dalam rangka analisis data secara mendalam, penulis melakukan analisis data dengan cara menganalisis untuk mengetahui hubungan kedua variabel. Oleh karena itu penulis akan menggunakan rumus distribusi frekuensi relative persen seperti dibawah ini:

**P = f x 100 %**

**n**

Keterangan: P = presentase

f = frekuensi

n = jumlah responden.

Penulis menggunakan teknik analisis data yakni menurut Muhibbin Syah menghitung rata-rata prestase ke dalam lima tingkatan kategori, yaitu Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang dan Kurang Sekali[[2]](#footnote-3). Dengan tabel sebagai berikut:

**Tabel 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** |
| 81- 100  61- 80  41- 60  21- 40  0- 20 | Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang  Kurang Sekali |

Selanjutnya untuk mengetahui persamaan regresi yaitu menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

Ŷ = a + bx

Dimana:

Ŷ = nilai yang diprediksikan

a = konstanta atau bila harga X = 0

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independent[[3]](#footnote-4)3.

Kemudian untuk menguji apakah terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 1 Kendari, dapat diketahui dengan menggunakan rumus indeks korelasi *product moment*:



Dimana:

r xy : Korelasi antara variable x dan y

X : Skor pemanfaatan perpustakaan sekolah

Y : skor prestasi belajar siswa

n : Banyaknya responden4.

Selanjutnya untuk menguji signifikasi hubungan kedua variabel digunakan uji t dengan rumus sebagai berikut:



Dimana:

t hit : Nilai uji signifikasi antara variable x dan y

r2 : Nilai korelasi rata-rata

n : Banyaknya responden

1. Hadeli*, Metode Penelitian Pendidikan*, (Ciputat: Quantum Teaching, 2006), h. 67// [↑](#footnote-ref-2)
2. Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999, h. 153 [↑](#footnote-ref-3)
3. 3 Agus Arianto, *Statistik (Konsep Dasar dan Aplikasinya),* Jakarta: Kencana, 2004, h. 159

   4 Anas Sudjino, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta, PT. Raja Grafindo, 2006), h. 206 [↑](#footnote-ref-4)