**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN STRATEGI *THE POWER OF TWO*  PADA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS AL-ALIIM MALIGANO KEC. MALIGANO**

**KABUPATEN MUNA**



**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**SITI MISRA SUSANTI**

**NIM: 09010101039**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2013**

**ABSTRAK**

**Siti Misra Susanti, NIM: 09010101039,** *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi The Power Of Two Pada Pelajaran Aqidah Akhlak di MTS Al-Aliim Maligano Kec. Maligano Kabupaten* *Muna*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah (**dibimbing oleh Dra.Hj. St Fatimah Kadir MA dan Dra.Rahmawati M.Pd)**

Penelitian ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi *The Power Of Two* Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa MTS Al-Aliim Maligano Kecamatan Maligano Kabupaten Muna, masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah Bagaimana penerapan pembelajaran *The Power of Two* Pada Pelajaran Aqidah Akhlak, Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dan Apakah hasil belajar siswa dapat meningkat dengan Penerapan Pembelajaran *The Power Of Two* pada pelajaran Aqidah Ahlak di MTS Al-Aliim Maligano Kec. Maligano Kab. Muna.

 Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas adalah adanya tindakan (aksi) tertentu melalui Penerapan Pembelajaran *The Power of Two* demi Meningkatkan Hasil Belajar siswa dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran secara menyeluruh mengenai hasil belajar siswa pada pelajaran Aqidah Akhalak MTS Al-Aliim Maligano. Objek penelitian siswa MTS Al-Aliim Maligano. Tehnik pengumpulan data dilakukan yang pertama dengan cara observasi, tes dan dokumentasi, yang kedua teknis analisis data ada dua yaitu untuk mengetahui nilai rata-rata hasil belajar siswa dan untuk mengetahui prosentase ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *The Power of Two* dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa dengan materi yang diajarkan pada setiap siklus. Pada pelaksanaan tindakan siklus 1 diperoleh dengan kemampuan siswa pada materi Iman kepada rasul Allah sebesar 70% yang memperoleh nilai ≥ 65. Penelitian ini belum memenuhi standar kriteria ketuntasan minimal (KKM) oleh karena itu pada penelitian ini masih dilanjutkan pada siklus II dengan materi mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya. untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Aqidah Akhlak. Penelitian ini belum meningkat pada siklus 1 disebabkan karena dalam pembelajaran siswa masih kurang aktif dan antusias dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas karena strategi siswa anggap hal baru. Pada pelaksanaan siklus II diperoleh kemampuan siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan materi lanjutan 90% yang memperoleh nilai ≥ 65. Dari siklus 1 70% ke siklus II meningkat sebesar 90% meningkat sebesar 20% . meningkatnya nilai hasil belajar siswa dari setiap siklus disebabkan karena semakin sempurnanya skenario pembelajaran dan semakin paham siswa terhadap pembelajaran *The Power of Two* yang digunakan. Dengan melihat hasil tes pada siklus II maka penelitian ini dilaksanakan hanya sampai pada siklus II karena indikator keberhasilan penelitian ini tercapai dan meningkatkan hasil pembelajaran pada setiap siklus.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING................................................................... iii

PENGESAHAN SKRIPSI.............................................................................. iv

KATA PENGANTAR..................................................................................... v

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL............................................................................................. ix

ABSTRAK......................................................................................................... x

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi masalah ............................................................................. 9
3. Rumusan Masalah 9
4. Definisi Operasional 10
5. Hipotesis Tindakan .............................................................................. 11
6. Tujuan dan Manfaat Penelitian 11

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Deskripsi Pembelajaran *The Power Of Two* 13

1. Pengertian Pembelajaran *The Power Of Two* 13

2. Langkah-Langkah pembelajaran *The Power Of Two* 14

3. Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning Strategi) .................. 15

4. Aplikasi Active learning (belajar aktif) dalam Pembelajaran ……. 23

1. Hakikat Hasil Belajar.............................................................................. 31
2. Defenisi Hasil Belajar siswa.......................................................... 31
3. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar 33
4. Hakikat Pelajaran Aqidah Ahlak 34
5. Kajian Relevan 39

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Rancangan Penelitian 40
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 41
3. Faktor-faktor Yang Diteliti 41
4. Subjek Yang Diteliti 42
5. Indikator Kinerja 42
6. Prosedur Penelitian 43
7. Teknik pengumpulan data 46
8. Teknik Analisis data 46

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran umum MTS Al-Aliim Maligano ……………………………. 48
2. Sejarah berdirinya………………………………………………… 48
3. Guru……………………………………………………………… 48
4. Siswa.............................................................................................. 50
5. Sarana Prasarana............................................................................. 51
6. Deskripsi Hasil Penelitian...................................................................... 52
7. Pra siklus dan Aktivitas siswa.. .................................................... 52
8. Pelaksanaan siklus 1...................................................................... 55
9. Pelaksanaan Siklus II...................................................................... 62
10. Analisis Hasil Penelitian....................................................................... 68
11. Pembahasan ......................................................................................... 72

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan......................................................................................... 75
2. Saran ................................................................................................... 76

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan proposal saudari Siti Misra Susanti, NIM : 09010101039 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti mengoreksi proposal yang bersangutan dengan judul ”meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *The Power of two* pada Mata pelajaran aqidah akhlak di MTS.S Al-Alim Maligano kecamatan Maligano Kabupaten Muna” memandang bahwa proposal tersebut memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diseminarkan. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

 Kendari, Desember 2012

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra.Hj. St Fatimah Kadir.MA Dra. Rahmawati, M.Pd**

**Nip: 196709231993032003 Nip: 19700425199902002**

**DEPARTEMEN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN**

Proposal yang berjudul ”*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran the power of two pada Mata pelajaran aqidah akhlak di MTS.S Al-Alim Maligano kecamatan Maligano Kabupaten Muna ”* yang disusun oleh saudari Siti Misra Susanti NIM. 09 01 01 01 039, Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diseminarkan pada hari Jum’at 5 April 2013 dan telah disetujui dengan perbaikan /tanpa perbaikan dan dinyatakan dapat dilanjutkan dalam proses penelitian.

Kendari, April 2013

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dra.Hj. St Fatimah Kadir.MA Dra. Rahmawati, M.Pd**

**Nip: 196709231993032003 Nip: 19700425199902003**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dra. Hj. St. Kuraedah, M. Ag**

**NIP. 196312231991022003**