**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI AL-QUR’AN HADIS SISWA**

**MADRASAH ALIYAH ANNUR AZZUBAIDI**

**KECAMATAN MELUHU KABUPATEN**

**KONAWE**



**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana**

**Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**SOLIHAH**

**NIM: 07010101156**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI 2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

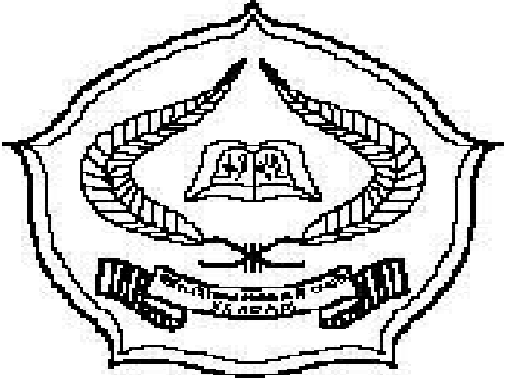
Kendari, 6 November 2013

3 Muharam 1434

Penulis

**SOLIHAH**

NIM. 07010101156

** DEPARTEMEN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

***Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 39371*0**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul ***Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Al-Qur’an Hadis Siswa Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe,*** yang diajukan oleh saudari Solihah NIM 07010101156, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qoimuddin Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum’at Tanggal 8 November 2013, dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk menerima gelar Sarjana Pendidikan Islam program Studi Pendidikan Agama Islam dengan beberapa perbaikan.

Kendari : 18 Muharrom 1435 H

22 November 2013 M

**DEWAN PENGUJI**

K e t u a : Dr. Abdul Kadir, M.Pd (..............................)

Anggota : Dra. Fatirawahidah, M.Ag (..............................)

: Aliwar, S.Ag. M.Pd ( .............................)

: Drs. Pairin, M.A (………………….)

: Dra. Marlina Gazali, M.Pd (…………………..)

Diketahui Oleh

Ketua

STAIN Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M.Pd**

NIP. 1965505041991031005

KATA PENGANTAR

**ﺑﺴﻢ ﺍﷲ ﺍﻠﺮﺣﻤﻦ ﺍﻠﺮﺣﯿﻢ**

**ﺍﻠﺣﻤﺪ ﷲ ﺮﺏ ﺍﻠﻌﺎ ﻠﻤﯿﻦ ﻮﺍﻠﺼﻼ ﺓ ﻮﺍﻠﺴﻼ ﻢﻋﻠﻰ ﺍﺸﺮﻑ ﺍﻷﻨﺒﯿﺎﺀ**

**ﻮﺍﻠﻤﺮﺴﻠﯿﻦ ﻮﻋﻠﻰﺍﻠﻪ ﻮﺍﺼﺣﺎ ﺒﻪ ﺍﺠﻤﻌﯿﻦ**

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Tak lupa shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang benderang dengan ajaran agama Islam.

Walaupun dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat kesabaran, kesunguhan dan partisipasi dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terwujud dengan baik. Untuk itu ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

* + - 1. Suami dan Anakku tercinta yang selalu membantu, mendukung dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang dalam doa, usaha serta kesabaran mereka telah mengantar penulis ke jenjang suksesnya studi ini. Semoga Allah senantisasa melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada mereka di dunia dan akherat. Serta seluruh keluarga yang dengan segala dukunganya demi suksesnya pendidikan yang ditempauh oleh penulis.

3, Dr. Abdul kadir,M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Fatirawahidah, M.Ag selaku pembimbing II.

4. Bapak DR.H. Nur Alim, M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kendari yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti studi.

5, Ibu Dra. Hj. Sti Kuraedah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah serta stafnya yang telah memberikan bantuan dan pelayanannya dalam perkuliahan dan penyelesaian penulisan skripsi ini.

6, Kepala perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddin Kendari beserta stafnya yang senantiasa membantu menyediakan berbagai literatur selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Kepala Kementerian Agama Kabupaten Konawe yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di Instansi yang dipimpinnya.

8. Bapak Mukhson Khanif, S.Ag selaku Kepala Sekolah MAS Annur Azzubaidi yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.

9. Para sobat karibku, seangkatanku yang telah memberikan perhatian dan motivasi sehingga penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan aktivitas perkuliahan sampai pada tahap penyelesaian penulisan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Akhirnya penulis hanya bisa memanjatkan do’a semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah kepada semua pihak yang telah membantu penulis dan semoga dapat bernilai ibadah, Amin Ya Robbal Alamin.

Kendari, 6 November 2013

Penulis

**SOLIHAH**

NIM. 07010101156

**ABSTRAK**

Solihah. NIM 07010101156. *Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Al-Qur’an Hadis Siswa Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe*. (Dibimbing oleh Dr. Abdul Kadir, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Fatirawahidah, M.Ag sebagai pembimbing II)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar bidang studi Al-Qur’an Hadis Siswa Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi, pada bulan Juni sampai dengan September 2013. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah 128 orang dan sampelnya 19 orang dengan menggunakan teknik random sampling.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat korelasi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dalam bentuk korelasi. Masalah yang diteliti dalam penelitian adalah hubungan disiplin belajar sebagai variabel bebas dengan prestasi belajar bidang studi Al-Qur’an Hadis siswa sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket) dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik inferensial dengan teknik korelasi product moment.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar bidang studi Al-Qur’an Hadis siswa. Hal ini dibuktikan dengan uji statistik korelasi product moment. Dari hasil analisis disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa diperoleh nilai rhitung = 0,46 dan rtabel = 0,456, dimana rhitung > rtabel pada taraf signifikan 5 %. Keadaan ini membuktikan bahwa disiplin belajar dengan prestasi belajar memiliki hubungan yang positif. Hal ini berarti bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat hubungan signifikan antara disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar bidang studi Al-Qur’an Hadis Siswa Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe. diterima”.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .............................................................. ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

**BAB I PENDAHULUAN**  1

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 6
3. Hipotesis Penelitian 7
4. Definisi Operasional 7
5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**  10

1. Deskripsi Disiplin Belajar 10

1. Pengertian Disiplin 10

2. Pengertian Belajar 13

3. Pengertian Kedisiplinan Belajar Siswa ……………………………... 14

1. Deskripsi Prestasi Belajar 14

1. Pengertian Prestasi Belajar 14

2. Kegiatan Pembelajaran yang Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar 16

C. Deskripsi Al-Qur’an dan Al-Hadis ……………………………………..18

1. Pengertian Al-Qur’an ……………….……………………………….18

2. Pengertian Al- Hadis ……………..………………………………….29

D. Kerangka Berfikir 20

**BAB III METODE PENELITIAN** ………………………………………….... 23

1. Jenis Penelitian 23
2. Tempat dan Waktu Penelitian 23
3. Variabel Penelitian 24
4. Populasi dan Sampel Penelitian 25
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN**  33

A. Profil Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi 33

1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi 33

2. Keadaan Guru 35

3. Keadaan Siswa 37

4. Keadaan Sarana dan Prasarana 38

5. Kurikulum …………………………………………………………….. 39

B. Deskripsi Data 39

1. Variabel Disiplin Belajar 40

2. Variabel Prestasi Belajar Al-qur’an Hadis 46

C. Pengujian Persyaratan Analisis 48

1. Uji Normalitas Data 48

2. Uji Homogenitas Data 50

D. Pengujian Hipotesis 51

1. Pengujian Koefisien Korelasi 53

2. Koefisien Determinasi 54

3. Uji Signifikasi 55

E. Pembahasan Hasil Penelitian 56

**BAB V PENUTUP**  60

A. Kesimpulan 60

B. Saran 61

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

No Keterangan Halaman

1. Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar 28

2. Keadaan Tenaga Pengajar di Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi 35

3. Data Tenaga Pengajar di Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi 36

4. Data Siswa MAS Annur Azzubaidi 37

5. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi ………..38

6. Indikator Mentaati Peraturan di Sekolah 40

7. Indikator Disiplin Waktu Datang dan Pulang dari Sekolah 41

8. Indikator Konsisten Terhadap jadwal Belajar 41

9. Indikator menjalankan Kewajiban dan patuh akan Sanksi Yang

Diberlakukan di Sekolah 42

10. Indikator Setia Akan Peraturan Yang Telah Disepakati Bersama 43

11. Indikator Disiplin Belajar di Rumah ………… . 43

12.Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Belajar 44

13.Distribusi Frekuensi Data Variabel Prestasi Belajar Siswa 46

14. Data Rekapitulasi Nilai Angket Variabel Disiplin Belajar (X) dan Variabel

Prestasi Belajar (Y) 52

LAMPIRAN - LAMPIRAN

**Lampiran: 1**

**Kisi-kisi instrumen disiplin belajar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Indikator** | **Butir angket** |
| 1 | Disiplin Belajar  (X) | 1. Patuh terhadap tata tertib  2. Disiplin waktu belajar   * 1. 3. Tepat waktu masuk dan keluar   4. Menjalankan semua tugas-tugas  5. Setia akan peraturan yang telah disepakati bersama   * 1. 6. Disiplin belajar di rumah | 1,2,3,4,  5,6,7,  8,9,10,  11,12,13,14,  15,16,17,  18,19,20, |
| 2 | Prestasi Belajar Siswa  (Y) | Prestasi belajar siswa pada bidang strudi Al-Qur’an Hadis semester genap tahun ajaran 2012/2013 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Indikator** | **Butir angket** |
| 1 | Disiplin Belajar  (X) | * 1. Patuh terhadap tata tertib sekolah   2. Disiplin waktu datang dan pulang dari sekolah   3. Konsisten terhadap jadwal belajar   4. Menjalankan kewajiban dan patuh pada sanksi yang berlaku di sekolah   5. Setia akan peraturan yang telah disepakati bersama   6. Disiplin belajar di rumah | 1,2, 3, 4,  5,6, 7,  8,9,10,  11,12,13,14,  15,16,17,  18,19,20. |
| 2 | Prestasi Belajar Siswa  (Y) | Prestasi belajar siswa pada bidang strudi Al-Qur’an Hadis semester genap tahun ajaran 2012/2013 |  |

**Lampiran: 2**

**INSTRUMEN**

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI AL-QUR’AN HADIS SISWA MADRASAH ALIYAH ANNUR AZZUBAIDI KECAMATAN MELUHU**

**KABUPATEN KONAWE**

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Kode Responden :

Nama Madrasah : MA ANNUR AZZUBAIDI

Desa : LAROWIU

Kecamatan : MELUHU

Kabupaten : KONAWE

Propinsi : SULAWESI TENGGARA

Keterangan

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk menilai benar dan salah atau sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisiannya menurut kenyataan yang sebenarnya (apa adanya).
2. Pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap karir responden, karena angket ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah di lingkungan terbatas.
3. Kerahasiaan pengisian angket ini dijamin sepenuhnya, oleh sebeb itu responden tidak perlu mencantumkan identitas secara lengkap.
4. Cara pengisian angket ini yaitu: responden dipersilahkan memilih salah satu jawaban yang dianggap sesuai menurut pendapat responden dengan melingkari salah satu huruf pada jawaban yang telah disediakan.
5. Pengisian angket diharapkan selengkap-lengkapnya dan mengembalikan secepatnya, karena merupakan pemberian sumbangan yang sangat besar dalam penelitian ini.
6. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berhubungan dengan kegiatan rutin yang dilakukan responden.

1. Saya tidak membawa hand phon di sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

2. Saya mengikuti kegiatan belajar Al-Qur’an Hadis dengan penuh perhatian dan semangat.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

3. Minta izin kepada guru ketika hendak keluar kelas.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

4. Minta izin kepada guru ketika hendak keluar kelas .

A. Selalu B. Sering C.. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

5. Saya tepat waktu tiba di sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

6. Saya tepat waktu istirahat di sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

7. Setelah selesai jam belajar di sekolah saya langsung kembali ke rumah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

8. Saya menyusun jadwal belajar di rumah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

9. Apakah anda melaksanakan jadwal belajar

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

10. Saya bersikap sopan santun terhadap semua orang di lingkungan sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

11. Saya masuk kelas lebih awal sebelum pembelajaran berlangsung?

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

12. Saya mematuhi semua peraturan sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

13. Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di rumah?

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

14. Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru?

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

15. Saya membaca Al-Qur’an di rumah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

16. Saya menjaga nama baik sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

17. Saya menggunakan seragam sesuai peraturan sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

18. Saya mengerjakan PR Al-Qur’an Hadis bersama teman-teman di rumah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

19. Saya menyetor PR sesuai waktu yang ditetapkan.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

20. Saya tepat waktu ketika belajar di rumah?

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

**Lampiran: 4**

**NILAI RAPOR SEMESTER GENAP BIDANG STUDI AL-QUR’AN HADIS**

**SISWA MA ANNUR AZZUBAIDI T.P. 2012/2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode responden** | **Nama** | **Nilai** |
| 1 | 01 | ADI JANUAR | 82 |
| 2 | 02 | AINI ARI ASTUTI | 75 |
| 3 | 03 | ALFIATUN KHOIRIYAH | 80 |
| 4 | 04 | ANIS FITRIANI | 80 |
| 5 | 05 | ARDANINGSIH | 70 |
| 6 | 06 | DESI PRIHANDAYANI | 80 |
| 7 | 07 | DESRIYANI | 75 |
| 8 | 08 | DEWI MARDIANTI | 78 |
| 9 | 09 | DIKA RIZKI SAPUTRA | 70 |
| 10 | 10 | HALIFAH TULJANNAH | 85 |
| 11 | 11 | HALIMATUSSA'DIAH | 74 |
| 12 | 12 | HASTONI JAYA | 78 |
| 13 | 13 | HENDRA BUDI NUGROHO | 65 |
| 14 | 14 | HETI SAFITRI | 85 |
| 15 | 15 | HILDA NUR AGUSTINI | 70 |
| 16 | 16 | IMELDA SYARIFUDIN | 79 |
| 17 | 17 | LIYA ANGRAINI | 90 |
| 18 | 18 | MALIKUL HUDA | 78 |
| 19 | 19 | MIFTAHUL KHOIRUN NISA | 79 |
| **Jumlah** | | | **1473** |

**Lampiran: 4**

**NILAI RAPOR SEMESTER GENAP BIDANG STUDI AL-QUR’AN HADIS**

**SISWA MA ANNUR AZZUBAIDI T.P. 2012/2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode responden** | **Nama** | **Nilai** |
| 1 | 01 | Adi Januar | 85 |
| 2 | 02 | Aini Ari Astuti | 75 |
| 3 | 03 | Alfiatun Khoiriah | 90 |
| 4 | 04 | Anis Fitriani | 80 |
| 5 | 05 | Ardaningsih | 74 |
| 6 | 06 | Desi Prihandayani | 80 |
| 7 | 07 | Desriyani | 87 |
| 8 | 08 | Dewi Mardiati | 80 |
| 9 | 09 | Dika Rizki Saputra | 70 |
| 10 | 10 | Halifatul Jannah | 80 |
| 11 | 11 | Halimatussa’diah | 75 |
| 12 | 12 | Hastoni Jaya | 78 |
| 13 | 13 | Hendra Budi Nugroho | 70 |
| 14 | 14 | Heti Safitri | 80 |
| 15 | 15 | Hilda Nur Agustini | 80 |
| 16 | 16 | Imelda syarifuddin | 78 |
| 17 | 17 | Liya Angraini | 82 |
| 18 | 18 | Malikul Huda | 85 |
| 19 | 19 | Miftahul Khoirunnisa | 77 |
| 20 | 20 | M. Furqan Ramadhan | 70 |
| 21 | 21 | Muri Alfiana | 80 |
| 22 | 22 | Musbihin | 70 |
| 23 | 23 | Mutmainnah Indah S. | 85 |
| 24 | 24 | Nada Azalia Ayunani | 90 |
| 25 | 25 | Nenni Tri Cahyani | 78 |
| 26 | 26 | Nur Annisa Arofatin | 90 |
| 27 | 27 | Nurfiani | 84 |
| 28 | 28 | Nuriati Anwar | 80, |
| 29 | 29 | Prijal Pratama | 70 |
| 30 | 30 | Rahma Ainurrosyadi | 80 |
| 31 | 31 | Rahmad Akbar | 75 |
| 32 | 32 | Rahmad Ismail | 79 |
| 33 | 33 | Reni Rismawati | 79 |
| 34 | 34 | Rika Nur Istiqomah | 80 |
| 35 | 35 | Robiah Sofiana | 70 |
| 36 | 36 | Siska Nur Annisa | 85 |
| 37 | 37 | Sri Winarti | 65 |
| 38 | 38 | Suwatinem | 84 |
| **JUMLAH** | | | **3000** |

**Lampiran: 5**

**Data Rekapitulasi Nilai Angket Variabel Disiplin Belajar (X) dan Prestasi Belajar (Y)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Responden** | **x** | **y** | **x²** | **y²** | **xy** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Adi Januar | 69 | 85 | 4761 | 7225 | 5865 |
| 2 | Aini Ari Astuti | 66 | 75 | 4356 | 5625 | 4950 |
| 3 | Alfiatun Khoiriah | 79 | 90 | 6241 | 8100 | 7110 |
| 4 | Anis Fitriani | 67 | 80 | 4489 | 6400 | 5360 |
| 5 | Ardaningsih | 65 | 74 | 4225 | 5476 | 4810 |
| 6 | Desi Prihandayani | 67 | 80 | 4469 | 6400 | 5360 |
| 7 | Desriyani | 78 | 87 | 6084 | 7569 | 6786 |
| 8 | Dewi Mardiati | 67 | 80 | 4489 | 6400 | 5360 |
| 9 | Dika Rizki Saputra | 56 | 70 | 3136 | 4900 | 3920 |
| 10 | Halifatul Jannah | 66 | 80 | 4356 | 6400 | 5280 |
| 11 | Halimatussa’diah | 66 | 75 | 4356 | 5625 | 4950 |
| 12 | Hastoni Jaya | 59 | 78 | 3481 | 6084 | 4602 |
| 13 | Hendra Budi Nugroho | 59 | 70 | 3481 | 4900 | 4130 |
| 14 | Heti Safitri | 67 | 80 | 4489 | 6400 | 5360 |
| 15 | Hilda Nur Agustini | 66 | 80 | 4356 | 6400 | 5280 |
| 16 | Imelda syarifuddin | 56 | 78 | 3136 | 6084 | 4368 |
| 17 | Liya Angraini | 66 | 82 | 4375 | 6724 | 5412 |
| 18 | Malikul Huda | 65 | 85 | 4225 | 7225 | 5525 |
| 19 | Miftahul Khoirunnisa | 62 | 77 | 3844 | 5929 | 4774 |
| 20 | M. Furqan Ramadhan | 61 | 70 | 3721 | 4900 | 4270 |
| 21 | Muri Alfiana | 62 | 80 | 3844 | 6400 | 4960 |
| 22 | Musbihin | 50 | 70 | 2500 | 4900 | 3500 |
| 23 | Mutmainnah Indah S. | 71 | 85 | 5041 | 7225 | 6035 |
| 24 | Nada Azalia Ayunani | 80 | 90 | 6400 | 8100 | 7200 |
| 25 | Nenni Tri Cahyani | 59 | 78 | 3481 | 6084 | 4602 |
| 26 | Nur Annisa Arofatin | 77 | 90 | 5929 | 8100 | 6930 |
| 27 | Nurfiani | 73 | 84 | 5329 | 7056 | 6132 |
| 28 | Nuriati Anwar | 67 | 80, | 4489 | 6400 | 5360 |
| 29 | Prijal Pratama | 59 | 70 | 3481 | 4900 | 4130 |
| 30 | Rahma Ainurrosyadi | 68 | 80 | 4624 | 6400 | 5440 |
| 31 | Rahmad Akbar | 53 | 75 | 2809 | 5625 | 3975 |
| 32 | Rahmad Ismail | 66 | 79 | 4356 | 6241 | 5214 |
| 33 | Reni Rismawati | 65 | 79 | 4225 | 6241 | 5135 |
| 34 | Rika Nur Istiqomah | 68 | 80 | 4624 | 6400 | 5440 |
| 35 | Robiah Sofiana | 62 | 70 | 3844 | 4900 | 4340 |
| 36 | Siska Nur Annisa | 76 | 85 | 5776 | 7225 | 6460 |
| 37 | Sri Winarti | 52 | 65 | 2704 | 4225 | 3380 |
| 38 | Suwatinem | 73 | 84 | 5329 | 7056 | 6132 |
| **JUMLAH** | | **2488** | **3000** | **164855** | **238244** | **197837** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Responden** | **x** | **y** | **x²** | **y²** | **xy** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Adi Januar | 75 | 82 | 5625 | 6724 | 6150 |
| 2 | Aini Ari Astuti | 66 | 75 | 4356 | 5625 | 4950 |
| 3 | Desi Prihandayani | 64 | 80 | 4096 | 6400 | 5120 |
| 4 | Dewi Mardiati | 75 | 80 | 5625 | 6400 | 6000 |
| 5 | Dika Rizki Saputra | 56 | 70 | 3136 | 4900 | 3920 |
| 6 | Halifatul Jannah | 66 | 80 | 4356 | 6400 | 5280 |
| 7 | Halimatussa’diah | 66 | 75 | 4356 | 5625 | 4950 |
| 8 | Hastoni Jaya | 59 | 78 | 3481 | 6084 | 4602 |
| 9 | Hendra Budi Nugroho | 59 | 70 | 3481 | 4900 | 4130 |
| 10 | Heti Safitri | 77 | 85 | 5929 | 7225 | 6545 |
| 11 | Hilda Nur Agustini | 64 | 74 | 4096 | 5476 | 4736 |
| 12 | Imelda syarifuddin | 50 | 78 | 2500 | 6084 | 3900 |
| 13 | Liya Angraini | 64 | 65 | 4096 | 4225 | 4160 |
| 14 | Malikul Huda | 65 | 85 | 4225 | 7225 | 5525 |
| 15 | Musbihin | 52 | 70 | 2704 | 4900 | 3640 |
| 16 | Mutmainnah Indah S. | 65 | 79 | 4225 | 6241 | 5135 |
| 17 | Nada Azalia Ayunani | 80 | 90 | 6400 | 8100 | 7200 |
| 18 | Nenni Tri Cahyani | 55 | 78 | 3025 | 6084 | 4290 |
| 19 | Nur Annisa Arofatin | 66 | 79 | 4356 | 6241 | 5214 |
| **JUMLAH** | | **1224** | **1473** | **80068** | **114859** | **95447** |

**Lampiran: 6**

**Tabel Nilai “PRODUCT MOMENT”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Taraf Signifikasi | N | Taraf Signifikasi | N | Taraf Signifikasi |
| 5 % 1 % | 5 % 1 % | 5 % 1 % |
| 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25 | 0,997 0,999  0,950 0,990  0,878 0,959  0,881 0,917  0,754 0,874  0,707 0,834  0,666 0,798  0,632 0,765  0,602 0,735  0,576 0,708  0,553 0,684  0,532 0,661  0,514 0,641  0,497 0,623  0,482 0,606  0,468 0,590  0,456 0,575  0,444 0,561  0,443 0,549  0,423 0,537  0,413 0,526  0,404 0,515  0,396 0,505 | 26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50 | 0,388 0,496  0,381 0,487  0,374 0,478  0,367 0,470  0,361 0,463  0,355 0,456  0,349 0,449  0,344 0,442  0,339 0,436  0,334 0,430  0,329 0,424  0,325 0,418  0,320 0,413  0,316 0,408  0,312 0,403  0,308 0,398  0,304 0,393  0,301 0,389  0,297 0,384  0,312 0,403  0,291 0,376  0,288 0,376  0,288 0,372  0,284 0,368  0,279 0,361 | 55  60  60  70  75  80  85  90  96  100  125  150  175  200  300  400  500  600  700  800  900  1000 | 0,266 0,345  0,254 0,330  0,244 0,317  0,235 0,306  0,227 0,296  0,220 0,286  0,213 0,278  0,207 0,270  0,202 0,263  0,195 0,256  0,176 0,230  0,159 0,210  0,143 0,194  0,138 0,181  0,113 0,148  0,098 0,128  0,088 0,115  0,080 0,105  0,074 0,098  0,070 0,091  0,065 0,086  0,062 0,081 |

**Lampiran: 7**

Tabel nilai “t”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **df atau db** | **Harga kritik “t” pada taraf signifikan** | |
| **5 %** | **1 %** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  35  40  45  50  60  70  80  90  100  125  150  200  300  400  500  1000 | 12,71  4,30  3,18  2,78  2,57  2,45  2,36  2,31  2,36  2,23  2,20  2,18  2,16  2,14  2,13  2,12  2,11  2,10  2,09  2,09  2,08  2,07  2,07  2,06  2,06  2,06  2,05  2,05  2,04  2,04  2,03  2,02  2,02  2,01  2,00  2,00  1,99  1,99  1,98  1,98  1,98  1,97  1,97  1,97  1,96  1,96 | 63,66  9,92  5,84  4,60  4,03  3,71  3,50  3,36  3,25  3,17  3,11  3,06  3,01  2,98  2,95  2,92  2,90  2,88  2,86  2,84  2,83  2,82  2,81  2,80  2,79  2,78  2,77  2,76  2,76  2,75  2,72  2,71  2,69  2,68  2,65  2,65  2,64  2,63  2,63  2,62  2,61  2,60  2,59  2,59  2,59  2,58 |

**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. *Procedur Penelitian : Suatu Pendekatan Teori Dan Praktek*, Rineka Cipta Jakarta, 1992.

Bukka, Muhammad. *Monitoringan dan Evaluasi*. Makasar : Pustaka Pena Press Makasar, 2005.

Davidoff, Linda L. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Erlangga, 1998.

Departemen Agama RI*, Al-Qur’an Dan Terjemahannya*, Toha Putra, Semarang, 1989.

Departemen P dan K, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1990.

Fatimah, St, Kadir. *Strategi Belajar Mengajar*. Kendari, 2007.

Gagne, N. And Barlinner, Davvic. *Education Psychology*. Hongton Miffillin. Company Boston, 1984.

Hamalik, Oesman. *Media Pendidikan,* Citra Aditiya Bakti, Bandung, 1994.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.

, *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito, 1990.

Hartono, *Praktis Bahasa Indonesia,* Rineka Cipta, Semarang, 1992

John, Jung. *Motivasi dan Etos Kerja.* Biro Kepegawaian Sekretariat Jenderal. Departemen Agama Republik Indonesia. Jakarta, 2003.

Katetapan MPR RI. *Garis-Garis Besar Haluan Negara,* Karya Ilmu, Surabaya, 1993- 1998.

Kuraedah, Siti. *Ulumul Hadits I,* Istana Profesional. Kendari, 2006

Mahmud, Hadi. *Media Pembelajaran*, Istana Profesional, Kendari, 2006.

Mahmud. Moh, Abdullah. *Kaifa Tahfadzul Qur’an,* Maktabah Al-Quds, Cairo-Mesir 1996

Mappa,Syamsu. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press, 1985.

Margono. S, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* Rineka Cipta, Jakarta, 2003.

Moleong, Lexy. *Metodologi Pendidikan Kualitatif,* Rosda Karya, Bandung, 2003.

, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2000.

Nasution, Harun. *Islam Rasional,* Mizan, Jakarta, 1989.

Riduwan, dkk, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika,* Alfabeta, Bandung, 2007.

Slameto, *Evaluasi Pendidikan,* PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2001

Sri Mulyani, *Psikologi Pendidikan,* UGM, Yogyakarta, 1983

Sudjana, Nana. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah,* Sinar Baru, Bandung, 1991.

, *Metoda Statitiska*. Bandung : Tarsito, 2000.

Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : DV Alfabeta, 2000.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 2001.

Usman, Moh, Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Rosdakarya, 2001

Yaman, A. Syamsudin. C*ara Mudah Menghafal Al-Qur’an,* Insan Kamil, Sukoharjo 2007

Zain, Badudu. *Kamus Bahasa Indonesia,* Pustaka Sinar, Jakarta, 2001