**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah disampaikan mengenai pengaruh kepedulian orang tua terhadap disiplin belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Negeri 4 Kendari Kota Kendari pada pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepedulian orang tua siswa di SMP Negeri 4 Kendari Kota Kendari, berdasarkan hasil analisis deskriptif dapat kategori sangat baik menunjukan tingkat presentase sebesar 85,45%.
2. Disiplin belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Negeri 4 Kendari Kota Kendari, berdasarkan hasil analisis deskriptif dapat kategori sangat baik menunjukan tingkat presentase sebesar 85,15%.
3. Kepedulian orang tua siswa mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap disiplin belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Negeri 4 Kendari Kota Kendari berkisar teoritis antara 0,40 – 0,599 berarti terdapat korelasi positif dan pada taraf signifikansi α 0,05%. Hipotesa nol (H0) ditolak, sedang hipotesa alternatif (H1) diterima atau 2,962 > 1,697.
4. **Saran**

63

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

* 1. Kepedulian orang tua siswa dan disiplin belajar siswa di SMP Negeri 4 Kendari Kota Kendari dalam kategori sangat bak, untuk itu perlu dipertahankan atau ditingkatkan.
	2. Para orang tua hendaknya bersikap peduli terhadap pendidikan anaknya dan menanamkan sikap disiplin dalam belajar anaknya, sehingga akan tercipta disiplin belajar pada diri anak yang pada akhirnya anak tersebut memiliki motivasi belajar khususnya pada bidang studi pendidikan agama Islam.
	3. Bagi guru bidang studi pendidikan agama Islam harus bersikap tegas terhadap siswa apabila ada siswa yang membuat keributan di dalam kelas atau ada siswa yang tidak mengerjakan tugas, dengan demikian diharapkan akan tumbuh sikap disiplin belajar dalam diri siswa sehingga dapat memacu motivasi belajar siswa.
	4. Pihak sekolah hendaknya dapat menetapkan aturan atau tata tertib yang tegas dalam menangani siswa, sehingga sikap belajar siswa akan terwujud yang nantinya akan berpengaruh positif terhadap disiplin belajar siswa.