**BAB V**

86

 **PENUTUP**

1. **Kesimpulan.**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai jawaban rumusan permasalahan sebagai berikut:

1. Implementasi administrasi pembelajaran di SMA Negeri 3 Binongko Kecamatan Binongko Kabupaten Wakatobi dilaksanakan oleh tenaga pendidik dengan menyiapkan berbagai hal dan keperluan berkenaan dengan kelengkapan administrasi pembelajaran yakni mulai dari.
2. Silabus.
3. Kalender Pendidikan.
4. Program Semester.
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
6. Rencana Pelaksanaan Harian.
7. Buku Pelaksanaan Harian.
8. Analisis KKM.
9. Kisi-kisi Soal.
10. Soal-soal Ulangan.
11. Buku Informasi Penilaian.
12. Analisis Hasil Ulangan.
13. Daftar Nilai.

Namun demikian, kekurangannya terlihat dari tidak adanya data dokumentasi dan keterangan responden yang menunjukan adanya program tahunan dan keterlaksananya dengan efektif.

1. Profesionalisme guru di SMA Negeri 3 Binongko Kecamatan Binongko Kabupaten Wakatobi diwujudkan dengan standar penguasan kompetensi keguruan berkenaan dengan 4 kompetensi yakni kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional, profesionalisme guru di SMA Negeri 3 Binongko berkenaan dengan kegiatan pendidikan (administrasi pembelajaran) telah dilaksanakan, namun ada catatan yang perlu diperhatikan pada aspek pengaturan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan yang kurang nampak efektif.
2. **Saran-saran.**

Adapun saran yang dapat penulis berikan terkait implementasi administrasi pembelajaran dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMA Negeri 3 Binongko Kecamatan Binongko Kabupaten Wakatobi adalah:

1. Kepada pihak stekholder bersama dewan guru kiranya memenej dengan ideal instrumen perangkat administrasi pembelajaran, sehingga diharapkan dengan ini proses pembelajaran di SMA Negeri 3 Binongko dapat terlaksana dengan efektif dan efisien.
2. Kepada pendidik sebagai bagian yang tak parsial dari lembaga pendidikan, kiranya menunjukan hakikat pendidik sebagaimana mestinya dengan tugas-tugas yang telah dimenej sedemikian rupa oleh lembaga pendidikan sesuai dengan kompetensi keguruan masing-masing personil.
3. Diharapkan kepada seluruh personil kelembagaan pendidikan di SMA Negeri 3 Binongko sebagai penggerak perangkat keras dan lunak pendidikan mampu bersinergis membentuk nuansa ideal dalam proses pendidikan guna mencapai tujuan bersama.