**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* + 1. **Jenis Penelitian.**

Berdasarkan judul penelitian tersebut, maka sifat dan jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yang menyajikan dua variabel yang mempengaruhi *(independent)* dan variabel yang dipengaruhi *(dependen)*, dan kemudian akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan statistik

* + 1. **Tempat dan Waktu Penelitian.**
	1. **Tempat Penelitian.**

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Satu Atap Desa Pokurumba Kecamatan Poleang Kabupaten Bombana. Salah satu alasan diadakan penelitian disekolah ini dengan pertimbangan bahwa sekolah ini belum pernah ada seorang peneliti yang melakukan penelitian dengan judul pengaruh didikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

* 1. **Waktu Penelitian.**

Penelitian dilaksanakan selama kurun waktu 4 bulan terhitung sejak selesainya diseminarkan proposal ini yakni bulan April sampai bulan Agustus 2012.

39

* + 1. **Populasi dan Sampel Penelitian.**
1. **Populasi.**

Ditegaskan Burhan Bungin dalam metode penelitian kuantitatif, “Populasi penelitian merupakan keseluruhan (*Universum*) dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala, nilai, sikap hidup, dan sebagainya, sehingga onjek-objek ini dapat menjadi sumber data penelitian”[[1]](#footnote-2).

Dari pengertian dan penjelasan tentang populasi dan sampel tersebut, maka yang dimaksud dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Satu Atap Desa Pokurumba Kecamatan Poleang Kabupaten Bombana dengan jumlah siswa 118 orang.

1. **Sampel.**

Sampel penelitian merupakan subjek pengambilan data informasi yang dianggap mewakili (representatif) unsur-unsur pada populasi penelitian. Diungkapkan sugiyono, ”Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”.[[2]](#footnote-3) Adapun dalam pengambilan sampel, penulis menggunakan teknik *Non propability Sampling* melalui cara penarikan kuota *sampling* yakni pengambilan unsur sampel berdasarkan kuata yang ada didasarkan pada ciri-ciri atau kriteria yang dikehendaki, dengan presisi 25%.

Dalam penentuan sampel dalam penelitian maka akan menggunakan pola penarikan sampel secara *klasifikasi random sampling* dimana mengklasifikasikan populasi berdasarkan kelas kemudian ditentukan secara random atau acak, yang mana ditentukan dalam sampel ini adalah kelas III, IV dan kelas V untuk lebih jelasnya populasi dalam penelitian ini dapat dilihat berikut:

$$n=\frac{N}{N.d^{2+1}}$$

$$n=\frac{118}{118.0,25^{+1}}=30,5$$

Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebesar 30,5. Kemudian dilanjutkan dengan pengambilan sampel *proporsional rendom sampling* berikut:

$$ni=\frac{Ni}{N}.n$$

$$Kelas III=\frac{34}{118}.30,5=8,788/=9$$

$$Kelas IV=\frac{40}{118}.30,5=10,33=10$$

$$Kelas V=\frac{44}{118}.30,5=11,37=11$$

$$n=8,788+10,33+11,37=30.5$$

Berdasarkan pada table di atas maka dapat ditentukan bahwa jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang siswa yang diambil dari tiga kelas yakni kelas III, IV dan V, berdasarkan klasifikasi sampling dan diakumulasi dari 25% dari jumlah populasi yang telah ditentukan.

* + 1. **Variabel Penelitian.**

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel X dan variabel Y dengan gambar sebagai berikut:

 X Y

Keterangan :

 X = Didikan orang tua.

 Y = Perestasi belajar siswa.

Berdasarkan gambar di atas, maka anak panah menunjukan hubungan antara variabel X dengan Y. Jadi dalam penelitian ini dapat ditentukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan didikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Satu Atap Desa Pokurumba Kecamatan Poleang Kabupaten Bombana.

* + 1. **Kisi-Kisi Instrumen.**

Untuk selanjutnya agar penelitian ini lebih terarah maka penulis telah merumuskan kisi-kisi instrument sebagai landasan dalam proses pengeumpulan data. Lebih jelasnya datap dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.1**

**Kisi-Kisi Intrumen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Indikator** | **Soal** |
| 1 | Didikan orang tua (X) | 1. Keteladanan
2. Pembiasaan
3. Nasehat
4. Perhatian
5. Hukuman
 | 1,2,3,4.5,6.7,8.9,10,11,12.13,14,15,16.17,18,19, 20. |
| 2 | Prestasi belajar siswa (Y) | Nilai (Raport) |  |

* + 1. **Teknik Pengumpulan Data.**

Dalam tahap pengumpulan data, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

* + - 1. Kuesioner(angket), yaitu teknik pengumpulan data yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis tentang Didikan orang tua yang diajukan kepada 30 murid sebagai responden yang dipilih sebagai sampel, untuk mendapatkan jawaban secara obyektif. Pertanyaan angket ini untuk mengukur variabel X (Didikan orang tua ) menggunakan bentuk angket tersebut dengan skala Likert dengan kontribusi sebagai berikut:

Tabel 3.2.

Opsi Pernyataan Skala Likert Yang Telah Dimodifikasi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pernyataan ( + )** | **Skor Nilai** | **Pernyataan ( - )** | **Skor Nilai** |
| Sangat sering | 4 | Sangat sering | 1 |
| Sering | 3 | Sering | 2 |
| Kadang-kadang | 2 | Kadang-kadang | 3 |
| Tidak pernah | 1 | Tidak pernah | 4 |

1. Dokumentasi, yakni peneliti maksudkan sebagai berkas dari apa yang hendak diteleiti meliputi, nilai rapor tahun ajaran 2011/2012.

**G.Teknik Analisis Data.**

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan tekhnik analisis data statistik deskriptif yakni dengan mentabulasi data-data yang dimaksudkan di dalam tabel frekuensi relatif (%) dengan rumus sebagai berikut:



Dimana: P = Angka Persentase

 F = Frekuensi jawaban responden

 N = Jumlah Frekuensi/BanyaknyaResponden3[[3]](#footnote-4)

Analisis statistik deskriptif diperlukan untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua dengan mendeskripsikan keadaan sampel untuk mmenghitung, rata-rata, median, modus, standar deviasi, persentase, nilai terendah dan nilai tertinggi dengan kategori serta grafik untuk mempermudah membaca data.

Secara deskriptif kedua data dari masing-masing variabel pada penelitian ini dijelaskan berdasarkan kategori nilai berikut:

( 81-100%) = Tinggi Sekali.

( 61-80%) = Tinggi

( 41-60%) = Sedang

(21-40%) = Rendah

(0-20%) = Sangat rendah [[4]](#footnote-5).

Selanjutnya data penelitian ini diolah dengan mengunakan statistik inferensial untuk menguji hipotesis. Adapun langkah-langkah dalam analisis data adalah sebagai berikut:

* + 1. Uji persyaratan analisis.

Langkah ini dilakukan untuk menguji normalitas data, menguji normalitas data dapat dilakukan dengan menggunakan rumus kemiringan/rumus kemiringan kurva.



Keterangan:

$X$ = Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

Sd = Standar deviasi variabel penelitian

Dengan keriteria

Data normal jika -1 ≤ Km ≤ +1.

Data tidak normal jika Km < 1 atau Km > +1.[[5]](#footnote-6)

* + 1. Persamaan regresi linear sederhana.

Langkah ini dilakukan dengan menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana.

 

Dengan menentukan harga b dan a sebagai berikut:

b = 

a = 

Keterangan.

Y= Variabel terikat yang diproyeksikan.

X= Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a= Nilai konstan harga Y jika X= 0.

b= Nilai arah sebagai penentu yang menunjukan nilai peningkatan (+) atau penurunan (-) variabel Y[[6]](#footnote-7).

* + 1. Menentukan koefisien determinasi.

KD : r2 X 100%.

Keterangan

KD= Nilai Koefisien Determinasi

r2 = Nilai koefisien korelasi *product moment*[[7]](#footnote-8).

* + 1. Pengujian hipotesis.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan F *hitung*.

F*hitung* = 

Kaidah pengujian signifikasi:

Jika Fhitung ≥ Ftabel maka tolak Ho artinya signifikan

 Fhitung ≤ F tabel terima H0 artinya tidak signifikan.[[8]](#footnote-9).

1. Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Pernada Media Group, 2006), h. 99. [↑](#footnote-ref-2)
2. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 81. [↑](#footnote-ref-3)
3. 3 Ety Nur Inah*, Statistik Penelitian*, (Kendari: Istana Profesional, 2007), h. 112. [↑](#footnote-ref-4)
4. Irawan*,* *Metode Penelitian Sosial Budaya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), h. 74. [↑](#footnote-ref-5)
5. Sudjana , *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1992), h. 154. [↑](#footnote-ref-6)
6. Sugiono, *Metode Penelitian Kualitataif, Kuantitatif dan R&B* (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 262 [↑](#footnote-ref-7)
7. *Ibid*., 125. [↑](#footnote-ref-8)
8. *ss Ibid*., h. 137-139 . [↑](#footnote-ref-9)