**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan.**

Dari pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam penelitian ini maka penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Variabel X (Didikan orang tua ) memiliki rata-rata = 67,23 dari sekor idealnya, dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel X (Didikan orang tua) = 23 (76,67%) yang berada pada interval 81-100% dengan demikian harga ini menunjukkan variabel didikan orang tua di SD Negeri Satu Atap Desa Pokurumba Kecamatan Poleang Kabupaten Bombana pada kategori baik.

Variabel Y (Prestasi belajar murid ) memiliki rata-rata 69,85 dari sekor idealnya, dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel Y (Prestasi belajar murid ) = 14 (46,67%) yang berada di interval 61-80% dengan demikian harga ini menunjukkan variabel prestasi belajar murid di SD Negeri Satu Atap Desa Pokurumba Kecamatan Poleang Kabupaten Bombana pada kategori baik.

Pengujian hipotesis menunjukan bahwa, uji F atau signifikan karena F *hitung* ≥ F *tabel*  (10,6479 ≥ 4,20)*,* maka H*a*diterima dan H*o* ditolak artinya postifi dan signifikan didikan orang tua berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar murid .

74

1. **Saran.**

Dari beberapa indikator yang dijadikan kesimpulan dalam peneliti ini maka penulis menyarankan bahwa:

1. Meskipun dari segi didikan orang tua yang relatif rendah, maka orang tua diharapkan dapat menjalankan peran dan fungsi dalam mendidik anak sehingga tidak memadamkan motivasi belajar bagi anak.
2. Perlunya kerja sama antara guru dan orang tua siswa dalam hal memberikan didikan kepada anak atau siswa untuk meningkatkan prestasi atau hasil belajar siswa sehingga tidak terkesan bahwa orang tua menyerahkan sepenuhnya kepada sekolah mengenai didikan anak.
3. Disarankan kepada pihak-pihak yang terkait agar sennatiasa memberikan perhatian dalam pengembangan didikan khususnya bagi siswa yang ada di wilayah desa Pukurumba Kec. Poleang Kab. Bombana.