**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

*Pertama,* pola pendidikan Islam pada keluarga pemandu *speed boat* di Kelurahan Lakudo Kecamatan Lakudo Kabupaten Buton menggunakan pola demokratis yang terdistribusi pada level sekolah, keluarga, dan masyarakat secara terpadu. Keterpaduan itu tercermin pada materi pendidikan yang mencakup: tauhid, ibadah, akhlak dan amar ma’ruf nahi mungkar.

*Kedua,* pola pendidikan Islam pada keluarga pemandu *speed boat* di Kelurahan Lakudo Kecamatan Lakudo Kabupaten Buton turut dipengaruhi oleh: Perhatian orang tua, Tingkat pendidikan orang tua, Pengetahuan orang tua terhadap ajaran agama Islam, dan Partisipasi masyarakat terhadap pendidikan Islam.

**B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka penulis merekomedasikan: *Pertama,* pendidikan Islam perlu terus dikembangkan tidak hanya terbatas pada keluarga pemandu *speed boat* tetapi juga dapat dilakukan pada skala yang lebih luas di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Untuk itu dibutuhkan usaha sungguh-sungguh Orang Tua, Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat dan Tokoh Pendidik untuk merumuskan satu bentuk pembinaan pendidikan Islam yang diikuti dengan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan Islam sebagai tempat anak-anak belajar.

*Kedua,* peran serta pemerintah setempat tidak dapat diabaikan, sebab berlangsungnya pendidikan Islam di tengah-tengah masyarakat juga menjadi tugas dan tanggung jawab pemerintah setempat. Dengan demikian Camat Lakudo, Lurah Lakudo, Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat dan Tokoh Pendidik melakukan rembuk untuk menemukan model pendidikan Islam yang berbasis lokal dengan ciri kearifan lokalnya.

*Ketiga,* upaya-upaya yang dapat dilakukan antara lain: penyuluhan agama, dan pemberian motivasi pada masyarakat agar punya perhatian terhadap pendidikan Islam melalui dakwah Islamiyah, memanfaatkan momentum hari-hari besar Islam serta kegiatan-kegiatan adat. Untuk itu Tokoh Agama dalam hal ini harus banyak berperan.