**BAB V**

 **PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan strategi *mind mapping* pada bidang studi pendidikan agama Islam di kelas VI SD Negeri 1 Lampeapi berjalan sesuai dengan prosedur atau langkah-langkah strategi tersebut.
2. Pada pertemuan pertama siklus I persentase aktivitas siswa yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif sebesar 64% sedangkan untuk siswa yang masuk dalam ketegori cukup aktif dan kurang aktif sebesar 36%. Kemudian pada pertemuan ke dua persentase aktivitas siswa mengalami peningkatan dimana siswa yang berada pada kategori sangat aktif dan aktif sebesar 76% dan siswa yang berada pada kategori cukup aktif dan kurang aktif sebesar 24%.
3. Persentase aktivitas siswa yang sangat aktif dan aktif selama kegiatan pembelajaran belangsung pada pertemuan pertama siklus II kembali mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil analisis aktivitas siswa pada siklus I. Siswa yang berada pada kategori sangat aktif dan aktif pada pertemuan pertama siklus I sebesar 82% dan siswa yang berada pada karegori cukup aktif dan kurang aktif sebesar 18%. Kemudian pada pertemuan ke dua kategori siswa yang sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 88% dan siswa yang berada pada karegori cukup aktif hanya 12%.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan :

1. Penerapan strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas sebaiknya senantiasa dilakukan dalam rangka meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Sebelum menerapkan strategi pembelajaran, seorang guru harus memahami semua langkah-langkah strategi tersebut agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Sebaik apapun suatu strategi jika tidak ditunjang dengan kemampuan guru dalam menerapkan strategi tersebut maka strategi tersebtu akan menjadi tidak menarik bagi siswa.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mencoba mengankat judul skripsi yang berkaitan dengan strategi pembelajaran yang melibatkan peran aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran.