Lampiran I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan 1 )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lampeapi

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/ Semester : VI

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Meyakini Adanya Hari Akhir

Kompetensi Dasar : Menyebutkan Nama-Nama Hari Akhir
Materi Pokok : Hari Akhir

Indikator

1. Menjelaskan pengertian hari akhir
2. Menyebutkan nama-nama hari akhir
3. Menjelaskan tentang surge dan neraka
4. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan :

* + - 1. Menjelaskan pengertian hari akhir
			2. Menyebutkan nama-nama hari akhir
			3. Menjelaskan tentang surge dan neraka
1. Metode/Strategi Pembelajaran
2. Metode : ceramah, tanya jawab.
3. Strategi : *Mind Mapping*
4. Langkah-Langkah Pembelajaran
	* + 1. Kegiatan Awal
5. Berdoa
6. Membuka kegiatan pembelajaran
7. Absensi
8. Memotivasi siswa (mengarahkan perhatian siswa terkait materi yang akan diajarkan)
9. Menjelaskan tujuan pembelajaran
	* + 1. Kegiatan Inti
10. Menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan metode ceramah
11. Menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti
12. Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri atas 2 orang
13. Membantu siswa yang mengalami kesulitan
14. Memberikan kesempatan kepada masing-masing pasangan untuk mempersentasekan *mind mapping* yang dibuat.
15. Memberikan penguatan kepada kelompok yang hasil *mind mapping* tepat dengan materi yang diajarkan.
	* + 1. Kegiatan Akhir
16. Menyimpulkan materi pelajaran
17. Guru mengevaluasi siswa secara individu dalam bentuk lisan terkait materi yang diberikan.
18. Menutup kegiatan pembelajaran

1. Sumber Belajar

Buku paket Pendidikan Agama Islam Kelas VI

1. Penilaian
2. Jenis tagihan : individu
3. Bentuk instrumen : lisan

 Lampeapi, September 2011

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah Peneliti**

**Hindong, A.Ma EMIRIA**

**NIP. 119510812 198306 2 001 NIM. 20100107-009814**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan 2 )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lampeapi

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/ Semester : VI

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Meyakini Adanya Hari Akhir

Kompetensi Dasar : Menyebutkan Nama-Nama Hari Akhir
Materi Pokok : Hari Akhir (Materi Lanjutan)

Indikator

1. Menyebutkan Q.S yang menjelaskan tentang hari akhir
2. Menjelaskan nama-nama hari akhir
3. Menyebutkan tanda-tanda hari khir
	1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan :

1. Menyebutkan Q.S yang menjelaskan tentang hari akhir
2. Menjelaskan nama-nama hari akhir
3. Menyebutkan tanda-tanda hari khir
	1. Metode/Strategi Pembelajaran
		* 1. Metode : ceramah,tanya jawab
			2. Strategi : *Mind Mapping*
	2. Langkah-Langkah Pembelajaran
		* 1. Kegiatan Awal
				1. Berdoa
				2. Membuka kegiatan pembelajaran
				3. Absensi
				4. Memotivasi siswa (mengarahkan perhatian siswa terkait materi yang akan diajarkan)
				5. Appersepsi
				6. Menjelaskan tujuan pembelajaran
			2. Kegiatan Inti
				1. Menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan metode ceramah
				2. Menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti
				3. Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri atas 2 orang
				4. Membantu siswa yang mengalami kesulitan
				5. Memberikan kesempatan kepada masing-masing pasangan untuk mempersentasekan *mind mapping* yang dibuat.
				6. Memberikan penguatan kepada kelompok yang hasil *mind mapping* tepat dengan materi yang diajarkan.
			3. Kegiatan Akhir
				1. Menyimpulkan materi pelajaran
				2. Guru mengevaluasi siswa secara individu dalam bentuk tulisan terkait materi yang diberikan.
				3. Menutup kegiatan pembelajaran

* 1. Sumber Belajar

Buku paket Pendidikan Agama Islam VI

* 1. Penilaian
		+ 1. Jenis tagihan : individu
			2. Bentuk instrumen : tertulis

Instrumen

* + - 1. Jelaskan pengertian hari akhir!
			2. Sebutkan Q.S yang menjelaskan tentang hari akhir!
			3. Apa perbedaan antar surga dan neraka!
			4. Sebutkan dan jelaskan nama lain dari hari akhir!
			5. Sebutkan tanda-tanda hari akhir yang kamu ketahui!

 Lampeapi, September 2011

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah Peneliti**

**Hindong, A.Ma EMIRIA**

**NIP. 119510812 198306 2 001 NIM. 20100107-009814**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan 3)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lampeapi

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/ Semester : VI

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Menghindari Perilaku Tercela

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Macam-Macam Perilaku Tercela

 Materi Pokok : Menghindari Perilaku Tercela

Indikator

* + - 1. Menjelaskan arti perilaku tercela
			2. Menyebutkan Q.S. yang menyebutkan salah satu perilaku tercela
			3. Menyebutkan contoh-contoh perilaku tercela
1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan :

* + - 1. Menjelaskan arti perilaku tercela
			2. Menyebutkan Q.S. yang menyebutkan salah satu perilaku tercela
			3. Menyebutkan contoh-contoh perilaku tercela
1. Metode/Strategi Pembelajaran
	* + 1. Metode : ceramah,tanya jawab,
			2. Strategi : *mind mapping*
2. Langkah-Langkah Pembelajaran
	* + 1. Kegiatan Awal
3. Berdoa
4. Membuka kegiatan pembelajaran
5. Absensi
6. Memotivasi siswa (mengarahkan perhatian siswa terkait materi yang akan diajarkan)
7. Menjelaskan tujuan pembelajaran
	* + 1. Kegiatan Inti
				1. Menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan metode ceramah
				2. Menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti
				3. Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri atas 2 orang
				4. Membantu siswa yang mengalami kesulitan
				5. Memberikan kesempatan kepada masing-masing pasangan untuk mempersentasekan *mind mapping* yang dibuat.
				6. Memberikan penguatan kepada kelompok yang hasil *mind mapping* tepat dengan materi yang diajarkan
			2. Kegiatan Akhir
8. Menyimpulkan materi pelajaran
9. Guru mengevaluasi kepada siswa secara individu dalam bentuk lisan terkait materi yang diberikan.
10. Menutup kegiatan pembelajaran

1. Sumber Belajar

Buku paket Pendidikan Agama Islam VI

1. Penilaian
2. Jenis tagihan : individu
3. Bentuk instrumen : lisan

 Lampeapi, Oktober 2011

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah Peneliti**

**Hindong, A.Ma EMIRIA**

**NIP. 119510812 198306 2 001 NIM. 20100107-009814**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan 4)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lampeapi

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/ Semester : VI

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Menghindari Perilaku Tercela

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Cara Menghindari Perilaku Hasad

 atau Dengki

Materi Pokok : Menghindari Perilaku Hasad atau dengki

Indikator

1. Menjelaskan pengertian hasad atau dendki
2. Menyebutkan contoh perilaku hasad atau dengki
3. Mendeskripsikan cara untuk menghindari rasa hasad atau dengki.
4. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan :

1. Menjelaskan pengertian hasad atau dengki
2. Menyebutkan contoh perilaku hasad atau dengki
3. Mendeskripsikan cara untuk menghindari rasa hasad atau dengki.
4. Metode/Strategi Pembelajaran
	* + 1. Metode : ceramah,tanya jawab
			2. Strategi : *mind mapping*
5. Langkah-Langkah Pembelajaran
	* + 1. Kegiatan Awal
		1. Berdoa
		2. Membuka kegiatan pembelajaran
		3. Absensi
		4. Memotivasi siswa (mengarahkan perhatian siswa terkait materi yang akan diajarkan)
		5. Menjelaskan tujuan pembelajaran
		6. Apersepsi
			1. Kegiatan Inti
				1. Menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan metode ceramah
				2. Menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti
				3. Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri atas 2 orang
				4. Membantu siswa yang mengalami kesulitan
				5. Memberikan kesempatan kepada masing-masing pasangan untuk mempersentasekan *mind mapping* yang dibuat.
				6. Memberikan penguatan kepada kelompok yang hasil *mind mapping* tepat dengan materi yang diajarkan
			2. Kegiatan Akhir
6. Menyimpulkan materi pelajaran
7. Guru mengevaluasi kepada siswa secara individu dalam bentuk tulisan terkait materi yang diberikan.
8. Menutup kegiatan pembelajaran

1. Sumber Belajar

Buku paket Pendidikan Agama Islam Kelas VI

1. Penilaian
	* + 1. Jenis tagihan : individu
			2. Bentuk instrumen : tertulis

Instrumen

* + - 1. Jelaskan pengertian perilaku tercela!
			2. Q.S. berapakah yang menjelaskan tentang perilaku tercela!
			3. Sebutkan contoh-contoh perilaku tercela!
			4. Apa yang dimaksud dengan dengki atau hasad!
			5. Sebutkan cara menghundari perilaku hasad atau dengki!

 Lampeapi, Oktober 2011

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah Peneliti**

**Hindong, A.Ma EMIRIA**

**NIP. 119510812 198306 2 001 NIM. 20100107-009814**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA PROSES PEMBELAJARAN BERLANGSUNG**

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 1 LAMPEAPI

MATA PEAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KELAS : V/GANJIL

WAKTU : 70 MENIT

**Petunjuk Kegiatan**

Amatilah aktifitas guru selama kegiatan pembelajaran

berlangsung, kemudian isilah lembar obeservasi dengan prosesdur sebagai berikut:

1. Pengamat duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktifitas guru yang diamati.
2. Pengamat mengamati aktifitas guru kemudian menulis kategori pengamatan.
3. Kode-kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan lembar observasi yang telah disediakan.
4. Pengamatan dilakukan sejak proses pembelajaran berlangsung sampai selesai

Berilah tanda (x) pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut!

1   =   Kurang aktif

2   =   Cukup aktif

3   =    Aktif

4   =   Sangat aktif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Skor |
| Ya | Tidak |
| 1. **Pendahuluan**
 |  |  |
| 1 | Guru Malakulan appersepsi |  |  |
| 2 | Guru memberikan motivasi |  |  |
| 3 | Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran |  |  |
| 4 | Guru menjelaskan tujuan yang ingin di capai |  |  |
| 1. **Kegiatan Inti**
 |  |  |
| 1 | Menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan metode ceramah  |  |  |
| 2 | Menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti |  |  |
| 3 | Membagikan potongan kertas kepada siswa yang berisi soal dan jawaban. |  |  |
| 4 | Membantu siswa yang mengalami kesulitan |  |  |
| 5 | Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja sama dengan pasangannya |  |  |
| 6 | Memberikan kesempatan kepada masing-masing pasangan untuk mempersentasekan materi yang mereka peroleh |  |  |
| 1. **Penutup**
 |  |  |
| 1 | Menyimpulkan materi pelajaran |  |  |
| 2 | Memberikan penguatan kepada pasangan yang hasil kerjanya baik |  |  |

Lampeapi, 2011

 Kolaborator

JUMIYATI

**Lampiran II**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA SELAMA PROSES PEMBELAJARAN BERLANGSUNG**

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 1 LAMPEAPI

MATA PEAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KELAS : VI/GENAP

WAKTU : 70 MENIT

**Petunjuk Kegiatan**

Amatilah aktifitas siswa dan setiap kelompok selama kegiatan pembelajaran berlangsung, kemuda isilah lembar obeservasi dengan prosesdur sebagai berikut:

Berilah tanda (x) pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut!

1   =   Kurang aktif

2   =   Cukup aktif

3   =    Aktif

4   =   Sangat aktif

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Masuk dalam kelas ketika jam masuk bidang studi pendidikan agama Islam telah tiba |  |  |  |  |
| 2 | Antusias siswa dalam menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Memperhatikan penjelasan guru |  |  |  |  |
| 4 | Membuat mind mapping  |  |  |  |  |
| 5 | Bekerja sama dengan pasangannya dalam membuat mind mapping |  |  |  |  |
| 6 | Menjelaskan materi pelajaran di depan kelas berdasarkan mind mapping |  |  |  |  |
| 7 | Membuat rangkuman |  |  |  |  |

 **Peneliti**

**EMIRIA**

**NIM. 20100107-00814**