**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI PEMBELAJARAN TIPE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA MURID KELAS V SD NEGERI LALOMBONDA KECAMATAN LALONGGASUMEETO KABUPATEN KONAWE**

****

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

**OLEH**

**H E R L I N A**

**NIM : KL.10010101028**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 14 Muharram 1434 H

 1 Nopember 2012 M

Penulis

**HERLINA**

NIM.KL.10010101028

**PENGESAHAN SKRIPSI**

 Skripsi yang berjudul *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Tipe Active Knowledge Sharing Pada Murid Kelas V SD Negeri Lalombonda Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe* yang ditulis oleh saudari Herlina, NIM KL.10010101028, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa 25 Desember 2012 M / 11 Shafar 1434 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam, tanpa/dengan beberapa perbaikan.

 Kendari, 11 Shafar 1434 H

 25 Desember 2012 M

**Dewan Penguji :**

Ketua : **Dra.Hj.St.Kuraedah, M.Ag** ( .............................................. )

Anggota : **Ir. Hj. Ety Nur inah M.Si.** ( ................................................ )

 **Fatira Wahidah, M.Ag** ( .............................................. )

Mengetahui,

**Ketua STAIN Kendari**

**Dr. H. Nur Alim, M.Pd**

NIP. 19650504 199103 1 005

**KATA PENGANTAR**

****

ﺍﻠﺤﻣﺩﺍﻠﻠﻪﺮﺐﺍﻠﻌﺎﻠﻣﻴﻦﻭﺍﻠﺼﻼﺓﻭﺍﻠﺴﻼﻢﻋﻠﻰﺃﺸﺭﻒﺍﻷﻨﺒﻴﺎﺀﻭﺍﻠﻤﺮﺳﻠﻴﻦﺴﻴﺪﻧﺎﻤﺤﻣﺩ

ﻭﻋﻠﻰﺍﻠﻪﻭﺃﺼﺤﺎﺒﻪﺃﺟﻤﻌﻴﻦﺃﻣﺎﺑﻌﺩ

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “*Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Tipe Active Knowledge Sharing Pada Murid Kelas V SD Negeri Lalombonda Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe*”,

Selawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya, hingga pengikutnya yang telah memperjuangkan ajaran islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa sejak proses awal banyak kendala yang dihadapi, tapi berkat bantuan berupa sumbangan pemikiran dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Olehnya itu, penulis merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua dan keluarga penulis dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.H.Nur Alim, M.Pd (Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari)
2. Ibu Dra.Hj.St.Kuraedah, M.Ag (Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari sekaligus sebagai Dosen Pembimbing penyusunan Skripsi)
3. Bapak Agusalim, S.Pd (Kepala SD Negeri Lalombonda)
4. Teman-teman Mahasiswa dan Guru-guru SD Negeri Lalombonda

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan.Terhadap semua pihak yang telah membantu, semoga Allah swt senantiasa mencatat nilai kebaikan kita dan mendapat balasan baik di dunia maupun di akhirat kelak. *Amin ya Rabbal ‘Alamiin.*

Kendari, 14 Muharram 1434 H

 1 Nopember 2012 M

Penulis

**HERLINA**

NIM.KL.10010101028

**ABSTRAK**

**Herlina**, (2012) *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Tipe Active Knowledge Sharing Pada Murid Kelas V SD Negeri Lalombonda Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe*

(dibimbing oleh Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag).

Skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk melakukan perbaikan pembelajaran di kelas, sebagaimana rumusan masalah, apakah dengan menggunakan Pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas V SD Negeri Lalombonda Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe ?. Subyek penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Lalombonda Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang berjumlah 16 murid, penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus sampai dengan bulan Oktober 2012, atau semenjak proposal penelitian diterima. Prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini meliputi empat tahapan, yaitu : perencanaan (*planning*); pelaksanaan tindakan (*action);* observasi dan evaluasi (*observation and evaluation);* dan refleksi (*reflection*).

 Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus dengan dua kali pertemuan persiklusnya. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan murid sedangkan tehnik pengumpulan data, meliputi data kuantitatif berupa hasil dan prestasi belajar murid yang diperoleh dari tes atau evaluasi, dan data kualitatif yang kemudian dikuantitatifkan mengenai proses dan aktifitas guru serta murid dalam pembelajaran yang diperoleh melalui lembar observasi yang dilakukan oleh guru kelas V (*observer).*

 Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PAI melalui Pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing* dapat ditingkatkan. Hasil tes awal murid sebelum menggunakan pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing* adalah rata-rata 59 dengan ketuntasan 37,5% atau 6 murid tuntas dari 16 murid pada siklus I nilai rata-rata 74,13 ketuntasan belajar 62,5% atau 10 murid tuntas meningkat sebesar 25% dari ketuntasan tes awal, dan pada siklus II ketuntasan belajar murid adalah 14 dari 16 murid atau 87,5% dengan nilai rata-rata 80,5 mengalami peningkatan 25% dari ketuntasan siklus I dan 50% dari ketuntasan tes awal.

 Sedangkan hasil observasi aktifitas guru dan murid pada siklus I pertemuan pertama aktifitas guru hanya mencapai 61,54% dan pertemuan kedua 76,92%, murid pada pertemuan pertama hanya 55,55% dan pertemuan kedua 61,11%, sedangkan pada siklus II aktifitas guru mencapai 89,74% pada pertemuan pertama dan 94,87% pada pertemuan kedua, aktifitas murid mencapai 77,78% pertemuan pertama dan 88,89% pada pertemuan kedua siklus II. Dari data-data yang dihasilkan menunjukkan bahwa target yang dirancang telah tercapai yaitu dikatakan tuntas secara individu apabila murid yang mendapat nilai minimal 70 dan ketuntasan klasikal mencapai 85%, dan pelaksanaan pembelajaran dikatakan berhasil apabila aktifitas guru dan murid mencapai minimal 80% keterlaksanaan.

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ........................................................ ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR ........................... .......................................................... iv

ABSTRAK ........................................................................................................ vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR ................................................... x

DAFTAR LAMPIRAN ........................................................................... xi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ....... 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Rumusan Masalah 6
4. Hipotesis Tindakan .............................................................. 6
5. Tujuan Dan Manfaat Penelitian 6
	* + 1. Tujuan Penelitian ....................................................... 6
			2. Manfaat Penelitian ..................................................... 7
6. Definisi Operasional .............................................................. 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

1. Belajar Dan Hasil Belajar ......................................................... 9
2. Pengertian Belajar ........... 9
3. Hasil Belajar 12
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ... 14
5. Pengertian Pendidikan Agama Islam ............... 18
6. Strategi Tipe Pembelajaran *Active Knowledge Sharing*  20
	* + 1. Pengertian Strategi .............................................................. 20
			2. Klasifikasi Strategi Pembelajaran 21
			3. Karakteristik Strategi *Active Learning*  22
			4. Langkah-Langkah Strategi Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing 23
7. Kerangka Berfikir ............................... ...................................... 25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis Penelitian 27
2. Setting Penelitian ................................................................ 28
	1. Lokasi Penelitian ............................................................ 28
	2. Waktu Penelitian ................................................ 28
	3. Subyek Penelitian ............................................................ 28
3. Faktor yang diselidiki ........................................................... 28
4. Prosedur Penelitian ................................................................ 29
5. Instrumen Penelitian 31
6. Sumber dan Tehnik Pengumpulan Data 31
7. Analisis Data 32
8. Indikator Kerja ..................................................................... 33

BAB IV HASIL PENELITIAN

* 1. Gambaran Umum SD Negeri Lalombonda ............................... 34
		+ 1. Sejarah berdirinya .............................................................. 34
			2. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan ....................... 34
			3. Murid ................................................................................... 35
			4. Sarana dan Prasarana ........................................................... 36
	2. Hasil Penelitian ........................................................................ 37
		+ 1. Kegiatan Pendahuluan ........................................................ 37
			2. Kegiatan Tindakan Siklus I ................................................. 39
			3. Kegiatan Tindakan Siklus II ................................................. 46
	3. Penyajian dan Analisis Data .................................................. 52
		+ 1. Ketuntasan Belajar Siswa ..................................................... 52
			2. Aktifitas Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran ................... 54
			3. Respon Siswa terhadap penerapan pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing*.................. 55

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan ................................................................................ 58
2. Saran .......................................................................................... 59

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

Tabel 4.1 Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Tenaga

Kependidikan SD Negeri Lalombonda

Tahun Ajaran 2012/2013 ...................................................... 34

Tabel 4.2 Data Jumlah murid SD Negeri Lalombonda

Tahun Ajaran 2012/2013 ...................................................... 35

Tabel 4.3 Daftar Nama-nama murid Kelas V SD Negeri

Lalombonda Tahun Ajaran 2012/2013 .................................. 35

Tabel 4.4 Keadaan Sarana SD Negeri Lalombonda

Tahun Ajaran 2012/2013 ...................................................... 36

Tabel 4.5 Keadaan Prasarana SD Negeri Lalombonda

 Tahun Ajaran 2012/2013 ....................................................... 37

Tabel 4.6 Distribusi frekuensi nilai Hasil Tes awal murid

kelas V SD Negeri Lalombonda sebelum

penerapan metode pembelajaran tipe

*active knowledge sharing* ...................................................... 38

Tabel 4.7 Distribusi frekuensi nilai Hasil Tes Siklus I murid

kelas V SD Negeri Lalombonda setelah

penerapan metode pembelajaran tipe

*active knowledge sharing.* ...................................................... 44

Tabel 4.8 Distribusi frekuensi nilai Hasil Tes Siklus II murid

kelas V SD Negeri Lalombonda setelah

penerapan metode pembelajaran tipe

*active knowledge sharing.........................................................* 51

Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil angket Respon murid

 terhadap tipe pembelajaran *Active Knowledge Sharing* .......... 56

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Kelompokkan

 Hasil Angket murid ................................................................ 57

**DAFTAR GAMBAR**

**Tabel Judul Halaman**

Skema 2.1 Kerangka Berfikir ....................................................... 26

Skema 3.1 Alur PTK .................................................................... 30

Grafik 4.1 Prosentase Keterlaksanaan aktifitas guru

 dan murid dalam pemebelajaran tipe

 *active knowledge sharing* siklus I .............................. 43

Grafik 4.2 Prosentase Keterlaksanaan aktifitas

 guru dan murid dalam pemebelajaran

 tipe *active knowledge sharing* siklus II ...................... 50

Grafik 4.3 Ketuntasan Belajar murid Kelas V SD Negeri

 Lalombonda setelah penerapan tipe

 *active knowledge sharing* ............................................. 53

Grafik 4.4 Keterlaksanaan Aktifitas Guru dan murid

 SD Negeri Lalombonda dalam Pembelajaran

 dengan Tipe *Active Knowledge Sharing* Tiap Siklus ... 55

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Tabel Judul Halaman**

Lampiran 1 Jadwal pelaksanaan penelitian tindakan

 kelas pada murid kelas V SD Negeri

 Lalombonda Kecamatan Lalonggasumeeto

 Kabupaten Konawe Tahun Ajaran 2012/2013 ................ 63

Lampiran 2 Silabus Pembelajaran ...................................................... 64

Lampiran 3 RPP Pertemuan Pertama Siklus I ................................... 66

Lampiran 4 RPP Pertemuan Kedua Siklus I ...................................... 68

Lampiran 5 RPP Pertemuan Pertama Siklus II .................................. 70

Lampiran 6 RPP Pertemuan Kedua Siklus II ................................... 72

Lampiran 7 Daftar pertanyaan pada Pembelajaran Tipe

 *Active Knowledge Sharing* ............................................... 74

Lampiran 8 Soal Tes Awal Sebelum Penerapan

 Metode Pembelajaran Tipe

 *Active Knowledge Sharing* ............................................... 75

Lampiran 9 Soal Tes Tindakan Siklus I Sesudah

 Penerapan Metode Pembelajaran Tipe

 *Active Knowledge Sharing* .............................................. 76

Lampiran 10 Soal Tes Tindakan siklus II setelah Penerapan

 Metode Pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing* .. **77**

Lampiran 11 Daftar Nilai Hasil Tes Awal Sebelum

 Penerapan Metode Pembelajaran Tipe

 *Active Knowledge Sharing* Kelas V

SD Negeri Lalombonda .................................................... 78

Lampiran 12 Daftar Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus I

 Setelah Penerapan Metode Pembelajaran

 Tipe *Active Knowledge Sharing* Kelas V

 SD Negeri Lalombonda .................................................... 79

Lampiran 13 Daftar Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus II

 Setelah Penerapan Metode Pembelajaran

 Tipe *Active Knowledge Sharing* Kelas V

 SD Negeri Lalombonda ................................................... 80

Lampiran 14 Lembar hasil observasi terhadap aktifitas guru

 selama proses pembelajaran melalui Tipe

 Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* ........................ 81

Lampiran 15 Lembar hasil observasi terhadap aktifitas murid

 selama proses pembelajaran melalui Tipe

 Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* ......................... 85

Lampiran 16 Lembar Angket murid terhadap Peningkatan

 Hasil belajar PAI Melalui Model pembelajaran

 Tipe *Active Knowledge Sharing* ....................................... 89

Lampiran 17 Hasil Angket murid Terhadap Tipe Pembelajaran

 *Active Knowledge Sharing* ............................................... 90

Lampiran 18 Dokumentasi Foto Penelitian Tindakan Kelas

 Dalam rangka meningkatkan hasil balajar murid

 melalui Tipe Pembelajaran *Active Knowledge*

 *Sharing* pada murid kelas V SD Negeri

Lalombonda Kecamatan Lalonggasumeeto

 Kabupaten Konawe Tahun Ajaran 2012/2013 ................. 91

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STUDENT**

**TEAMS ARCHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA SISWA**

**KELAS V SDN 06 MANDONGA KOTA KENDARI**

****

**PROPOSAL**

**Diajukan Sebagai Syarat untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

 **Jurusan Tarbiyah**

**OLEH**

**B A N Y U S**

**NIM : KL.10010101020**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**