**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan pada penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* pada materi gerakan-gerakan shalat fardhu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari test awal ke tiap siklus.

Peningkatan hasil belajar pada materi gerakan-gerakan shalat fardhu dapat dilihat dari skor rata-rata perolehan nilai siswa dari tes awal yaitu 52,5, meningkat di siklus I 70,5 (meningkat 34,29 %), dan siklus II menjadi 82 (meningkat 56,19 %). Begitu juga dengan persentase kelulusan siswa (standar nilai 70) yang meningkat dari pre test sebesar 20 % (4 siswa), siklus I sebesar 60 % (12 siswa), dan siklus II 100 % (20 siswa).

1. **Saran**
2. Kepada guru-guru mata pelajaran PAI agar mencoba menerapkan metode pembelajaran tipe *Picture and Picture* dalam mengajarkan materi gerakan-gerakan shalat fardhu.
3. Kepada peneliti-peneliti lainnya atau kepada guru-guru mata pelajaran lain agar mencoba menerapkan metode pembelajaran tipe*Picture and Picture* ini untuk mengatasi masalah-masalah pembelajaran yang berkaitan dengan kesulitan siswa memahami materi pelajarannya dalam bentuk penelitian tindakan kelas.