

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONA DENGAN PRESTASI BELAJAR
AQIDAH AKHLAK SISWA DI MTS AL-ISTIQOMAH BAMBAEA
KECAMATAN POLEANG TIMUR KABUPATEN BOMBANA**



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 09 November 2016 M
08 Safaar 1438 H

Penyusun,



DAHIRA

NIM. 11010101063



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin no. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTS Al-Istiqomah Bambaea kecamatan poleang timur kabupaten bombana*" yang ditulis oleh saudari DAHIRA NIM. 11010101063 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, 9 November 2016, dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari 09 November 2016 M
08 Safaar 1438 H

Dewan Penguji :

Ketua : St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd

(*S. Aisyah*)

Anggota : Drs. Muh. Shaleh, M.Pd

(*M. Shaleh*)

: Dra. Rahmawati, M.Pd

(*Rahmawati*)

Diketahui Oleh

Dekan,

(*St. Kuraedah*)

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP: 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ا لحمد لله رب العالمين و على اشرف الانبياء والمرسلين سيندنا محمد و
عَلَى الْهُوَّ وَاصْبَهُ اجْمَعِينَ

Puji syukur, Al-Hamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpah rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, Nabi yang telah memberikan tuntunan luhur untuk diikuti dan diteladani bagi seluruh umat manusia.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis H. Sulle dan Hj. Becce (al-marhumah) yang telah melahirkan, merawat, mendidik dan menyekolahkan hingga ke perguruan tinggi dan keluarga serta sepupu tercinta Marwa dan Umi kalsum yang selalu menyemangati, menemani dan membantu terhadap apa yang penulis lakukan.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan, namun berkat bantuan berbagai pihak, maka skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

Penulis juga tidak lupa mengaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

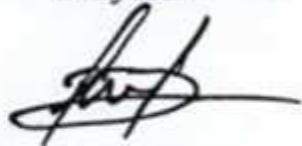
1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak berkorban membina IAIN Kendari ini dengan penuh loyalitas dan keikhlasan tinggi.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian studi.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah rela berkorban penuh kesungguhan mengarahkan penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.

2. Ibu Dr. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian studi.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah rela berkorban penuh kesungguhan mengarahkan penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.
4. Ibu St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing, yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga dalam membimbing penulis saat menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Ibu Raehang, S. Ag, M. Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
6. Kepala Sekolah MTs Al-Istiqomah beserta dewan guru, pegawai dan siswa yang telah bersedia memberikan bantuan terhadap kelancaran penyusunan hasil penelitian ini.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan hasil penelitian ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

Kendari, 16 November 2016 M
15 safaar 1438 H

Penyusun



Dahira
NIM. 11010101063

ABSTRAK

Dahira “*Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTs Al-Istiqomah Bambaea Kec. Poleang Timur Kabupaten Bombana*” (dibimbing oleh St. Aisyah Mu’min, S.Ag, M.Ag)

Penelitian ini berjudul “*Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTs Al-Istiqomah Bambaea Kec. Poleang Timur Kabupaten Bombana*”. Oleh sebab itu masalah utama yang ingin di bahas dalam skripsi ini adalah adakah hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dan Prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTs Al-Istiqomah Bambaea Kec. Poleang Kabupaten Bombana ?. dengan tujuan untuk mengetahui hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dan Prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTs Al-Istiqomah Bambaea Kec. Poleang Kabupaten Bombana l.

Jenis penilitian yang digunakan penulis adalah metode *kuantitatif* dengan pola analisis *statistic deskriptif* dan *statistic inferensial*. Metode analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan data yang diperoleh dilapangan. Sedangkan *statistic inferensial* digunakan untuk menghitung seberapa jauh signifikansi hubungan antar variabel berdasarkan data yang ada. Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Istiqomah Bambaea Kec. Poleang Timur Kabupaten Bombana. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II dan II berjumlah 60 orang, jumlah tersebut menjadi sampel total dalam penelitian ini. Data diperoleh dengan metode angket dan diolah dengan metode kuantitatif *deskriptif* dan *inferensial*.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa siswa di MTs Al-Istiqomah Bambaea Kecamatan Poleang Timur telah menunjukkan kecerdasan emosional yang baik, karena telah sesuai dengan hasil tanggapan mayoritas siswa MTs Al-Istiqomah Bambaea Kecamatan Poleang Timur. Tanggapan siswa berdasar pada pengamatan siswa tentang aspek psihis, pengetahuan, sikap dan sosial yang ditunjukkan oleh siswa di MTs Al-Istiqomah Bambaea Kecamatan Poleang timur. Selain itu, siswa MTs Al-Istiqomah Bambaea Kecamatan Poleang Timur memiliki prestasi belajar aqidah akhlak yang tinggi (baik) berdasarkan gambaran data tersebut di atas, hal ini berarti siswa telah menunjukkan penguasaan yang baik terhadap materi pelajaran. Berdasarkan uji signifikansi diketahui bahwa diketahui nilai r hitung adalah 0,83, maka nilai ini lebih besar jika dibandingkan dengan nilai r tabel pada $N= 60$ dengan derajat kepercayaan $\alpha = 0,05$ adalah 0,250. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa hipotesis alternatif (H_a) yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa MTs Al-Istiqomah Bambaea diterima.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN HASIL PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Hipotesis Penelitian	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakekat Kecerdasan Emosional.....	10
1. Deskripsi Kecerdasan Emosional.....	10
2. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	13
3. Dimensi Kecerdasan Emosional	17
B. Hakekat Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.....	21
1. Pengertian Belajar	21
2. Pengertian Prestasi Belajar	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	27
C. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar (Aqidah Akhlak).....	30
D. Penelitian Relevan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Metode Pengolahan Data	38

BAB IV SKRIPSI DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
1. Sejarah dan Profil Umum Sekolah	42
2. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	42
3. Keadaan Guru dan Pegawai	43
4. Keadaan Siswa	45
B. Analisis Deskriptif Skripsi	45
1. Gambaran Kecerdasan Emosional di MTs Al-Istiqomah	46
2. Gambaran Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa MTs Al-Istiqomah	50
3. Uji Persyaratan Analisis	54
C. Analisis Inferensial Data Penelitian.....	55
D. Pembahasan Skripsi	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN



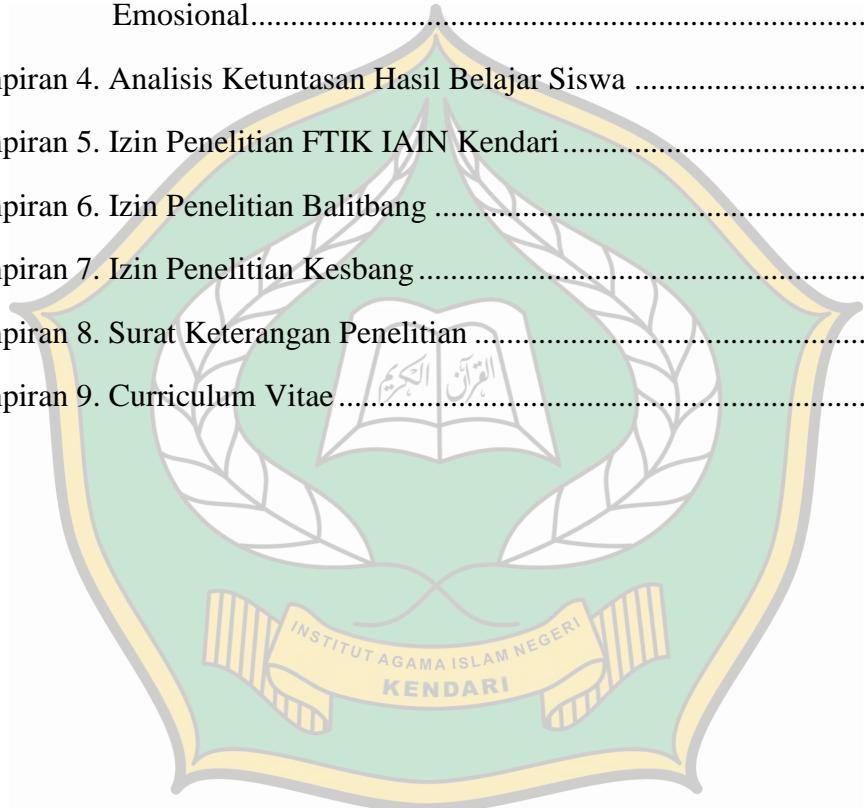
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Keadaan Guru dan Pegawai di MTs Al-Istiqomah Bambaea....	44
Tabel 2. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Pembagian Kelas	45
Tabel 3. Persebaran Data Kecerdasan Emosional di MTs Al-Istiqomah Bambaea.....	46
Tabel 4. Distribusi Angket Tentang Kecerdasan Emosional di MTs Al- Istiqomah Bambaea.....	48
Tabel 5. Persebaran Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MTs Al- Istiqomah Bambaea.....	50
Tabel 6. Kategorisasi Tentang Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MTs Al-Istiqomah Bambaea.....	52
Tabel 7. Analisis Inferensial Data Hasil Penelitian	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	68
Lampiran 2. Data Skor Angket Kecerdasan Emosional Siswa MTs Al-Istiqomah Bambaea.....	70
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional.....	72
Lampiran 4. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	73
Lampiran 5. Izin Penelitian FTIK IAIN Kendari	75
Lampiran 6. Izin Penelitian Balitbang	76
Lampiran 7. Izin Penelitian Kesbang	77
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 9. Curriculum Vitae	79



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Fenomena hidup banyak memberikan gambaran dan pesan-pesan isyarat bagi mereka yang tanggap akan hal tersebut. Disatu sisi fenomena hidup kadang memberikan pesan positif dan berarti, tetapi tidak jarang ia memberikan dampak yang kurang baik bagi kita dan umunya bagi anak didik sebagai generasi penerus bangsa, dimana anak didik dituntut sepadai mungkin memilih dan melihat hal-hal yang telah dilihat, direkam dalam memori, ditiru bahkan diaplikasikan. Maka tepatlah ketika generasi penerus ditempa dengan pendidikan berorientasi penanaman nilai-nilai agama tetapi tidak mengesampingkan pengetahuan umum, artinya berbanding setimbang antara ilmu keduniaan dan ilmu akhirat yang meliputi kecerdasan akal, kecerdasan spiritual, dan mantap kecerdasan emosionalnya.

Banyak contoh di sekitar kita yang membuktikan bahwa mereka sukses tidak hanya bermodalkan kecerdasan akal, tetapi sebagian mereka sukses dibekali juga dengan kecerdasan emosional. Orang yang memiliki kecerdasan otak saja, atau banyak memiliki gelar academik yang tinggi belum tentu menjamin sukses berkiprah di dunia pendidikan/pekerjaan, melainkan hal tersebut merupakan prasyarat yang menunjang karir, tetapi kesuksesan berangkat dari sebuah keyakinan yang kuat ditunjang dengan kiprah kompetensi/kemampuan seseorang, Bahkan seringkali yang berpendidikan formal lebih rendah berhasil. Kebanyakan