

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUHAJIRIN
KELURAHAN WATUBANGGA KECAMATAN
BARUGA KOTA KENDARI**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KE OLEH:

HIKMAWATI NAWIR

NIM. 12010103030

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 Oktober 2016

Penulis,



Hikmawati Nawir
NIM. 12010103030



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul *"Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari"* yang ditulis oleh saudari Nama: Hikmawati Nawir, NIM: 12010103030 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat, 11 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 11 November 2016 M
10 Shafar 1438 H

Dewan Penguji:

Ketua : Drs. Masdin, M.Pd

(.....)

Anggota: 1. Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I (.....)

2. Syahrul, S.Pd.I, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 393721-393711
Website. www.http//stainkendari@yahoo.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul *“Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari”*, Atas Nama: **Hikmawati Nawir**, dengan Nim: **12010103030** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa oleh pembimbing, dan selanjutnya dinyatakan disetujui dan layak untuk dilanjutkan dalam **Sidang Munaqasyah**. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 03 November 2016

Pembimbing

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.197806022011012006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف

الأنبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين

Ucapan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang dengan limpahan serta hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul: ***“Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari”***.

Penulis sangat berterima kasih kepada Ayahanda tercinta dan ibunda tersayang, yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya baik moril dan materil dengan iringan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan, kemampuan, dan pengetahuan, telah menjauhkan skripsi ini dari kesempurnaan. Untuk itu sumbang saran serta kritik yang sifatnya konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan. Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

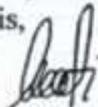
1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Drs. Masdin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya.
4. Drs. Masdin, M.Pd sebagai Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Rachang, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN, yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari, beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAIN Kendari yang tidak bisa disebut satu persatu telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. *Amin...*

Kendari, 10 Oktober 2016

Penulis,



Hikmawati Nawir
NIM. 12010103030

ABSTRAK

Hikmawati Nawir, Nim 12010103030. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari”. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Melalui Bimbingan Drs. Masdin, M.Pd

Skripsi ini membahas tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin. Dengan rumusan masalah Bagaimanakah kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari dan apakah faktor penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari dan Untuk mengetahui faktor penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif. Tehnik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. kepemimpinan kepala sekolah dalam penelitian ini adalah kemampuan dan kesiapan yang dimiliki oleh kepala sekolah dalam melaksanakan perannya sebagai *educator* (pendidik), manajer, administrator, supervisor, *leader*, innovator, dan sebagai motivator. Sedangkan Kinerja guru dalam penelitian ini adalah prestasi kerja yang dicapai oleh guru setelah melaksanakan tugas pokoknya, yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, dan mengevaluasi siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa hal-hal yang dilakukan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin yaitu 1) Meningkatkan disiplin para guru, 2) Pemberian motivasi, 3) Pemberian penghargaan kepada guru yang berprestasi, 4) Memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan profesinya melalui seminar dan *workshop*, 5) Memberikan dorongan dan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan studi, 6) Memperhatikan kebutuhan guru secara jelas, 7) Pengaturan suasana kerja dan lingkungan fisik yang

baik, 8) Penambahan sarana dan prasaran. Kemudian Faktor penghambat kepemimpinan kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin dalam rangka meningkatkan kinerja guru yaitu 1) terdapat beberapa guru yang usianya sudah usia lanjut, 2) mayoritas gurunya masih berstatus honorer 3) tidak linearnya antara mata pelajaran yang diajarkan dengan pendidikannya. Selanjutnya Upaya yang dilaksanakan kepala madrasah untuk menghadapi kendala-kendala dalam rangka meningkatkan kinerja guru yaitu 1) mengurangi jam mengajar, 2) Memberikan sertifikasi guru. 3) Mengikutkan pelatihan dan seminar.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SEMINAR	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Operasional	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Diskripsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
2. Sifat-Sifat dan Syarat Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
3. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	17
4. Keterampilan Kepemimpinan Kepala Sekolah	19
5. Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Efektif	22
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas Pemimpinan	24
B. Diskripsi kinerja guru.....	25
1. Pengertian kinerja	25
2. Pengertian kinerja guru	27
3. Tugas dan fungsi guru.....	28
4. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru.....	31
5. Indikator kinerja guru.....	33
C. Penelitian Relevan	36

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber dan Jenis Data	39
D. Tehnik Penentuan Informan Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin	47
1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin	47
2. Keadaan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin	48
3. Keadaan Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin	49
4. Keadaan Sarana Dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin.....	50
5. Visi Dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin	52
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin	53
C. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	80
D. Solusi Yang Dilaksanakan Kepala Madrasah Untuk Menghadapi Kendala-Kendala Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Guru.....	82
E. Temuan Penelitian.....	85

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Tabel 1 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin	35
2	Tabel 2 Keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Tahun 2016 ...	38



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp	Judul Lampiran	Halaman
1.	Pedoman Wawancara	93
2.	Informan Penelitian	95
3.	Transkrip Wawancara	96
4.	Profil Sekolah.....	104
5.	Dokumentasi	112
6.	Surat ijin penelitian dari Kampus IAIN Kendari	117
7.	Surat ijin penelitian dari BALITBANG.....	118
8.	Surat ijin penelitian dari BADAN KESBANG dan POLITIK	119
9.	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	120
10.	Curriculum Vitae	121



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap manusia pada hakekatnya adalah pemimpin dan setiap manusia akan diminta pertanggung jawaban atas kepemimpinannya kelak. Manusia sebagai pemimpin minimal mampu memimpin dirinya sendiri. Setiap organisasi juga harus ada pemimpinnya, yang secara ideal dipatuhi dan disegani bawahannya. “Organisasi tanpa pemimpin akan kacau balau, oleh karena itu harus ada pemimpin yang memerintah dan mengarahkan bawahannya untuk mencapai tujuan individu, kelompok dan organisasi”.¹

Mulyasa mengemukakan dalam bukunya yang berjudul manajemen berbasis sekolah bahwa:

Kepemimpinan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam manajemen sekolah. Kepemimpinan berkaitan dengan masalah kepala sekolah dalam meningkatkan kesempatan untuk mengadakan pertemuan secara efektif dengan para guru dalam situasi yang kondusif.²

Kepala sekolah harus dapat mendorong kinerja para guru dengan menunjukkan rasa bersahabat, dekat dan penuh pertimbangan terhadap para guru, baik secara individu maupun sebagai kelompok. Dengan maksud untuk mengetahui permasalahan-permasalahan yang dihadapi guru tersebut. Perilaku

¹ Husaini Usman, *Manajemen, Teori Praktek Dan Riset Pendidikan*, (edisi kedua, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), h. 271

² Mulyasa, *Manajemen Berbasisi Sekolah*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002), h. 107