

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Beberapa hal hal yang dilakukan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin yaitu 1) Meningkatkan disiplin para guru, 2) Pemberian motivasi, 3) Pemberian penghargaan kepada guru yang berprestasi, 4) Memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan profesinya melalui seminar dan *workshop*, 5) Memberikan dorongan dan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan studi, 6) Memperhatikan kebutuhan guru secara jelas, 7) Pengaturan suasana kerja dan lingkungan fisik yang baik, 8) pengembangan sarana dan prasarana untuk mempermudah proses pembelajaran 9) Melakukan pengawasan dan evaluasi dalam pembelajaran, 10) Meningkatkan kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran.
2. Faktor penghambat kepemimpinan kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin dalam rangka meningkatkan kinerja guru yaitu 1) terdapat beberapa guru yang usianya sudah usia lanjut, 2) mayoritas gurunya masih berstatus honorer 3) Tidak lineanya antara mata pelajaran yang diajarkan dengan pendidikannya. Upaya yang dilaksanakan kepala madrasah untuk menghadapi kendala-kendala dalam rangka meningkatkan kinerja guru yaitu 1) mengurangi jam

mengajar bagi guru yang usinya sudah usia lanjut, 2) Memberikan kesempatan bagi guru honorer untuk mengurus sertifikasi guru agar semangat kerja mereka tidak kalah dengan yang sudah PNS. 3) Mengikutkan pelatihan dan seminar serta diberikan arahan oleh kepala madrasah bagi guru yang tidak linear jenjang pendidikannya.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis dapat memberikan masukan atau saran kepada:

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin sebagai manajer dan lider suatu lembaga pendidikan hendaknya selalu melakukan *public relation* dengan masyarakat terutama dengan seluruh komponen yang mempunyai keterkaitan dengan lembaga yang dipimpinnya.
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin agar tetap memberikan peluang dan motivasi kepada guru untuk selalu meningkatkan kinerjanya dalam upaya meningkatkan kinerja guru.
3. Para guru agar senantiasa memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik dengan memperlihatkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.
4. Lembaga yang berwenang dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru agar terus memberi perhatian secara serius terhadap pembinaan sekolah agar peningkatan sekolah bisa terwujud.

5. Hendaknya skripsi ini dapat dijadikan pedoman atau acuan dalam kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru agar penerapannya nanti dapat berjalan dengan baik.
6. Bagi pembaca yang ingin melakukan penelitian terkait dengan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru agar dapat menjadikan skripsi ini sebagai referensi dalam penelitiannya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin dkk, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.
- Anwar, Moch Idochi, *Administrasi Pendidikan Dan Manajemen Biaya Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Bungin, M. Burhan *Metodologi Penelitian Kwantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, Cet. 3, 2008.
- Danim, Sudarwan, *Visi Baru Manajemen Sekolah*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.
- Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Depaq RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: PT Tanjung Mas Inti, 1992.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka 2001.
- Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Gunawan, Ary H. *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi tentang Berbagai Problem Pendidikan* Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Hastri, Welna, "Tugas dan Fungsi Guru". <http://welnastai.blogspot.com> (Diakses pada tanggal 7 Mei 2015).
- [Http://Www.Majalah.Pendidikan.Com201404-Pengertian-Kinerja-Guru.Html](http://Www.Majalah.Pendidikan.Com201404-Pengertian-Kinerja-Guru.Html)  
Diunduh 2014/04/25.
- [Http://Www.Uinjkt.Ac.Id/Index.Php/Section-Blog/28-Artikel/331-Menakar-Kembali-Kinerja-Guru.Pdf](http://Www.Uinjkt.Ac.Id/Index.Php/Section-Blog/28-Artikel/331-Menakar-Kembali-Kinerja-Guru.Pdf). Diunduh 2014/03/13
- <http://eprints.uny.ac.id/190311/NUR%20ALIMAH.pdf>
- Indrafachrudi, Soekarno, *Bagaimana Memimpin Sekolah Yang Efektif*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2006.
- Moleong, Lexy. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Muhaimin, *Profesionalisme Kinerja Guru Menyongsong Masa Depan*, Jakarta: PT. Gramedia Asri Media, 2010.
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasinya*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.