**MANAJEMEN PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI DI MTs DARUL MUKHLISIN KOTA KENDARI**



**Tesis**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan

pada program studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**E L P I A N A**

**NIM: 15040202006**

**PASCA SARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2017**

**KATA PENGANTAR**

**ﻢﻴﺣﺮﻟﺍﻦﻤﺣﺮﻟﺍﻪﻠﻟﺍﻢﺴﺑ**

**ﻑﺮﺷﺍﻰﻠﻋﻢﻼﺴﻟﺍﻭﺓﻼﺼﻟﺍﻭﻦﻴﻤﻟﺎﻌﻟﺍﺏﺭﻪﻠﻟﺪﻤﺤﻟﺍ**

**ﻦﻴﻌﻤﺟﺍﻪﺑﺎﺤﺻﺍﻭﻪﻟﺍﻰﻠﻋﻭﻦﻴﻠﺳﺮﻤﻟﺍﻭﺀﺎﻴﺒﻧﻷﺍ**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya, serta shalawat dan salamsemogasenantiasatercurahkepadajunjunganNabiBesar Muhammad saw. besertaseluruhsahabat, keluargadanpengikutnya.Dengansegaladayadanupaya, tesisinidapatdiselesaikansebagaimanamestinya.Namun, penulissangatmenyadarisebagaiinsanbiasa, tesisinimasihbanyakketerbatasandalamberbagaiaspek.Olehkarenaitu, saran kritik yang konstruktifsangatdiharapkanuntukkesempurnaantesisini.

Tesisyang berjudul:**”*Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di MTs Darul Mukhlisin Kota Kendari",*** disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magisterpendidikan di IAIN Kendari. Penulis menyadari tidak mampu menyelesaikan karya ini tanpa sumbangsih dari orang-orang yang memiliki dedikasi luar biasa dalam keseharian penulis. Oleh karena itu dengan penuh rasa syukur penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis ayahanda **La Saharu** dan Ibunda **Waode Suria**, yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan mengajarkan penulis untuk tetap optimis dalam menyelesaikan studi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAINKendariyang terus berusaha mengembangkanIAIN Kendari menuju perguruan tinggi yang berkualitas khususnya di Sulawesi Tenggara dan membuat kebijakan yang pro dengan kepentingan seluruh masyarakat IAIN kendari.
2. Dr. Suprianto, MA sebagai Direktur Pasca Sarjana,yang terus berusaha mengembangkan Pasca Sarjana IAIN Kendari.
3. Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan memudahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I dan Dr. Ambar Sri Lestari, M. Pd selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya kepada penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Wa Halili, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MTs Darul Mukhlisin Kota Kendari, beserta para guru, yang telah memberikan waktu dan sumbangsih pemikirannya kepada penulis, mulai dari penulis melakukan observasi awal hingga terselesainya tesis ini.
6. Saudara-saudara beserta keluarga penulis, antara lain Hairil, S.Pd, Ikhsan, Sos, Muslimin, Sarni, Abdul Malik, Suriani, S.Pd, Arwin Sholihin beserta keluarga yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
7. Teman-teman alumni PESLAM (Albar terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuannya, Sufi, Syarif, Basrun DKK) PESDIN grup (Nisa, Maya DKK)serta rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana, terkhusus kepada teman-teman satu ruangan penulis Pendidikan Agama Islam angkatan 2015.

Semoga ketulusan amal bakti yang diberikan kepada penulis senantiasa mendapatkan ganjaran pahala disisi Allah SWT. *Amin*

Kendari, 25September2017

5Muharram 1439 H

Penulis

**ELPIANA**

**NIM. 15040202006**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

ABSTRAK iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

1. LatarBelakangMasalah 1
2. IdentifikasiMasalah 8
3. BatasanMasalah 8
4. RumusanMasalah 8
5. TujuanPenelitian 9
6. ManfaatPenelitian 9
7. DefinisiIstilah 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Manajemen Pengelolaan 12
2. Konsep Manajemen 12
3. Konsep Pengelolaan 14
4. Sarana dan Prasarana 15
5. KonsepSaranadanPrasarana 15
6. Jenis-jenisSaranadanPrasaranaPendidikan 17
7. FungsidanManfaatSaranadanPrasaranapendidikan 20
8. Manajemen PengelolaanSaranadanPrasaranaPendidikan 22
9. Mutu Pembelajaran PAI 35
10. Konsep Mutu Pembelajaran 35
11. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu

Pembelajaran PAI 38

1. Standar Mutu Pembelajaran PAI 48
2. ManajemenPengelolaanSaranadanPrasaranadalam

MeningkatkanMutuPembelajaran PAI............................................. 51

1. PenelitianRelevan 54
2. KerangkaPikir 59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. JenisPenelitian 62
2. TempatdanWaktuPenelitian 62
3. Data dan Sumber Data 62
4. TeknikPengumpulan Data 64
5. TeknikAnalisis Data 66
6. PengecekanKeabsahan Data 68

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Profil MTs Darul Mukhlisin 70
2. Deskripsi Hasil Penelitian 76
3. Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana di MTs Darul

Mukhlisin 76

1. Faktor Penunjang dan Penghambat Manajemen Pengelolaan

Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran

PAI di MTs Darul Mukhlisin ....................................................... 92

1. Optimalisasi Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana

dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di MTs Darul

Mukhlisin Kendari 99

1. Pembahasan Hasil Penelitian .............................................................. 110

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan ......................................................................................... 125
2. Saran ................................................................................................... 126

DAFTAR PUSTAK ........................................................................................ 128

LAMPIRAN

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis dengan judul “**Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di MTs Darul Mukhlisin Kendari”.** Yang di tulis olehsaudari Elpiana dengan NIM: 15040202006 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, telah diujikan dalam **Ujian Munaqasyah Tesis** pada hari Rabu, 8 Nopember 2017 dan telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Program Pascasarjana IAIN.

|  |  |
| --- | --- |
| Kendari, | 2Rabiul Akhir 1439 H.  26Desember 2017. |
|  |  |

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd

NIP. 19800227 200501 2 006 NIP. 19780602 201101 2 006

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Tenaga Personalia MTs Darul Mukhlisin 73

Tabel 4.2 Keadaan Siswa MTs Darul Mukhlisin 75

Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Darul Mukhlisin 77

**ABSTRAK**

**Elpiana.Nim.15040202006 “*Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di MTs Darul Mukhlisin Kendari*” Dibimbing Oleh: Dr. Imelda Wahyuni., M.Pd.I, dan Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd Selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.**

Penelitian ini membahas tentang manajemen pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di MTs Darul Mukhlisin Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan:(1) Manajemen pengelolaan sarana dan prasarana di MTs Darul Mukhlisin Kendari. (2) Faktor pendukung dan penghambat manajemen pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di MTs Darul Mukhlisin (3) Optimalisasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di MTs Darul Mukhlisin Kendari.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasikan menjadi data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisi dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa 1) manajemen pengelolaan sarana dan prasarana di MTs Darul Mukhlisin Kendari terdiri dari a) Perencanaan sarana prasarana yang meliputi observasi, rapat bersama seluruh *stakeholder*, serta penafsiran biaya b) Pengadaan pelaksanaan dan pelaporan sumber dana. c) Inventaris terdiri dari pemberian kode agar mempermudah pemeliharaan. d) Pemeliharaan menjadi tanggung jawab semua pihak baik guru, maupun siswa. e) Penyimpanan sarana dan prasarana terdiri dari gudang, kantor dan perpustakaan. f) Penggunaan sarana prasarana dengan memperhatikan prinsip efektif dan efisien g) Penghapusan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengecekan dan pelaporan sarana yang sudah tidak dapat digunakan dan dihapuskan dengan cara dijual dan dibakar. 2) Faktor penghambat dan pendukung manajemen pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI. Faktor Pendukungyaitu: a) Adanya *Hotspot Area* b) Adanya dukungan yayasan dan pihak pondok. c) Peningkatan kualitas guru PAI dengan diadakannya kajian kitab kuning/majelis taklim. Faktor Penghambatyaitu: a) Kurangnya dana sehingga menjadi kendala pemenuhan sarana dan prasarana. b) Kurangnya sarana dan prasarana sebagai tempat belajar mengajar c) Banyaknya usia sarana dan prasarana yang sudah tua. d) Belum terpenuhinya buku diperpustakanan secara kuantitas maupun kualitas. 3) Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di MTs Darul Mukhlisin Kendari meliputi: Sarana dan prasarana non fisik meliputi, kurikulum, metode pembelajaran, peraturan, serta lingkungan sosial. Sedangkan sarana dan prasarana fisik meliputi mesjid dan perpustakaan. Secara umum pelaksanaan manajemen pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di MTs Darul Mukhlisin Kendari sudah berjalan dengan lancar.