**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, *Pengelolaan Pengajaran,*Bintang selatan: ujung pandang. 1994

Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar,*cetakan ke2 , PT Rineka Cipta: Jakarta, 2003

Arikunto, Suharsimi., Suhardjono. Supardi., *Penelitian Tindakan Kelas,* PT Bumi Aksara; Jakarta, 2008

A.M, Sardiman, *Interaksi Dan motivasi Belajar Mengajar*, edisi revisi, PT Raja grafindo persada: Jakarta: 2003

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar evaluasi pendidika,* cet 2 PT BumiAksara: Jakarta 2001

C A. Alwasilah, *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar- Mengajar Mengasikan dan Bermakna*, Mizan Learning Center: Bandung, 2007

Harun rasyid, Mansur, *Penilaian Hasil Belajar,* CV wacana Prima: Bandung, 2008

Hopkins, David, *A, Teacher’s Guide to classroom Researce,* Philadelphia. 1993

Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan.* PT RajaGrafindo Persada: Jakarta, 1997

<http://biologi-staincrb.web.id/blog/penerapan-ctl-dan-hubungannya-dengan-prestasi-belajar-siswa>.

Kunandar, *Guru Profesional, Implementasi KTSP dan sukses Sertifikasi Guru,* Jakarta, 2007

Nurhadi dan Agus gerrat Senduk, *Pembelajaran Kontextual dan penerapannya dalam KBK*, UM Pres Malang, 2003

Sudjana, Nana, *penilaian hasil proses belajar mengajar,* Remaja Rosdakarya: Bandung, 1999

Trianto, *Mendesain Pembelajaran kontextual(CTL)*, Cerdas Pustaka Publisher: Jakarta, 2008

Usman, Moh Uzer dan setiawati, Lilis, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar,* Remaja Rosdakarya: Bandung, 2001

Undang-Undang Guru dan Dosen, Cemerlang: Jakarta, 2005

Undang-Undang No.2o Tahun 2003.*Tentang Sistem Pendidikan nasional,* Cemerlang: Jakarta