|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Materi | Sub Materi | Tujuan |
| 1. | Makna *Syahadatain* | *Ahammiyatu Syahadatain* (Pentingnya Dua Kalimat *Syahadat*) | * 1. Peserta tarbiyah mampu memahami pentingnya Syahadat dalam kehidupan Muslim.
	2. Peserta tarbiyah mampu memahami bahwa Syahadat  merupakan  gerbang  pertama seseorang untuk masuk agama Islam.
	3. Peserta tarbiyah mampu memahami bahwa Dua Kalimat Syahadat adalah intisari dari ajaran Islam.
	4. Peserta tarbiyah mampu meyakini bahwa Syahadat merupakan konsep dasar reformasi total dalam kehidupan ummat.
 |
|  |  | *Madludlu Syahadatain* (Kandungan Kalimat Syahadat) | * 1. Peserta tarbiyah dapat memahami kandungan makna dari kata "Syahadah" berikut konsekuensinya.
	2. Peserta tarbiyah dapat memahami pengertian Iman serta hubungannya dengan syahadat.
	3. Peserta tarbiyah mampu menyadari bahwa hanya dengan jalan istiqamah di dalam bersyahadat yang dapat mengantarkan manusia menuju kebahagiaan.
 |
|  |  | *Ma`na Llah* (Makna Kata Tuhan) | * 1. Peserta tarbiyah mampu menyebutkan sumber kata "ilah" dan pengertiannya.
	2. Peserta tarbiyah mampu mendefinisikan kata "Al-Ilah" dan kata "Al-Ma'bud"
	3. Peserta tarbiyah mampu menyadari konse-kuensi dari pengakuan terhadap makna "Al-Ilah" dan "Al-Ma'bud"
 |
| No. | Materi | Sub Materi | Tujuan |
|  |  | *Al Wala` wal Bara`* (Loyalitas dan Anti Loyalitas) | * 1. Memahami bahwa kalimat "La ilaha illallah" dan "Muhammadar Rasulullah" adalah dasar seluruh ajaran Islam.
	2. Menyadari bahwa "Lailaha illallah" mengandung konsekuensi menolak segala sesembahan selain Allah dan hanya menerima Allah saja sebagai satu-satunya sesembahan.
	3. Menyadari bahwa memberikan loyalitas kepada Allah dan Rasul dengan beribadah yang ikhlas kepada Allah serta ittiba' sunnah adalah wajib.
 |
|  |  | *Kalimatullah Hiyal-`Ulya* (Kalimat Allah yang Tertinggi) | * 1. Memahami bahwa dua kalimat syahadat adalah konsepsi Allah yang wajib dijunjung tinggi.
	2. Mengerti perbedaan konsepsi tauhid dengan konsepsi syirik baik dalam teori atau praktek.
	3. Menyadari bahwa jahiliyah itu lemah dan rendah sedangkan Islam dengan konsepsi syahadatain itu kuat, kokoh, dan tinggi.
 |
|  |  | *Marahil At-Tafa'ul Bisy-Syahadatain* (Tahapan Berinteraksi dengan Dua Kalimat Syahadat ) | * 1. Mengerti peranan sikap cinta dan ridha dalam penerimaan syahadatain.
	2. Memahami tiga pokok kandungan syahadatain yang menjadi landasan keseluruhan ajaran Islam.
	3. Menyadari wajibnya menshibghah hati dan jasadnya dengan syahadatain
 |
|  |  | *Syuruthu Qubulisy Syahadatain* (Syarat-Syarat Diterimanya Syahadat ) | * 1. Memahami bahwa Syahadat yang diucapkannya harus dilandasi pengetahuan, keyakinan, ikhlas, membenarkan, mencintai, menerima dan tunduk.
	2. Menyadari bahwa kebodohan, keraguan, syirik, dusta, benci, ingkar dan menolak pelaksanaan adalah di antara sikap-sikap yang menyebabkan ditolaknya syahadatain.
 |
| No. | Materi | Sub Materi | Tujuan |
|  |  |  | 1. Mampu mewujudkan sikap rela diatur oleh Allah, Rasul, dan Islam di setiap keadaan.
 |
|  |  | *Ar-Ridha* ( Rela ) | * 1. Memahami bahwa ridha terhadap Allah berarti menerima semua ketentuan Allah terhadap manusia, alam semesta, dan tuntutan Allah terhadap kita.
	2. Menyadari bahwa taqdir kauni dan syar'i adalah rahasia Allah yang besar dan harus diterima dengan iman. Sedangkan sunatullah di jagad raya ini dapat dipelajari dalam rangka meningkatkan iman.
	3. Peserta tarbiyah menyadari bahwa ia harus bersikap sesuai dengan tuntutan Allah sebagai konsekuensi syahadatain.
 |
|  |  | Tahqiiqu Ma'na Asy-Syahadatain ( Realisasi Kandungan Dua Kalimat Syahadat ) | * 1. Memahami tiga bentuk hubungan antara Allah dengan seorang mukmin: cinta, bisnis, dan kontrak kerja, serta bercita-cita merealisasikan dalam kehidupan.
	2. Menyadari bahwa berjihad di jalan Allah merupakan jalan hidup yang wajib ditempuh.
	3. Menyadari kewajiban menghias diri dengan sifat-sifat mujahid yang merindukan syahid.
 |
|  |  | Tahqiiq Asy-Syahadatain ( Realisasi Kalimat Syahadat ) | * 1. Memahami bahwa hati yang suci, akal yang cerdas merupakan sumber pelaksanaan ajaran Islam.
	2. Memahami cara untuk mencapai aqidah yang benar dan fikrah Islami serta pemeliharaannya.
	3. Memahami hubungan da'wah dan harakah dengan pemeliharaan pelaksanaan syahadat.
 |
| No. | Materi | Sub Materi | Tujuan |
|  |  | Ash-Shibghah Wal Inqilab ( Pewarnaan dan Perubahan ) | * 1. Memahami bahwa syahadatain harus mengubah diri sendiri baik dalam keyakinan, pemikiran, perasaan, maupun tingkah laku.
	2. Mengerti rangkuman menyeluruh dari syaha datain sebagai titik tolak program pembinaan.
	3. Menyadari bahwa nilai pribadi seorang muslim terletak pada syakhshiyah Islamiyah-nya.
 |
| 2. | Ma`rifatullah | Ahammiyyatu Ma'rifatullah ( Pentingnya Mengenal Allah ) | * 1. Memahami pentingnya ma'rifatullah dalam kehidupan manusia.
	2. Memahami bahwa ma'rifatullah dapat menjadikannya mencapai hasil penambahan iman dan taqwa.
 |
|  |  | Ath-Thariiq Ila Ma'rifatullah ( Cara Menuju Ma'rifatullah ) | * 1. Memahami bahwa jalan mengenal Allah adalah melalui ayat-ayat-Nya.
	2. Memahami pendekatan Islam dan non Islam terhadap ayat-ayat Allah.
	3. Mengikuti sifat mukmin dalam mengenal Allah dan menjauhi sikap orang-orang kafir.
 |
|  |  | Al-Mawani' Fii Ma'rifatullah ( Penghalang Mengenal Allah ) | * 1. Mengerti sifat-sifat pribadi manusia yang menjadi penghambat dari mengenal Allah.
	2. Menyadari bahwa sifat-sifat itu dapat membawanya pada kekufuran karena itu ia berupaya menjauhi sifat-sifat itu.
	3. Menumbuhkan motivasi untuk mewujudkan sifat yang memudahkan mengenal Allah.
 |
|  |  | Al-Adillah 'Ala Wujudillah ( Bukti Keberadaan Allah ) | * 1. Mengenal betapa pentingnya menyadari eksistensi Allah dalam kehidupan
	2. Mengerti dalil-dalil yang diaplikasikan untuk menyadari eksistensi Allah
 |
| No. | Materi | Sub Materi | Tujuan |
|  |  |  | 1. Bermotivasi untuk mentauhidkan Allah karena menyadari kebesaran Allah.
 |
|  |  | Tauhidullah ( Mengesakan Allah ) | * 1. Memahami konsep Tauhid Rububiyah, Mulkiyah, dan Uluhiyah serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menyadari wujud kerajaan Allah di alam semesta.
	3. Menyadari wajibnya menolak kepemimpinan, hukum, dan otoritas selain Allah, serta menjadikan Allah saja sebagai pemimpin, pembuat hukum dan tujuan hidup.
 |
|  |  | Al-Hayah Fi Zhilali Tauhid ( Hidup Dibawah Naungan Tauhid ) | * 1. Memahami cakupan tentang Tauhid dengan benar tanpa penyimpangan sesuai dengan manhaj para salafushalih.
	2. Memahami empat bentuk tauhidullah yang menjadi misi ajaran Islam di dalam Al-Qur'an maupun as sunnah meliputi: asma wa sifat, rububiyah, mulkiyah dan uluhiyah.
	3. Memahami dan termotivasi untuk melaksanakan sikap yang menjadi tuntutan utama dari setiap macam tauhid tersebut.
 |
|  |  | Ma'na La Ilaha Illallah ( Makna La Ilaha Illallah ) | * 1. Memahami pengertian La ilaha illallah secara benar, jelas dan menyeluruh
	2. Tertanamnya keyakinan yang kuat terhadap Allah sehingga terlepas dari ketergantungan kepada selain-Nya.
	3. Termotivasi untuk mewujudkan akhlak yang sesuai dengan pemahaman ini.
 |
|  |  | Mahabbatullah ( Mencintai Allah ) | * 1. Memahami perbedaan antara cinta kepada Allah dengan cinta kepada selain-Nya serta menjadikan cinta kepada Allah di atas segala-galanya.
 |
| No. | Materi | Sub Materi | Tujuan |
|  |  |  | * 1. Menyadari pentingnya melandasi seluruh aktivitas hidup dengan kecintaan kepada Allah, Rasul, dan perjuangan.
1. Merasakan kecintaan Allah pada orang-orang Mukmin dan wajibnya mencintai sesuatu secara manhaj.
 |
|  |  | Ma'iyatullah ( Kesertaan Allah ) | * 1. Menyadari adanya pengawasan dan kesertaan Allah dalam seluruh aktivitas hidupnya.
	2. Termotivasi untuk meningkatkan iman dan amal shalih karena mengharap dukungan Allah.
	3. Menyadari bahwa perjuangan tidak akan mencapai kejayaan tanpa dukungan Allah.
 |
|  |  | Al-Ihsan ( Berbuat Baik) | * 1. Memahami komitmen moral, operasional, dan kualitas operasional dalam Islam.
	2. Termotivasi untuk berniat dan beramal secara ihsan berdasarkan keyakinan adanya kesertaan dan pengawasan Allah.
	3. Menyadari nilai kasih sayang, pahala, dan pertolongan Allah yang dituju oleh setiap muslim dalam berjihad.
 |
|  |  | 'Ilmullah ( Ilmu Allah ) | * 1. Memahami bahwa Allah adalah sumber ilmu dan pengetahuan
	2. Menyadari bahwa Allah memberikan ilmu tersebut melalui dua jalan yang membentuk dua fungsi, yaituf pedoman hidup dan sarana hidup.
	3. Menyadari urgensi kedua bentuk ilmu Allah dalam pengabdian kepada Allah untuk mencapai takwa.
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |