

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MELALUI METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(TGT) MURID KELAS V SDN 02 MANDONGA
KECAMATAN MANDONGA
KOTA KENDARI



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

OLEH
ISMAIL
NIM. 2010010700810

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAKASSAR
2011

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT) Murid Kelas V SDN 02 Mandonga Kecamatan Mandonga Kota Kendari” yang diajukan oleh saudara ISMAIL, NIM. 2010010700810 Mahamurid Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, telah diperiksa oleh pembimbing dan dinyatakan dapat diseminarkan.

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Kendari, November 2011
Dosen Pembimbing

Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 19631223 1991102 2 003

Drs. Amri, M.Th.I
NIP. 19631231 199103 1 039

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
MURID KELAS V SDN 02 MANDONGA
KECAMATAN MANDONGA
KOTA KENDARI

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan
STAIN Sultan Qaimuddin Kendari
Nomor : 2011
Tanggal, 16 November 2011

Susunan Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag (Ketua)
2. Drs. Masdin, M.Pd (Sekretaris)
3. Drs. Abdul Kadir, M.Pd (Anggota)
4. Drs. Amri, M.Th.I (Anggota)

Kendari, November 2011
Mengetahui,
Ketua STAIN Sultan Qaimuddin
Kendari

Dr. H. Nur Alim, M.Pd
NIP. 19650504 199103 1 005

ABSTRAK

Ismail, NIM. 2010010700810. Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT) Murid Kelas V SDN 02 Mandonga Kecamatan Mandonga Kota Kendari”. Di bimbing oleh Drs. Amri, M.Th.I.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: “Apakah pembelajaran dengan menggunakan metode *team games tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam pada murid kelas V SDN 02 Mandonga Kota Kendari?. Hipotesis Tindakan adalah: bahwa dengan metode *team games tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan Agama Islam pada murid kelas V SDN 02 Mandonga Kota Kendari. Tujuan Penelitian adalah: Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam dengan metode *team games tournament* (TGT) pada murid kelas V SDN 02 Mandonga Kota Kendari. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pendidikan agama Islam dengan pembelajaran metode *team games tournament* (TGT) pada murid kelas V SDN 02 Mandonga Kota Kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dimana pada penelitian ini lebih mengarah kepada proses dalam kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di dalam kelas. Sebagai penelitian tindakan kelas terdiri dari lima tahapan yaitu: (1). Merencanakan, (2) melaksanakan, (3) mengamati, (4) evaluasi dan analisis dan (5) refleksi. Waktu dan Tempat Penelitian. Waktu pelaksanaan bulan September s.d Oktober 2011 semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012 pada murid kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Mandonga. Subjek Penelitian Subjek penelitian ini adalah murid kelas V.A SDN 02 Mandonga yang berjumlah 19 orang dengan rincian 10 murid laki-laki dan 9 murid perempuan.

Hasil menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) yang telah dilaksanakan di kelas V semester I SD 02 Mandonga dapat meningkatkan hasil belajar murid materi pokok menceritakan kisah nabi. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata – rata kelas dan ketuntasan klasikal. Sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) nilai rata – rata kelas hanya 67,37 dengan ketuntasan klasikal 52 %. Setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) nilai rata – rata kelas pada siklus I adalah 71,05 dengan ketuntasan klasikal 69 % dan pada siklus II diperoleh nilai rata – rata kelas 80,0 dengan ketuntasan klasikal mencapai 85 %. (2).Aktivitas belajar murid pada saat diterapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) juga mengalami peningkatan. Sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) murid yang aktif tidak lebih dari 60%. Setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT), murid yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar pada siklus I sebesar 70% dan pada siklus II sebesar 87,5%.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismail
NIM : 2010010700810
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Universitas : UIN Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan ciplakan atau hasil plagiat dari tulisan orang lain dan atau pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan hasil ciplakan atau hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kendari, November 2011
Yang membuat pernyataan

Ismail
NIM. 2010010700810

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rakhmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT) Murid Kelas V SDN 02 Mandonga Kecamatan Mandonga Kota Kendari”

Dalam penulisan skripsi ini, kami menyadari bahwa yang disajikan didalamnya masih jauh dari sempurna sebagaimana yang diharapkan, hal ini disebabkan masih terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, tetapi dengan segala daya dan kemampuan yang ada pada kami, sehingga skripsi ini kami selesaikan.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat Bapak Drs. Amri. M.ThI, sebagai pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan koreksi dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini, tak lupa pula penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- a. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Qadir Gassing, MS. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di UIN Makassar.
- b. Bapak Dr. Shalehuddin Yasin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah mengarahkan penulis untuk menempuh pendidikan di UIN Makassar..
- c. Bapak Dr. Nur Alim, M.Pd selaku Ketua STAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
- d. Ibu Dra. Hj. St. Kuraeda, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.

- e. Seluruh Dosen dan karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan pelayanan pendidikan dan administrasi kepada penulis.
- f. Kepala Sekolah SDN 02 Mandonga Ibu Suriani, S.Pd dan Guru SDN 02 Mandonga, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan penulis dalam melaksanakan penelitian.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada Istri dan anak-anakku tercinta yang telah sabar mendampingi dan memotivasi penulis, serta seluruh keluarga, rekan-rekan mahasiswa yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah memberikan balasan yang setimpal kepada kita sekalian, Amin.

Kendari, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Hipotesis Tindakan.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pembelajaran Kooperatif	9
2. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team games Tournament</i> (TGT)....	16
3. Keunggulan dan kelemahan Pembelajaran TGT.....	24
4. Hasil Belajar.....	27
B. Penelitian relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Faktor-faktor yang diselidiki.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	34

E. Teknik Pengumpulan data.....	36
F. Teknik Analisis data.....	36
G. Indikator Kinerja.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perhitungan poin pemain untuk empat pemain.....	20
Tabel 2.2 Perhitungan poin pemain untuk tiga pemain.....	20
Tabel 2.3 Kriteria penghargaan kelompok.....	21
Tabel 4.1 Ketuntasan hasil belajar Pendais pada murid kelas V.a SDN 02 Mandonga pada siklus I.....	47
Tabel 4.1 Ketuntasan hasil belajar Pendais pada murid kelas V.a SDN 02 Mandonga pada siklus II.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar pengamatan pengamatan aktivitas murid siklus	66
Lampiran 2. Data hasil pengamatan aktivitas guru selama KBM siklus I.....	68
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran.....	70
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
Lampiran 5. Nilai hasil belajar murid.....	83
Lampiran 6. Soal Tes siklus I dan II.....	84
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	86



PEMERINTAH KOTA KENDARI
UPTD DINAS PENDIDIKAN NASIONAL KECAMATAN MANDONGA
SDN 02 MANDONGA

Jln. Saranani No. Kelurahan Korumba Kecamatan Mandonga Kota Kendari

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 02 Mandonga, menerangkan bahwa:

Nama : Ismail

NIM : 2010010700810

Judul Penelitian

“Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT) Murid Kelas V SDN 02 Mandonga Kecamatan Mandonga Kota Kendari”

Benar-benar telah melakukan penelitian dari tanggal 1 September sampai dengan 30 Oktober 2011.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Mandonga, 1 November 2011
Kepala Sekolah

Suriani, S.Pd
NIP. 19590502 198012 2 007