

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) yang telah dilaksanakan di kelas V semester I SD 02 Mandonga dapat meningkatkan hasil belajar murid materi pokok menceritakan kisah nabi. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata – rata kelas dan ketuntasan klasikal. Sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) nilai rata – rata kelas hanya 67,37 dengan ketuntasan klasikal 52 %. Setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) nilai rata – rata kelas pada siklus I adalah 71,05 dengan ketuntasan klasikal 69 % dan pada siklus II diperoleh nilai rata – rata kelas 80,0 dengan ketuntasan klasikal mencapai 85 %.
2. Aktivitas belajar murid pada saat diterapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) juga mengalami peningkatan. Sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) murid yang aktif tidak lebih dari 60%. Setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT),

murid yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar pada siklus I sebesar 70% dan pada siklus II sebesar 87,5%.

## **B. Saran**

Berdasar atas penelitian tindakan kelas V SD 02 Mandonga, maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini sebaiknya dapat dikembangkan dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam oleh guru kelas V SD 02 Mandonga pada khususnya dan guru kelas V di sekolah lain pada umumnya.
2. Kolaborasi dengan sesama guru perlu dikembangkan lebih intensif agar usaha peningkatan profesionalisme guru dalam proses pembelajaran menjadi baik.
3. Dengan menggunakan pembelajaran kooperatif metode *team games tournament* (TGT) dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar murid terutama pada pokok bahasan menggunakan pecahan dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dan dapat juga untuk meningkatkan aktivitas belajar murid .