

## Lampiran 1 Lembar pengamatan aktivitas murid siklus 1

Nama Sekolah :SDN 02 Mandonga Nama Guru : Ismail.  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam. Kelas : V.a  
 Pertemuan ke : 1 Materi Pokok : kisah nabi

## Petunjuk Pengisian

1. Amatilah aktivitas murid dalam kelompok selama pembelajaran berlangsung, isilah lembar prosedur berikut
2. Pengamatan terhadap murid dilakukan bersamaan sejak dimulai kegiatan pembelajaran

No	Pengamatan	Pengamatan Aktivitas Murid dalam kelompok TGT																			Σ	rerata	%	
		I				II				III				IV			V							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
1	Apakah murid memperhatikan penjelasan guru	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	62	3,26	82%
2	Apakah murid mengajukan pertanyaan apabila mengalami kesulitan	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	64	3,37	84%
3	Apakah murid aktif mengerjakan LKS/soal yang diberikan	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	65	3,42	86%
4	Apakah murid bekerjasama dalam kelompok TGT	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	67	3,53	88%
5	Apakah murid mempersiapkan bahan yang akan digunakan dalam pembelajaran	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	64	3,37	84%
6	Apakah murid menghargai pendapat teman	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	63	3,32	83%
7	Apakah murid mengerjakan tugas yang diberikan guru	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	64	3,37	84%
<b>Kriteria penskoran</b> 1. terlaksana tapi tidak sesuai (tidak tepat) 2. terlaksana tapi kurang sesuai (kurang tepat) 3. terlaksana tapi tidak sistematis (sesuai) 4. terlaksana, sesuai, sistematis dan tepat											Rumus % skor aktivitas murid $\frac{\text{Jumlah skor pengamatan}}{\text{Jumlah skor max}} \times 100 \%$ Contoh Jadi $\frac{64}{76} \times 100 \% = 84 \%$ Angka 76 di peroleh dari : jumlah murid ; $19 \times 4 = 76$													

Mandonga,.....2011  
 Guru pengamat

(Hj. St. Rusna S.Pd.I)  
 NIP. 19521210 197910 2 002

## Lampiran 1 Lembar Pengamatan Aktivitas Murid Siklus 2

Nama Sekolah :SDN 02 Mandonga Nama Guru : Ismail  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam. Kelas : V.a  
 Pertemuan ke : 2 Materi Pokok : kisah nabi

## Petunjuk Pengisian

1. Amatilah aktivitas murid dalam kelompok selama pembelajaran berlangsung, isilah lembar prosedur berikut
2. Pengamatan terhadap murid dilakukan bersamaan sejak dimulai kegiatan pembelajaran

No	Pengamatan	Pengamatan Aktivitas Murid dalam kelompok TGT																			Σ	rerata	%
		I				II				III				IV			V						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
1	Apakah murid memperhatikan penjelasan guru	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	67	3,53	88%
2	Apakah murid mengajukan pertanyaan apabila mengalami kesulitan	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	69	3,63	91%
3	Apakah murid aktif mengerjakan LKS/soal yang diberikan	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	71	3,74	93%
4	Apakah murid bekerjasama dalam kelompok TGT	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	72	3,79	95%
5	Apakah murid mempersiapkan bahan yang akan digunakan dalam pembelajaran	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	68	3,58	89%
6	Apakah murid menghargai pendapat teman	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	71	3,74	93%
7	Apakah murid mengerjakan tugas yang diberikan guru	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	69	3,63	91%
<b>Kriteria penskoran</b> 1. terlaksana tapi tidak sesuai (tidak tepat) 2. terlaksana tapi kurang sesuai (kurang tepat) 3. terlaksana tapi tidak sistematis (sesuai) 4. terlaksana, sesuai, sistematis dan tepat											<b>Rumus % skor aktivitas murid</b> $\frac{\text{Jumlah skor pengamatan}}{\text{Jumlah skor maks}} \times 100\%$ Contoh Jadi $\frac{71}{76} \times 100\% = 93\%$ Angka 76 di peroleh dari : jumlah murid ; $19 \times 4 = 76$												

Mandonga,.....2011  
 Guru pengamat

(Hj. St. Rusna S.Pd.I)  
 NIP. 19521210 197910 2 002

## Lampiran 2. Lembar pengamatan aktivitas guru selama KBM siklus 1

## Petunjuk Pengisian

1. Amatilah aktivitas guru selama pembelajaran berlangsung, isilah lembar prosedur berikut
2. Pengamatan aktivitas guru dilakukan bersamaan sejak dimulai kegiatan pembelajaran

No	Pengamatan aktivitas guru	Skor pengamatan				skor
		4	3	2	1	
1	Apakah guru memotivasi pada awal pembelajaran		✓			3
2	Apakah guru menghubungkan pelajaran yang lalu		✓			3
3	Apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			3
4	Apakah guru menjelaskan dan membimbing murid dalam pembelajaran sesuai metode TGT					
	1) tahap penyajian kelas ( <i>class precentation</i> ),		✓			3
	2) belajar dalam kelompok ( <i>teams</i> ),			✓		2
	3) permainan ( <i>geams</i> ),			✓		2
	4) pertandingan ( <i>tournament</i> ), dan			✓		2
	5) penghargaan kelompok ( <i>team recognition</i> )		✓			3
5	Apakah guru melakukan evaluasi dan pemberian tugas		✓			3
6	Apakah guru mengarahkan murid untuk bertanya		✓			3
7	Apakah guru mengajukan pertanyaan kepada kelompok atau perorangan tentang materi pelajaran		✓			3
8	Apakah guru memberi kesimpulan atau jawaban akhir dari pertanyaan		✓			3
9	Apakah guru memberi kesimpulan atau jawaban akhir		✓			3
10	Apakah guru memberikan tugas atau PR		✓			3
<b>Jumlah</b>						39
<b>Rerata</b>						2,79
<b>% Skor Keterlaksanaan</b>						70%

<b>Kriteria penskoran</b>	<b>Rumus % skor keterlaksanaan</b>
1. terlaksana tapi tidak sesuai (tidak tepat)	$\frac{\text{Jumlah skor pengamat}}{\text{Jumlah skor max}} \times 100 \%$
2. terlaksana tapi kurang sesuai (kurang tepat)	Jadi $\frac{39}{56} \times 100 \% = 70 \%$
3. terlaksana tapi tidak sistematis (sesuai)	Angka 56 di peroleh dari :
4. terlaksana, sesuai, sistematis dan tepat	jumlah aspek pengamatan x skor tertinggi; $14 \times 4 = 56$

Mandonga,.....2011  
Guru pengamat

(Hj. St. Rusna S.Pd.I)  
NIP. 19521210 197910 2 002

## Lembar pengamatan aktivitas guru selama KBM siklus 1

## Petunjuk Pengisian

1. Amatilah aktivitas guru selama pembelajaran berlangsung, isilah lembar prosedur berikut
2. Pengamatan aktivitas guru dilakukan bersamaan sejak dimulai kegiatan pembelajaran

No	Pengamatan aktivitas guru	Skor pengamatan				skor
		4	3	2	1	
1	Apakah guru memotivasi pada awal pembelajaran	✓				4
2	Apakah guru menghubungkan pelajaran yang lalu	✓				4
3	Apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				4
4	Apakah guru menjelaskan dan membimbing murid dalam pembelajaran sesuai metode TGT					
	1) tahap penyajian kelas ( <i>class precentation</i> ),	✓				4
	2) belajar dalam kelompok ( <i>teams</i> ),		✓			3
	3) permainan ( <i>geams</i> ),		✓			3
	4) pertandingan ( <i>tournament</i> ), dan		✓			3
	5) penghargaan kelompok ( <i>team recognition</i> )	✓				4
5	Apakah guru melakukan evaluasi dan pemberian tugas		✓			3
6	Apakah guru mengarahkan murid untuk bertanya	✓				4
7	Apakah guru mengajukan pertanyaan kepada kelompok atau perorangan tentang materi pelajaran	✓				4
8	Apakah guru memberi kesimpulan atau jawaban akhir dari pertanyaan	✓				4
9	Apakah guru memberi kesimpulan atau jawaban akhir		✓			3
10	Apakah guru memberikan tugas atau PR		✓			3
<b>Jumlah</b>						50
<b>Rerata</b>						3,57
<b>% Skor Keterlaksanaan</b>						89%

<b>Kriteria penskoran</b> 5. terlaksana tapi tidak sesuai (tidak tepat) 6. terlaksana tapi kurang sesuai (kurang tepat) 7. terlaksana tapi tidak sistematis (sesuai) 8. terlaksana, sesuai, sistematis dan tepat	<b>Rumus % skor keterlaksanaan</b> $\frac{\text{Jumlah skor pengamat}}{\text{Jumlah skor max}} \times 100 \%$ Jadi $\frac{50}{56} \times 100 \% = 89 \%$ Angka 56 di peroleh dari : jumlah aspek pengamatan x skor tertinggi; $14 \times 4 = 56$
--	---

Mandonga,.....2011

Guru pengamat

(Hj. St. Rusna S.Pd.I)

NIP. 19521210 197910 2 002

## Lampiran 3. Silabus pembelajaran

Nama Sekolah : SDN 02 Mandonga  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Kelas : V  
 Semester : I (Satu)

Materi Pokok : Kisah nabi  
 Standar Kompetensi : Menceritakan kisah nabi

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Menceritakan kisah Nabi Ayyub a.s.	1. Murid menyimak tayangan VCD Jazirah Nabi, membaca buku teks, atau memerhatikan cerita guru tentang kisah Nabi Ayyub a.s. 2. Murid berdiskusi tentang macammacam cobaan/ ujian yang diberikan Allah swt. kepada Nabi Ayyub a.s. 3. Murid berdiskusi tentang sikap Nabi Ayyub a.s. dalam menerima ujian dari Allah swt.	3.1.1 Menceritakan keistimewaan perilaku Nabi Ayyub a.s. 3.1.2 Menceritakan bukti-bukti ujian Allah swt. kepada Nabi Ayyub a.s. 3.1.3 Menyebutkan tindakan Nabi Ayyub a.s. saat menerima ujian dari Allah swt.	Tes lisan dan tertulis	Isian, essay, dan portofolio Lembar pengamatan	Imtih.a-n (Latihan) 'Amalut-Tala-mi-z . (Perilaku Murid ) Lu 'bah (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (5 x pertemuan )	• Al-Qur'an • Buku Khazanah PAI SD 5 terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007 • CD Jazirah Nabi/Kaset, gambar/ poster yang relevan
3.2 Menceritakan kisah Nabi Musa a.s.	1. Guru-murid bertanya jawab tentang silsilah keturunan Nabi Musa a.s. 2. Murid memerhatikan tayangan VCD Jazirah Nabi, membaca buku teks, atau memerhatikan cerita guru tentang Nabi Musa a.s. 3. Murid berdiskusi tentang keistimewaankeistimewaan Nabi Musa a.s. 4. Murid berdiskusi tentang peringatanperingatan Allah swt. kepada kaum Bani Israil pada zaman Nabi Musa a.s.	3.2.1 Menceritakan silsilah keturunan Nabi Musa a.s. 3.2.2 Menceritakan kisah Nabi Musa a.s. saat masih bayi 3.2.3 Menceritakan keistimewaankeistimewaan yang diberikan Allah swt. kepada Nabi Musa a.s 3.2.4 Menceritakan peringatanperingatan Allah swt. kepada kaum Bani Israil pada zaman Nabi Musa a.s.	Tes lisan dan tertulis	Isian, essay, dan portofolio Lembar pengamatan	Imtih.a-n (Latihan) 'Amalut-Tala-mi-z . (Perilaku Murid ) Lu 'bah (Permainan) Portofolio		
3.3 Menceritakan kisah Nabi Isa a.s.	1. Murid menyimak kisah Nabi Isa a.s. pada VCD Jazirah Nabi, membaca buku teks, atau memerhatikan cerita guru. 2. Murid menceritakan kembali kisah Nabi Isa a.s. 3. Murid menjelaskan keistimewaankeistimewaan yang diberikan Allah swt. kepada Nabi Isa a.	3.3.1 Menceritakan silsilah keturunan Nabi Isa a.s. 3.3.2 Menceritakan kisah Nabi Isa a.s. saat masih bayi 3.3.3 Menceritakan Kisah diangkatnya Nabi Isa a.s. diangkat menjadi rasul 3.3.4 Menceritakan kisah perjuangan Nabi Isa a.s. dalam berdakwah 3.3.5 Menjelaskan Keistimewaankeistimewaan yang diberikan Allah swt. kepada Nabi Isa a.s.	Tes lisan dan tertulis	Isian, essay, dan portofolio Lembar pengamatan	Imtih.a-n (Latihan) 'Amalut-Tala-mi-z . (Perilaku Murid ) Lu 'bah (Permainan) Portofolio		

Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SD/MI	: 02 Mandonga
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: 1/ 1
Standar Kompetensi	: 3. Menceritakan kisah Nabi
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menceritakan kisah Nabi Ayyub AS
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Murid dapat menceritakan kisah Nabi Ayyub AS
2. Murid dapat menyebutkan cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS

**Karakter murid yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**Materi Pembelajaran :** Kisah Nabi Ayyub AS.

**Metode Pembelajaran :**

1. diskusi dalam kelompok kooperatif *teams geams tournament* (TGT) dengan teman-temannya
2. Murid berlatih menceritakan kembali kisah Nabi Ayyub
3. Murid berlatih menyebutkan cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Memberikan pertanyaan kepada murid yang telah mengetahui kisah Nabi Ayyub AS
- ☞ Memberikan pertanyaan kepada murid tentang cobaan yang pernah dialami mereka
- ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan

### 2. Kegiatan Inti

#### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Murid mendengarkan dan memperhatikan uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan
- ☞ Murid dalam kelompok TGT membacakan kisah Nabi Ayyub AS, sedangkan murid yang lain mendengarkan
- ☞ Beberapa murid membacakan kisah Nabi Ayyub AS, sedangkan murid yang lain mendengarkan

### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Murid dalam kelompok melakukan permainan (*games*) dari soal yang diberikan oleh guru
- ☞ Murid menceritakan kembali kisah Nabi Ayyub AS secara individu dan menampilkan kemampuannya di depan kelas
- ☞ Murid menyebutkan cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS
- ☞ Murid membandingkan cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS dengan cobaan yang pernah mereka alami

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru membimbing murid melakukan pertandingan (*tournament*)
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui murid
- ☞ Guru bersama murid bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

## 3. **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan murid tentang materi kisah Nabi Ayyub AS yang telah dipelajari
- ☞ Murid diminta menyimpulkan materi yang telah disampaikan dengan ringkas

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks kisah Nabi Ayyub AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku kisah Nabi
4. Alquran (juz Amma)
5. Pengalaman guru

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menceritakan kisah Nabi Ayyub AS</li> <li>➤ Menyebutkan cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS</li> </ul>	<p>Tes tulis Tes tulis</p>	<p>Essay Jawaban singkat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceritakan dengan singkat bagaimana cara Allah menyembuhkan penyakit Nabi Ayyub AS?</li> <li>2. Nabi Ayyub AS dijauhi oleh para tetangganya dan kerabatnya karena...               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. buta</li> <li>b. miskin</li> </ol> </li> </ol>

			c. memiliki penyakit kulit
--	--	--	----------------------------

### 1. *PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### 2. *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Murid	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

#### CATATAN :

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X jumlah murid ..*

- ❖ *Untuk Murid yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mandongga, September 2011  
Guru Pendidikan Agama Islam  
Peneliti

(Suriani, S.Pd)  
NIP. 19590502 198012 2 007

(Ismail)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SD/MI	:	SDN 02 Mandonga
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	V/1
Standar Kompetensi	:	3. Menceritakan kisah Nabi
Kompetensi Dasar	:	3.2 Menceritakan kisah Nabi Musa AS
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Tujuan Pembelajaran	:	1. Murid dapat menceritakan kisah Nabi Musa AS 2. Murid dapat menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Musa AS

Karakter murid yang diharapkan : Dapat dipercaya ( *Trustworthines* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan ( *Honesty* ), Integritas ( *integrity* ), Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

Materi Pembelajaran : Kisah Nabi Musa AS.

Metode Pembelajaran :

1. diskusi dalam kelompok kooperatif *teams geams tournament* (TGT) dengan teman-temannya
2. Murid berlatih menceritakan kembali kisah-kisah Nabi Musa AS
3. Murid berlatih menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Musa AS

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Memberikan pertanyaan kepada murid yang telah mengetahui kisah Nabi Musa AS
- ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan

2. Kegiatan Inti .

 *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Murid mendengarkan dan memperhatikan uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- ☞ Murid dalam kelompok TGT membacakan kisah Nabi Musa AS, sedangkan murid yang lain mendengarkan
- ☞ Beberapa murid membaca kisah Nabi Musa AS, sedangkan murid yang lain mendengarkan
- ☞ Murid menceritakan kembali kisah Nabi Musa AS secara individu dan menampilkan kemampuannya di depan kelas

 *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Murid dalam kelompok melakukan permainan (*games*) dari soal yang diberikan oleh guru

- ☞ Murid menyebutkan mukjizat Nabi Musa AS secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Murid menyebutkan pertolongan-pertolongan Allah yang mereka dapatkan ketika menemui kesulitan

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru membimbing murid melakukan pertandingan (*tournament*)
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui murid
- ☞ Guru bersama murid bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan murid seputar pemahaman murid tentang kisah Nabi Musa AS
- ☞ Murid diminta menyimpulkan materi yang telah disampaikan dengan ringkas

### **Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks kisah Nabi Musa AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku-buku kisah Nabi
4. Alquran (juz Amma)
5. Pengalaman guru

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menceritakan kisah Nabi Musa AS</li> <li>➤ Menyebutkan mukjizat Nabi Musa AS</li> </ul>	Tes tulis Tes tulis	Essay Pilihan ganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana peristiwa yang dialami Nabi Musa AS ketika belajar dengan Nabi Khizir?</li> <li>2. Mukjizat Allah kepada Nabi Musa diantaranya adalah tongkat yang dapat berubah menjadi...               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. mutiara</li> <li>b. ular</li> <li>c. laba-laba</li> </ol> </li> </ol>

#### **1. PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>* semua benar</li> <li>* sebagian besar benar</li> <li>* sebagian kecil benar</li> <li>* semua salah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>3</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>

#### **2. PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang kerjasama * tidak bekerjasama	4 2 1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1

## 3. Lembar Penilaian

No	Nama Murid	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X jumlah murid ..*

- ❖ *Untuk Murid yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mandongga, September 2011  
Guru Pendidikan Agama Islam  
Peneliti

(Suriani, S.Pd)  
NIP. 19590502 198012 2 007

(Ismail)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SD/MI : SDN 2 Mandonga  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Standar Kompetensi : 3. Menceritakan kisah Nabi  
 Kompetensi Dasar : 3.3 Menceritakan kisah Nabi Isa AS  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit ( 1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran :

1. Murid dapat menceritakan kisah Nabi Isa AS
2. Murid dapat menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Isa AS

Karakter murid yang diharapkan : Dapat dipercaya ( *Trustworthines* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan ( *Honesty* ), Integritas ( *integrity* ), Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

Materi Pembelajaran :

1. Kisah Nabi Isa AS.

Metode Pembelajaran :

1. Diskusi dalam kelompok kooperatif *teams geams tournament* (TGT) dengan teman-temannya
2. Murid berlatih menceritakan kisah Nabi Isa AS
3. Murid berlatih menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Isa AS

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang akan disampaikan
- ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan kepada murid yang telah mengetahui kisah nabi Isa AS
- ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang disampaikan (melalui fitur Mutiara Islam dan Sepenggal Kisah)

2. Kegiatan Inti

 *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Murid mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- ☞ Murid dalam kelompok TGT membacakan kisah Nabi Isa AS, sedangkan murid yang lain mendengarkan
- ☞ Beberapa murid membacakan kisah Nabi Isa AS, sedangkan murid yang lain mendengarkan

 *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Murid dalam kelompok melakukan permainan (*games*) dari soal yang diberikan oleh guru
- ☞ Murid menceritakan kembali kisah Nabi Isa AS secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Murid menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Isa As secara klasikal, kelompok dan individu

#### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru membimbing murid melakukan pertandingan (*tournament*)
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui murid
- ☞ Guru bersama murid bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Murid diminta menyimpulkan kisah dalam Sepenggal Kisah dengan menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Murid mendengarkan dan memahami bacaan intisari yang dibacakan guru
- ☞ Murid diminta untuk mengerjakan latihan yang ada di halaman dan menulisnya di buku tugas

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks kisah Nabi Isa AS
2. Buku kisah-kisah Nabi
3. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi
4. Buku Pendidikan Agama Islam.
5. Alquran (juz Amma)
6. Pengalaman guru

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menceritakan kisah Nabi Isa AS	Tes tulis	Essay	➤ Ceritakan dengan singkat perjuangan Nabi Isa dalam berdakwah kepada para pendeta Yahudi!
➤ Menyebutkan mukjizat Nabi Isa AS	Tes tulis	Pilihan ganda	➤ Mukjizat dapat menghidupkan orang yang telah mati dimiliki oleh Nabi... a. Musa AS b. Muhammad AS c. Isa AS

#### **1.PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### 2. *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Murid	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

#### CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X jumlah murid .

- ❖ Untuk Murid yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mandongga, September 2011  
Guru Pendidikan Agama Islam  
Peneliti

(Suriani, S.Pd)  
NIP. 19590502 198012 2 007

(Ismail)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

- SD/MI : SDN 02 Mandonga  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Standar Kompetensi : 4.Membiasakan perilaku terpuji  
 Kompetensi Dasar : 4.1 Meneladani perilaku Nabi Ayyub AS  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)  
 Tujuan Pembelajaran :
1. Murid mampu menunjukkan ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT
  2. Murid mampu menunjukkan sikap meneladani ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT

Karakter murid yang diharapkan : Dapat dipercaya ( *Trustworthines* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan ( *Honesty* ), Integritas ( *integrity* ), Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

**Materi Pembelajaran** : Keteladanan Nabi Ayyub AS.

### **Metode Pembelajaran** :

1. Murid mengadakan diskusi dalam kelompok kooperatif *teams geams tournament* (TGT) dengan teman-temannya membahas ketabahan Nabi Ayyub AS
2. Murid menunjukkan sikap ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT dari kisah yang dipelajari.
3. Murid meneladani perilaku ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT dalam praktik keseharian

### **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Guru menyampaikan kisah Nabi Ayyub AS secara singkat
- ☞ Memberikan pertanyaan kepada murid tentang cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS
- ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang disampaikan (melalui fitur Mutiara Islam)

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Murid mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- ☞ Murid dalam kelompok TGT membacakan kisah Nabi Ayyub AS, sedangkan murid yang lain mendengarkan

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Murid dalam kelompok melakukan permainan (*games*) dari soal yang diberikan oleh guru
- ☞ Murid menyebutkan sikap ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT
- ☞ Murid menyampaikan pendapat tentang sikap mereka ketika menghadapi masalah atau cobaan

#### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru membimbing murid melakukan pertandingan (*tournament*)
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui murid
- ☞ Guru bersama murid bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Murid diminta menyampaikan pendapatnya dari kisah Nabi Ayyub AS tentang ketabahan beliau dalam menghadapi cobaan Allah SWT secara berkelompok dan individu
- ☞ Guru membacakan kesimpulan ringkas dari materi yang telah disampaikan

#### **Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks kisah Nabi Ayyub AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku-buku kisah Nabi
4. Kaset/CD tentang kisah Nabi
5. Pengalaman guru
6. Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menunjukkan sikap meneladani ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT	Tes tulis	Essay	1. Bagaimana cara meneladani ketabahan Nabi Ayyub As dalam keseharianmu?

#### *I.PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1



*2.PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

## 3. Lembar Penilaian

No	Nama Murid	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

## CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X jumlah murid .

- ❖ Untuk Murid yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mandonga, September 2011  
Guru Pendidikan Agama Islam  
Peneliti

(Suriani, S.Pd)  
NIP. 19590502 198012 2 007

(Ismail)

Lampiran 5. Nilai hasil belajar murid kelas V.a setiap siklus

No	Nama	Nilai					
		Tes awal	Tuntas/tidak tuntas	Siklus 1	Tuntas/tidak tuntas	Siklus 2	Tuntas/tidak tuntas
1	Luki Apriansyah	65	Tidak tuntas	70	Tuntas	85	Tuntas
2	Gilang Ramadhan	70	Tuntas	75	Tuntas	85	Tuntas
3	Didin Prasetyo	60	Tidak tuntas	75	Tuntas	80	Tuntas
4	Muh. Fitrah Apriansyah	70	Tuntas	65	Tidak tuntas	85	Tuntas
5	Muh. Fikram Al Mubaraq	65	Tidak tuntas	75	Tuntas	90	Tuntas
6	Muh. Firman	60	Tidak tuntas	80	Tuntas	85	Tuntas
7	Ilham Saputra	75	Tuntas	75	Tuntas	75	Tuntas
8	Muh. Ansar	70	Tuntas	65	Tidak tuntas	65	Tidak tuntas
9	Fahri Hidayat	65	Tidak tuntas	70	Tuntas	80	Tuntas
10	Hendrik	70	Tuntas	75	Tuntas	85	Tuntas
11	Novita Anjani	70	Tuntas	65	Tidak tuntas	85	Tuntas
12	Rasya Pratiwi	70	Tuntas	65	Tidak tuntas	65	Tidak tuntas
13	Zulfa Zahida	65	Tidak tuntas	75	Tuntas	75	Tuntas
14	Sukmaniar	70	Tuntas	80	Tuntas	90	Tuntas
15	Muliana	75	Tuntas	70	Tuntas	85	Tuntas
16	Muliani	70	Tuntas	65	Tidak tuntas	75	Tuntas
17	St. Khadija Usman	65	Tidak tuntas	70	Tuntas	85	Tuntas
18	Irmawati	60	Tidak tuntas	65	Tidak tuntas	80	Tuntas
19	Reskita Ainun Ainur	65	Tidak tuntas	70	Tuntas	65	Tidak tuntas
Jumlah		1280	% Tuntas	1350	% Tuntas	1520	% Tuntas
rata-rata		67,37	52%	71,05	69%	80,00	85%
Nilai Tertinggi		75	% tidak tuntas=	80	% tidak tuntas=	90	% tidak tuntas=
Nilai Terendah		60	48%	65	31%	65	15%

## Lampiran 6. Soal tes siklus I

1. Salah seorang nabi yang mempunyai kesabaran luar biasa adalah....
  - a. Nabi Musa As
  - b. Nabi Ayub
  - c. nabi Isa As
  - d. Nabi Ishak As
2. diantara ujian yang diterima nabi Ayub As adalah...
  - a. Harta yang berlimpah
  - b. dikejar-kejar musuh
  - c. sakit kulit yang parah
  - d. Anak yang banyak
3. Hikmah dari kisah nabi Ayub as adalah hidup ini harus dijalani dengan....
  - a. sabar
  - b. durhaka
  - c. khianat
  - d. Ingkar
4. Nabi Musa as adalah seorang ...
  - a. pengecut
  - b. pemberani
  - c. pendusta
  - d. Pemarah
5. nabi Musa as adalah seorang yang imannya....
  - a. lemah
  - b. rapuh
  - c. teguh
  - d. Tipis
6. Fir'aun mengaku dirinya....
  - a. malaikat
  - b. nabi
  - c. rasul
  - d. Tuhan
7. Istri fir'aun bernama.....
  - a. aisyah
  - b. Asiyah
  - c. Asih
  - d. Arifah
8. Ibu Nabi Isa a.s bernama....
  - a. Siti Aisyah
  - b. Siti Khadijah
  - c. Siti Fatimah
  - d. Maryam
9. Kitab suci yang diturunkan kepada Nabi Isa a.s adalah....
  - a. Al Qur'an
  - b. Injil
  - c. Zabur
  - d. Taurat
10. Pengikut Nabi Isa as yang berkhianat bernama...
  - a. Yahuda
  - b. Yasin
  - c. Yahumi
  - d. Yahya

## Soal tes siklus II

1. Nabi Ayub as adalah keturunan Nabi.....
  - a. Ismail a.s
  - b. Zulkifli as
  - c. Ishak as
  - d. Yakub as
2. Istri Nabi Ayub as bernama....
  - a. Rahma
  - b. Khadijah
  - c. Fatimah
  - d. Aisyah
3. Anak laki-laki Nabi Ayub as bernama....
  - a. Musa
  - b. Harun
  - c. Zulkifli
  - d. Ishak
4. Ibu Nabi Musa as bernama...
  - a. Yahuda
  - b. Siti Mariam
  - c. Yukabad
  - d. Siti Aminah
5. Nabi Musa a.s keturunan dari .....

  - a. Bani Umayyah
  - b. Qibti
  - c. Turki
  - d. Bani Israil

6. Nabi Musa as menerima wahyu di.....
  - a. Bukit Tursina
  - b. Bukit Golgota
  - c. Bukit Uhud
  - d. Bukit Nur
7. Nabi yang dilahirkan tanpa ayah adalah....
  - a. Nabi Adam as
  - b. Nabi Isa as
  - c. Nabi Musa as
  - d. Nabi Yahya as
8. Nabi Isa as mengumumkan dirinya seorang rasul Allah pada umur....
  - a. 20 tahun
  - b. 25 tahun
  - c. 35 tahun
  - d. 30 tahun
9. Kitab suci yang diberikan kepada nabi Isa as adalah...
  - a. Al qur'an
  - b. Taurat
  - c. Injil
  - d. Zabur
10. Pengikut Nabi Isa as disebut....
  - a. Bani Israil
  - b. Suku kurdi
  - c. Suku Quraisy
  - d. Al Hawariyyun

