**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIQIH PADA SISWA MTs AL-ABRAR AMERORO**

**KEC.UEPAI KAB. KONAWE**



**Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

**pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**JUWARMAN**

**0801 01 01 144**

**JURUSAN TARBIYAH/PAI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

****

**PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN**

Proposal penelitian yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa MTs Al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe*”.* An. Juwarman, NPM.** **08 01 01 01 144,** Program Studi Pendidikan Agama Islam telah diseminarkan pada tanggal 3 Juni 2012, dan telah disetujui dengan perbaikan/ tanpa perbaikan dan dinyatakan dapat dilanjutkan dalam proses penelitian.

Kendari, 3 Juni 2012

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag** **Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si**

Nip. 196312231991022003 Nip. 196606151994032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dra. Hj.St.Kuraedah, M.Ag**

Nip. 196312231991022003

ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi saudara, **Juwarman, NIM.** **08 01 01 01 144*.*** Mahasiswa Program Studi Kependidikan Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kendari, telah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul; ***“Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa MTs Al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe”****.* Memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

 Kendari, 19 November 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag** **Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si**

Nip. 196312231991022003 Nip. 196606151994032001

**DAFTAR ISI**

iii

***Halaman:***

**HALAMAN JUDUL** i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ii

**PENGESAHAN SKRIPSI** iii

**KATA PENGANTAR** iv

**DAFTAR ISI** vi

**DAFTAR TABEL** viii

**ABSTRAK**  x

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah……………………………………... 1
2. Batasan Rumusan Masalah…………………………………… 6
3. Tujuan Penelitian……………………………... 7
4. Manfaat Penelitian……………………………………………. 7
5. Hipotesis Penelitian ………………………………………… 7
6. Defenisi Operasional…………………………………………. 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Deskripsi Bahan Ajar 10
	* + 1. Pengertian Bahan Ajar 10
			2. Jenis-Jenis Bahan Ajar 11
			3. Kriteria Bahan Ajar yang Baik 16
			4. Strategi Menyusun Bahan Ajar 16
2. Deskripsi Motivasi Belajar 17
	* + 1. Pengertian Motivasi Belajar 17
			2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar 19
			3. Ciri- Ciri Motivasi Belajar 21
			4. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar 22
			5. Jenis dan Fungsi Motivasi Belajar 23
3. Tinjauan Pelajaran Fiqih di MTs.................................................... 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian………………………………………………... 29
2. Lokasi dan Waktu Penelitian………………………………….. 29

vi

1. Populasi dan Sampel…………………………………………... 29
2. Variable Penelitian……………………………………………. 30
3. Teknik Pengumpulan Data……………………………………. 30
4. Instrumen Penelitian ………………………………………….. 32
5. Teknik Analisis Data………………………………………….. 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

* 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 37
		1. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya MTs Al-Abrar Ameroro 37
		2. Keadaan Sarana Prasarana 37
		3. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha 38
		4. Keadaan Siswa 39
	2. Deskripsi Variabel Penelitian 40
		1. Deskripsi Penggunaan Bahan Ajar Fiqih MTs Al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe 40
		2. Deskripsi Motivasi Belajar Fiqih Pada Siswa MTs Al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe 53
	3. Analisis Penelitian Tentang Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Pada Siswa MTs al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe 65
		1. Uji Regresi Sederhana 66
		2. Uji Korelasi Product Moment 67
		3. Interprestasi Data Korelasi 67
		4. Uji Signifikan 68

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 71
2. Saran 72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

vii

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini benar-benar adalah hasil karya penyusun sendiri, dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 19 November 2012

Penulis

**JUWARMAN,**

NIM. 08 01 01 01 144

**KATA PENGANTAR**

ii

****

**ﺍﻠﺤﻣﺪﷲ ﺮﺐﺍﻠﻌﺎﻠﻤﻴﻥ ﻮﺍﻠﺼﻼﺓ ﻭﺍﻠﺴﻼﻢ ﻋﺍﻰ ﺃﺷﺮﻒ ﺍﻷﻨﺒﻴﺎﻋ ﻭﺍﻠﻤﺮﺴﻠﻴﻥ ﺴﻴﺪ ﻨﺎ**

**ﻤﺤﻤﺪ ﻭﻋﺎﯽﺁﻠﻪ واﺼﺤﺎﺒﻪ اﺠﻤﻌﻴﻦاﻤﺎﺑﻌﺪ**

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis haturkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun kenyataan di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu segala kritik dan saran sangat penulis harapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Selaku insan yang memahami kelemahan menghargai jasa-jasa orang lain, terutama kepada kedua orang tua saya Ayahanda Al. Hanafi dan Ibunda Yuti yang telah merawat, mendidik dan telah menyekolahkan penulis hingga di perguruan tinggi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN Kendari), dan tak lupa lewat tulisan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:

1. Ketua STAIN Kendari dalam hal ini Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Para Pembantu Ketua, Dosen dan segenap karyawan yang telah berkenan menerima penulis untuk melanjutkan studi di STAIN Kendari.
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari dan Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan agama Islam.
3. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag dan Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si. Masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktunya yang sangat berharga untuk membimbing penulis sejak penerimaan judul sampai penulisan skripsi ini.

iv

1. Kepala Sekolah MTs al-Abrar Ameroro, dalam hal ini Ibu Dra. Hj. Udzmih, dan seluruh stafnya yang telah memberikan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu Dosen, asisten serta seluruh civitas akademika dan juga seluruh guru yang telah mendidik dan mengisi jiwa penulis dengan berbagai macam ilmu pengetahuan.
3. Seluruh rekan-rekan yang tidak sempat disebutkan namanya yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai judul yang ditentukan.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala amal bakti yang telah disumbangkan pada penulis. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan segala kritikan yang sifatnya membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Dengan mengucapkan Alhamdulillah, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

 Kendari, 19 November 2012

**JUWARMAN,**

NIM. 08 01 01 01 144

v

**ABSTRAK**

**JUWARMAN, NIM.** **08 01 01 01 144**. **“*Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Pada Siswa MTs Al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe*”.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah di bimbing oleh (**Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag** dan **Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si).**

Skripsi ini membahas tentang pengaruh penggunaan bahan ajar terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs Al-Abrar Ameroro. Pokok permasalahannya adalah apakah penggunaan bahan ajar berpengaruh terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam pada siswa MTs Al-Abrar Ameroro? Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar terhadap motivasi belajar fiqhi pada siswa MTs al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe.

Objek penelitian ini adalah siswa MTs Al-Abrar Ameroro, populasi dalam penelitian ini adalah 103 orang siswa tahun ajaran 2011/2012 terdiri dari kelas VII yang berjumlah 68 orang dan kelas VIII yang berjumlah 35 orang dan sampel penelitian berjumlah 31 orang dengan penarikan sampel 30% dari populasi dengan teknik stratified random sampling. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel X ; Penggunaan Bahan Ajar, variabel Y; Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara quesioner dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah statistik analisis deskriptif, yang dituangkan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi (persentase), dan analisis inferensial untuk pengujian hipotesis penelitian yaitu analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Penggunaan bahan ajar khususnya pelajaran fiqih di MTs al-Abrar Ameroro dari skor hasil pengumpulan data total nilai sebesar 1603 rata-rata (M) 51,7, simpangan baku (SD) 3.92, modus (Mo) 52, median (Me) 52, varians 15. 35. dan memiliki presentase 86% berada pada interval 81,25 – 100 dengan demikian kriterium yang ditetapkan nilai 1603 atau 86% berarti berada pada kriteria sangat baik. Motivasi belajar fiqih pada siswa MTs Al-Abrar Ameroro dari skor hasil pengumpulan data total nilai sebesar 1647, rata-rata (M) 53,1, simpangan baku (SD) 4.05, modus (Mo) 54, median (Me) 59, varians 16. 38, dan memiliki presentase 89% berada pada interval 81,25 – 100 dengan demikian kriterium yang ditetapkan nilai 1647 atau 89% berarti berada pada kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil analisis data penggunaan bahan ajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs al-Abrar Ameroro diperoleh r hitung = 0,541, dan r tabel taraf signifikan α 5% n = 31 maka di peroleh nilai r tabel = 0,355 berarti 0,541 > 0,355 artinya H1 diterima dan Ho ditolak, dan penggunaan bahan ajar memberikan kontribusi sebesar 29,27% terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs al-Abrar Ameroro, uji signifikan diperoleh F hitung = 28,99 dan Ft abel = 4,18 (28,99 > 4,18)makatolak Ho dan terima Ha artinya penggunaan bahan ajar berpengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe.

**DAFTAR TABEL**

x

**Nomor: Halaman:**

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 32
2. Kriteria Analisis Deskriptif Persentase 33
3. Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai r 35
4. Keadaan Sarana Prasarana MTs Al-Abrar Ameroro 38
5. Keadaan Siswa MTs Al-Abrar Ameroro 39
6. Distribusi Frekuensi Penggunaan Bahan Ajar Pendidikan

 Agama Islam (X) 41

1. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Penggunaan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam di MTs Al-Abrar Ameroro 42
2. Kriteria Analisis Deskriptif Persentase 43
3. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Indikator Bahan Tertulis Biasanya Menampilkan Daftar Isi 44
4. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Indikator Biaya Untuk Pengadaannya Relatif Sedikit 46
5. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Indikator Bahan Tertulis Cepat Digunakan dan Dapat dengan Mudah di Pindah-Pindahkan 48
6. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Indikator Bahan Tertulis Relatif Ringkas dan Dapat Dibaca Dimana Saja 50
7. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Indikator Bahan Tertulis Dapat Dinikmati Sebagai Sebuah Dokumen yang Bernilai Besar 52
8. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Y) 54
9. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam 55
10. Kriteria Analisis Deskriptif Persentase 56
11. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Indikator Giat Belajar 57
12. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Indikator Tekun Menghadapi Tugas 59
13. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Indikator Adanya Persaingan 60
14. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Indikator Keinginan Untuk Sukses 62
15. Distribusi Frekuensi Siswa Tentang Indikator Upaya dalam Menguasai Materi Pelajaran 64

viii

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul **“*Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Motivasi Belajar Fiqih pada Siswa MTs Al-Abrar Ameroro Kec. Uepai Kab. Konawe*”** yang disusun oleh saudara Juwarman, NIM. **08.01.01.01.144*.*** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum’at, tanggal 14 Desember 2012 M bertepatan dengan 1 Safar 1433 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, dengan tanpa/beberapa perbaikan.

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag (.......................................)

Sekretaris : Fatirawahidah, MAg (.......................................)

Anggota : Drs. Amri, M.Th.I (.......................................)

 : Batmang, M.Pd (.......................................)

 : Zulaeha, M.Ag (.......................................)

Kendari, 14 Desember 2012 M

1 Safar 1433 H

Ketua STAIN Sultan

Qaimuddin Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M.Pd**

NIP. 196505041991031005

iii

Penggunaan bahan ajar khususnya pelajaran fiqih di MTs al-Abrar Ameroro dari skor hasil pengumpulan data total nilai sebesar 1603 rata-rata (M) 51,7, simpangan baku (SD) 3.92, modus (Mo) 52, median (Me) 52, varians 15. 35. dan memiliki presentase 86% berada pada interval 81,25 – 100 dengan demikian kriterium yang ditetapkan nilai 1603 atau 86% berarti berada pada kriteria sangat baik.

1. Motivasi belajar fiqih pada siswa MTs Al-Abrar Ameroro dari skor hasil pengumpulan data total nilai sebesar 1647, rata-rata (M) 53,1, simpangan baku (SD) 4.05, modus (Mo) 54, median (Me) 59, varians 16. 38, dan memiliki presentase 89% berada pada interval 81,25 – 100 dengan demikian kriterium yang ditetapkan nilai 1647 atau 89% berarti berada pada kriteria sangat baik.
2. Hasil analisis pengaruh penggunaan bahan ajar terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs Al-Abrar Ameroro diperoleh r hitung = 0,541, dan r tabel taraf signifikan α 5% n = 31 maka di peroleh nilai r tabel = 0,355 berarti r hitung lebih besar dari r tabel atau 0,541> 0,355 artinya H1 diterima dan Ho ditolak (Penggunaan bahan ajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe). Sedangkan nilai rxy = 0,541 secara teoritis berkisar antara 0,40 – 0,599 terdapat pengaruh yang cukup kuat, dapat dilihat koefisien determinasinya (KD) = 29,27%, artinya penggunaan bahan ajar memberikan kontribusi sebesar 29,27% terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs al-Abrar Ameroro, Selanjutnya menguji signifikan membandingkan F hitung = 28,99 dan Ft abel = 4,18 (28,99 > 4,18)makatolak Ho dan terima Ha artinya penggunaan bahan ajar berpengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe.