**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Hasil penelitian penulis di MTs al-Abrar Ameroro “pengaruh penggunaan bahan ajar terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa” maka dapat diambil kesimpulan bahwa; berdasarkan hasil analisis kuantitatif deskriptif penggunaan bahan ajar khususnya pelajaran fiqih di MTs al-Abrar Ameroro memiliki presentase berarti berada pada kriteria sangat baik. Dan motivasi belajar fiqih pada siswa MTs Al-Abrar Ameroro memiliki presentase 89% berarti berada pada kriteria sangat baik. Hasil analisis kuantitatif inferensial tentang pengaruh penggunaan bahan ajar terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs Al-Abrar Ameroro diperoleh r hitung = 0,541, dan r tabel taraf signifikan α 5% n = 31 maka di peroleh nilai r tabel = 0,355 berarti r hitung lebih besar dari r tabel atau 0,541> 0,355 artinya H1 diterima dan Ho ditolak (Penggunaan bahan ajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe). Dengan memperhatikan rxy = 0,541 secara teoritis berkisar antara 0,40 – 0,599 terdapat pengaruh yang cukup kuat, dapat dilihat koefisien determinasinya (KD) = 29,27%, artinya penggunaan bahan ajar memberikan kontribusi sebesar 29,27% terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs al-Abrar Ameroro, Selanjutnya signifikan membandingkan F hitung = 28,99 dan Ft abel = 4,18 (28,99 > 4,18)makatolak Ho dan terima Ha artinya penggunaan bahan ajar berpengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar fiqih pada siswa MTs al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe.

1. **Saran**

Kesimpulan yang telah diuraikan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang dapat diajukan diakhir penelitian, diantaranya:

* + 1. Kegiatan belajar mengajar MTs al-Abrar Ameroro Kec.Uepai Kab. Konawe agar senantiasa dipertahankan bahkan lebih ditingkatkan.
    2. Dalam proses pembelajaran khususnya pelajaran fiqih selain memanfaatkan bahan ajar cetak seperti buku paket dan LKS juga dapat menggunakan media lebih diperbanyak seperti OHP, tape recorder, LCD, dan lain-lain.
    3. Khususnya siswa MTs al-Abrar Ameroro, hendaknya lebih meningkatkan lagi motivasinya dalam belajar sehingga dapat mempertahankan prestasi yang telah dicapai.
    4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai perbandingan bagi peneliti lain yang sejenis, sehingga hasilnya lebih sempurna.