

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE
ACTIVE KNOWLEDGE SHARING PADA PEMBELAJARAN PAI
DIKELAS X IIS 4 SMA NEGERI 6 KENDARI**



**Skripsi Penelitian Ini Diajukan Untuk Mengikuti Ujian Munaqasyah
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh :
WAODE MASYITA**

NIM: 12010101067

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SULTAN QAIMUDDIN
KENDARI**

2016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

**Kendari, 09 November 2016 M
08 Shafar 1438 H**

Penulis,

Wa Ode Masyita
NIM. 12010101067



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul ”**Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode *Active Knowledge Sharing* Pada Pembelajaran PAI di Kelas X IIS 4 SMA Negeri 6 Kendari** ” yang ditulis oleh saudari Wa Ode Masyita NIM. 12010101067 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari rabu, 09 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 09 November 2016 M
08 Shafar 1438 H

Dewan Penguji:

Ketua : Raehang, S.Ag., M.Pd.I

(.....)

Sekretaris : 1. Dr.H. Pairin, MA

(.....)

Anggota 2. Aliwar, S.Ag., M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :
Dekan,

Dr. Hj. St. Kurasdah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف
فالا نبياء والرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين اما بعد

Segenap Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui *metode active knowledge sharing* pada pembelajaran PAI dikelas X IIS 4 SMA Negeri 6 kendari” dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana. Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam sehingga sampai pada saat ini kita masih meyakini Islam sebagai agama rahmatan lil alamin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan bagi mahasiswa Program jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari agar bisa mengikuti ujian skripsi.

Bagi peneliti, menyelesaikan skripsi ini merupakan suatu perjuangan demi memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu pendidikan, karena ilmu yang telah dicapai selama ini hanya merupakan sebagian kecil dari berbagai ilmu yang telah diajarkan, mudah-mudahan perjuangan peneliti dalam mencari ilmu tidak hanya akan berakhir sampai waktu menjemput untuk kembali kepada Allah Swt.

Hanya kepada Allah SWT peneliti memohon segala amal baik bagi orang-orang yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan proposal ini, semoga

mereka mendapat balasan yang berlipat ganda. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Amin. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih terdapat kekeliruan dan kesalahan yang semuanya menjadi tanggung jawab peneliti. Dengan demikian peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak.

Mengingat jasa-jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan di Perguruan Tinggi sampai pada penyelesaian skripsi ini, maka dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Kedua orang tua peneliti, ayahanda La Ode Nur Ali dan Ibunda Wa Ode Siti Maemunah yang tercinta, serta Saudari dan semua keluarga yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan, baik berupa materil maupun moril, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dengan baik. Selanjutnya peneliti menyampaikan terima kasih kepada orang-orang yang telah berjasa selama peneliti menempuh studi di almamater tercinta IAIN Kendari, berturut-turut sebagai berikut ;

1. Rektor IAIN Kendari, Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin; senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah memberikan arahan dan pelayanan kepada peneliti selama menempu studi di IAIN Kendari.

3. Ketua Prodi PAI IAIN Kendari, Bapak Drs. Masdin, M.Pd telah membantu dalam pengajuan judul skripsi peneliti.
4. Ibu Raehang, S.Ag.M.Pd.I selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta dengan sabar mengajarkan hal-hal yang peneliti tidak ketahui sama sekali, sejak awal penyusunan proposal hingga rampungnya skripsi ini.
5. Penasehat Akademik, Ibu Rasmi, S.Ag, M.Pd.I yang telah banyak memerikan nasehat dan bantuan dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada peneliti sebagai bekal dalam kehidupan sehari-hari.
7. Bapak kepala sekolah serta guru dan staf SMA Negeri 6 Kendari yang telah menerima dengan baik dan memberikan informasi selama peneliti melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan teman sepergaulan khususnya Nur Hikmawati, Fitriani idris, Andi Tenri Dio, Yayuk Permata Sari, Zulfian, Suharti, Tiara Erdawati, Tamin L, Ahmad Gifari, Thoifatul Manshurah, serta semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT juga peneliti memohon, semoga senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-nya kepada semua pihak yang telah turut serta membantu peneliti dan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda, Aamiin...

Kendari, 17 November 2016

Penulis



ABSTRAK

Wa Ode Masyita, NIM: 12010101067, Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode *Active Knowledge Sharing* Pada Pembelajaran PAI Dikelas X IIS 4 SMA Negeri 6 Kendari Tahun Pelajaran 2016/2017 : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari melalui bimbingan Ibu Raehang,S.Ag.M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa kelas X Ilmu Sosial 4 SMA Negeri 6 Kendari melalui penggunaan Metode *Active Knowledge Sharing* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X Ilmu Sosial SMA Negeri 6 Kendari tahun ajaran 2016/2017. Data penelitian diperoleh melalui observasi guru dan siswa serta nilai perolehan tiap individu dalam kelompok. Teknik analisis data adalah dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa dengan pelaksanaan tindakan kelas melalui penggunaan metode pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Aktivitas belajar siswa meningkat secara signifikan Rata-rata peningkatan dan ketuntasan klasikal dari hasil tes observasi awal ke hasil tes siklus I meningkat sebesar 62% dengan persentase peningkatan sebesar 10,68% sedangkan dari hasil perolehan skor nilai siklus I ke siklus II meningkat sebesar 87,42 % dengan persentase peningkatan sebesar 18,48 % Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa kelas X Ilmu Sosial pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 6 Kendari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1-7
A. LatarBelakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Devinisi Operasional	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8-41
A. Hakikat Keaktifan Belajar	8
1. Pengertian Aktivitas Belajar	8
2. Bentuk-bentuk Keaktifan Belajar	11
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	18
4. Upaya-upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar	24
5. Prinsip-prinsip Aktivitas Belajar	30
B. Hakikat Metode Active Knowledge Sharing	34
1. Pengertian Metode Active Knowledge Sharing	34
2. Langkah-langkah Penerapan Metode Active Knowledge Sharing	37
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Active Knowledge Sharing	37
C. Hakikat Pendidikan Agama Islma	38
1. Pemgertian Pendidikan Agama Islam	38
D. Hipotesis Tindakan	41
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	41

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	42-49
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	43
C. Aspek Yang Dikaji	44
D. Prosedur Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	47
G. Indikator Kinerja	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50-82
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Data Sekolah	50
2. Visi dan Misi	50
3. Tujuan Sekolah	51
4. Sasaran Program	51
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	53
6. Keadaan Siswa	59
B. Hasil Penelitian	60
C. Pra Siklus	60
D. Tindakan Siklus I	64
E. Tindakan Siklus II	74
F. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Silabus	89
Lampiran II	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	99
Lampiran III	: Lembar Observasi Guru dan Siswa	120
Lampiran IV	: Lembar Peolehan Nilai	135
Lampiran V	: Dokumentasi	136
Lampiran VII	: Daftar Riwayat Hidup	137



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang berkualitas memerlukan tenaga pengajar atau guru yang mampu dan siap berperan secara profesional dalam lingkungan sekolah dan masyarakat. Sejalan dengan kemajuan IPTEK maka tuntutan kopetensi guru propesional berubah. Dampak perkembangan IPTEK terhadap pembelajaran adalah semakin diperkaya sumber dan media pembelajaran.¹

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini adalah tidak lain sebagai bukti nyata dari keberhasilan para kaum terpelajar yang selalu haus akan ilmu pengetahuan. Mereka tidak pernah menghindarkan dari perbuatan belajar dan selalu belajar, berbagai teori diciptakan. Muncul teori baru, ilmu pun bertambah. Begitulah adanya. Itulah hasil daya cipta dan kreatifitas orang-orang yang ingin kemajuan dalam bidang ilmu pengetahuan. Dengan belajar manusia dapat memperoleh ilmu pengetahuan sebanyak-banyaknya agar tidak dikatakan sebagai orang yang bodoh.

Dalam kegiatan belajar diperlukan keterlibatan unsur fisik maupun mental, sebagai suatu wujud reaksi. Pikiran dan otot-ototnya harus dapat bekerja secara harmonis, sehingga subjek belajar itu bertindak atau melakukannya. Belajar harus aktif, tidak sekedar apa adanya, menyerah pada lingkungan, tetapi semua itu harus dipandang sebagai tantangan yang memerlukan reaksi. Jadi orang yang belajar itu

¹ Oemar Hamali, *Media pendidikan*, PT. Citra aditya bakti (Bandung: 1994).h. 10