

**PERAN TOKOH AGAMA DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA
PUTUS SEKOLAH DI DESA PELANDIA KECAMATAN BUKE
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ADIL

NIM. 11010101056

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

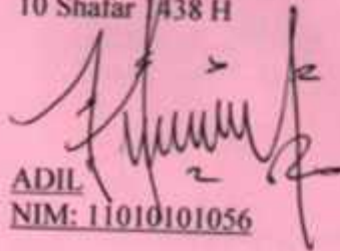
2016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau di buat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka penelitian ini dan gelar yang di peroleh batal demi hukum.

Kendari,

11 November 2016 M
10 Shafar 1438 H



ADIL
NIM: 11010101056



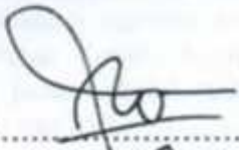
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "PERAN TOKOH AGAMA DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA PUTUS SEKOLAH DI DESAN PELANDIA KEC. BUKE KAB. KONAWE SELATAN", yang ditulis oleh saudara Adil NIM 11010101056 Mahasiswa program studi manajemen pendidikan agama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan di persentasikan dalam ujian skripsi yang di selenggarakan pada hari Jum'at, 11 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 11 November 2016 M
10 Shafar 1438 H

Dewan Penguji:

Ketua : Drs. Masdin, M.Pd

()

Anggota : Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd

()

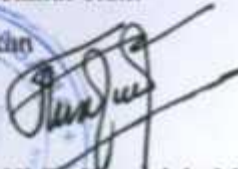
: Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd

()

Diketahui oleh:

Dekan




Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

NIP.1963122319911022003

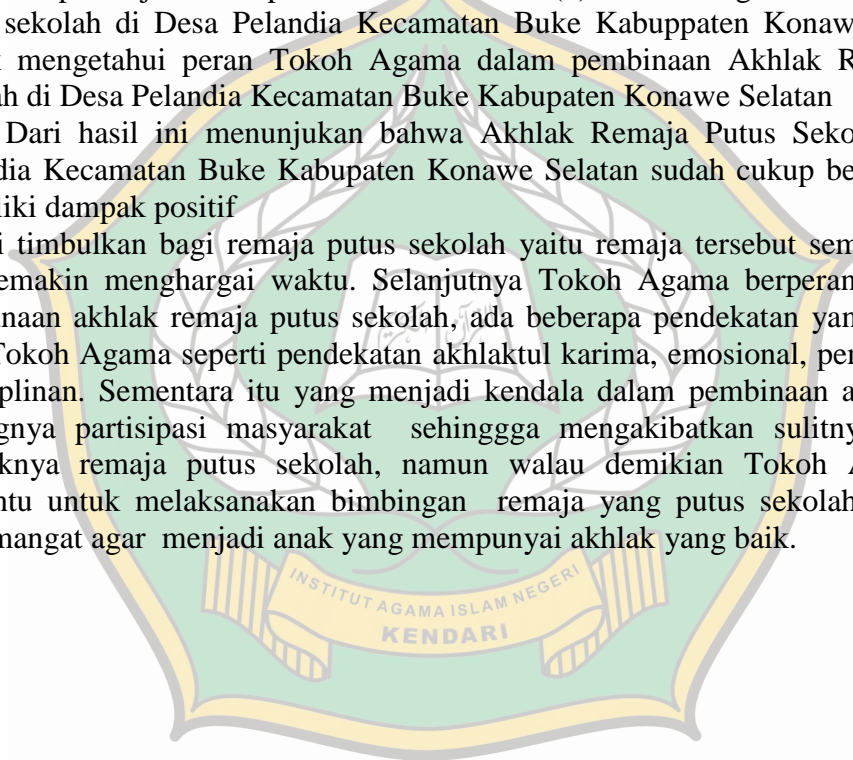
ABSTRAK

Adil. Peran Tokoh Agama Dalam Pembinaan Akhlak Remaja Putus Sekolah Di Desa Pelandia Kecamatan Buke Kabupaten Konawe Selatan. (di bimbing oleh Drs. Masdin, M.Pd dan Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd)

Penelitian ini berjudul ; ***Peran Tokoh Agama Dalam Pembinaan Akhlak Remaja Putus Sekolah Di Desa Pelandia Kecamatan Buke Kabupaten Konawe Selatan.*** Penelitian ini di latar belakang karena peneliti tertarik dengan kegiatan yang di lakukan oleh anak usia remaja yang putus sekolah.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1).untuk mengetahui akhlak remaja putus sekolah di Desa Pelandia Kecamatan Buke Kabuppaten Konawe Selatan(2). Untuk mengetahui peran Tokoh Agama dalam pembinaan Akhlak Remaja Putus sekolah di Desa Pelandia Kecamatan Buke Kabupaten Konawe Selatan

Dari hasil ini menunjukkan bahwa Akhlak Remaja Putus Sekolah Di Desa Pelandia Kecamatan Buke Kabupaten Konawe Selatan sudah cukup berhasil karena memiliki dampak positif ang di timbulkan bagi remaja putus sekolah yaitu remaja tersebut semakin disiplin dan semakin menghargai waktu. Selanjutnya Tokoh Agama berperan aktif dalam pembinaan akhlak remaja putus sekolah, ada beberapa pendekatan yang di lakukan oleh Tokoh Agama seperti pendekatan akhlaktul karima, emosional, pembiasaan dan kedisiplinan. Sementara itu yang menjadi kendala dalam pembinaan akhlak adalah kurangnya partisipasi masyarakat sehingga mengakibatkan sulitnya mengatasi banyaknya remaja putus sekolah, namun walau demikian Tokoh Agama tidak berhantu untuk melaksanakan bimbingan remaja yang putus sekolah untuk lebih bersemangat agar menjadi anak yang mempunyai akhlak yang baik.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و
على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah dan taufik-Nya sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Peneliti sadar bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak akan dapat menyelesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terimakasih atas dukungan dan bimbingannya kepada yang terhormat, Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Darsono dan Ibu Nurmin Terimah kasih atas dukungan dan doa yang tak terhingga yang telah mereka berikan kepada penulis sehingga penulis diberi kelancaran dalam menjalani perkuliahan dan penyusunan hasil penelitian ini, melalui kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M. Pd. Selaku rektor IAIN Kendari yang telah menerima penulis untuk melanjutkan studi di IAIN Kendari
2. Dr. Hj. St. Kuraedah M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan yang telah memberikan masukan kepada penulis baik itu yang sifatnya yang langsung maupun yang tidak langsung.
3. Drs. Masdin, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi PAI yang telah memberikan masukan kepada penulis yang sifatnya membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada Bapak Drs. Masdin, M.Pd.dan ibu Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd. selaku pembimbing I dan

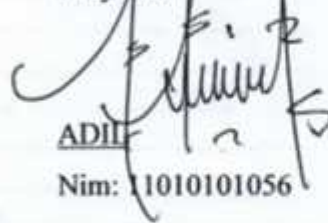
Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sejak penerimaan judul sampai pada penulisan skripsi ini. .

5. Bapak - bapak dan ibu Dosen yang telah mendidik , mengarahkan, serta membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan perumusan judul penelitian ini.
6. Kepala desa pelandia dan masyarakat yang telah memberikan informasi kepada penulis dalam penyusunan hasil ini.
7. Semua anak-anak remaja desa pelandia yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Adik – adik penulis yang selalu memberikan semangat selama menempuh perkuliahan dan penyusunan hasil penelian ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan lancar.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin. Akhirnya mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi perkembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Kendari, 11 November 2016

Penyusun



ADIL

Nim: 11010101056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Tokoh Agama.....	12
B. Peran Dan Fungsi Tokoh Agama	15
1. Deskripsi Peran	15
2. Peran Tokoh Agama	16
3. Fungsi Tokoh Agama.....	17
C. Deskripsi Pembinaan.....	18
D. Deskripsi Akhlak.....	18
E. Deskripsi Remaja	19
1. Pengertian Remaja	19
2. Pengertian Remaja Putus Sekolah.....	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Putus Sekolah	26
F. Kajian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31

C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data	34
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Letak Penelitian.....	37
1. Letak geografis dan demografis	37
2. Keadaan Ekonomi Dan Pendidikan Masyarakat Desa Pelandia.....	40
B. Kondisi Tokoh Agama Di Desa Pelandia Kec. Buke Kab. Konawe Selatan	42
C. Kondisi Obyektif Remaja Putus Sekolah di Desa Pelandia Kec. Buke Kab. Konawe Selatan	43
1. Kurangnya perhatian atau pengawan urang tua	45
2. Orang tua tidak mempunyai figur bagi anak mereka.....	48
3. Kesadaran mereka untuk belajar kurang	50
D. Peran Pembinaan Tokoh Agama Terhadap Remaja Putus Sekolah di Desa Pelandia Kec.Buke Kab. Konawe Selatan	51
1. Pembinaan Jasmani	52
2. Pembinaan Kerohanian	52
3. Pembinaan Intelektual, Kepribadian Dan Sosial.....	72
4. Pembinaan Jasmani	72
5. Pembinaan Keterampilan	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran-Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

TRANSKRIP WAWANCARA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1 Pedoman Wawancara	84
Lampiran	2 Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran	3 Transkrip Wawancara.....	89
Lampiran	4 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran	5 Biodata Diri	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara 84

Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian..... 85

Lampiran 3 Traskrip Wawancara..... 89

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian..... 95

Lampiran 5 Biodata Diri 96



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah permasalahan besar yang menyangkut nasib dan masa depan bangsa dan negara. Karena itu, tuntutan reformasi, ekonomi, sosial, politik, hak asasi manusia, sistem pemerintahan dan agraria tidak akan membuahkan hasil yang baik tanpa reformasi sistem pendidikan. Krisis multidimensi yang melanda negara dan bangsa Indonesia dewasa ini, tidak hanya disebabkan oleh krisis ekonomi, sosial dan politik, melainkan juga oleh krisis pada sistem pendidikan nasional. Masyarakat yang hidup di bawah garis kemiskinan semakin meningkat, pengangguran nyata sudah mencapai 50 juta, anak-anak putus sekolah pada semua jenjang pendidikan makin bertambah. Pembangunan yang berlangsung terus menerus membawa perubahan pada kehidupan masyarakat yang pada akhirnya menimbulkan berbagai persoalan di masyarakat.

Diera Globalisasi yang di tandai dengan kemajuan dunia ilmu informasi dan teknologi, memberikan banyak perubahan dan tekanan dalam segala bidang. Dunia pendidikan yang secara filosofis di pandang sebagai alat atau wadah untuk mencerdaskan dan membentuk Karakter manusia agar lebih baik (*humanisasi*), Pendidikan bagi kehidupan manusia merupakan kebutuhan primer atau mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang dengan cita-cita untuk maju, sejahtera, dan bahagia menurut konsep pandangan hidupnya.¹ Dalam pengertian

¹ S. Nasution. *Sosiologi Pendidika.*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995. h. 11