**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MATERI MENGENAL NAMA NAMA MALAIKAT DAN TUGASNYA MELALUI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* SISWA KELAS IV SDN 2 TRIDANA MULYA**

**KECAMATAN LANDONO KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah Program Studi**

**Sekolah Tinggi Agama Islam**

**Oleh**

**A N I P R I H A T I N**

**Nim: 11010101034**

**JURUSAN TARBIYAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI TAHUN 2013**

** KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI STAIN**

**JURUSAN TARBIYAH**

**Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Telp. (0401) 3193710 Fax 3193710**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “ *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada materi menganal nama nama malaikat dan tugasnya Melalui Strategi Index Card Match Siswa Kelas IV SDN 2 Tridana Mulya Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan*  “ yang disusun oleh saudari ANI PRIHATIN, Nim. 11010101034 mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kendari Sultan Qaimuddin Kendari, telah diperiksa dan disetujui dengan perbaikan/ tanpa perbaikan dan dinyatakan dapat mengikuti ujian skripsi

Kendari , Oktober 2013

Di Setujui

Pembimbing

**BURHAN, S.Si. M.Sc.**

**Nip. 19790825200501106**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN i**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**ABSTRAK v**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL viii**

**BAB. I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi masalah 3
  3. Rumusan Masalah …………………………………………… 3
  4. Tujuan Penelitian …………………………………………….. 3
  5. Manfaat Penelitian …………………………………………... 4
  6. Devinisi Operasional ………………………………………… 4

[

**BAB. II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hasil belajar 5
2. Pengertian belajar ........................................................................ 6
3. Faktor faktor yang mempengaruhi proses

dan hasil belajar .................................................... 10

1. Index Card Match 17
2. Pengertian metode index card match 17
3. Langkah langkah strategi pembelajaran index card match 18
4. Kelebihan dan kelemahan metode pembelajaran

index card match 19

**BAB. III METODOLOGI PENELITIAN**

**A**

1. Jenis Penelitian 21
2. Lokasi dan waktu Penelitian 21
3. Sumber Data Dan Jenis Data 21
4. Prosedur penelitian 23
5. Tahap Tahap Penelitian 26
6. Analisis data 30
7. Indikator kinerja 33

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil SDN 2 Tridana Mulya 34
2. Hasil penelitian 35
3. Pra siklus ( Tes awal ) 35
4. Tindakan siklus 1 37
5. Tindakan siklus II 41
6. Pembahasan 45

**BAB V. PENUTUP**

1. Kesimpulan 47
2. Saran saran 48

**DAFTAR PUSTAKA ……………………………………………………… 50**

**LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

**Ani Prihtin Nim. 11010101034 Meningkatkan Hasil beLajar Pendidikan Agama Islam Pada Materi Mengenal Nama Nama Malaikat dan Tugasnya Melalui Strategi Index Card Macth Siswa Kelas IV SDN 2 Tridana Mulya Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan Melalui Bimbingan Burhan, S.Si. M.Sc.**

Rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAI menjadi fenomena yang menarik untuk dikaji. Permasalahan tersebut dapat dijumpai di SDN 2 Tridana Mulya Kec. Landono Kab. Konawe Selatan. Solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Macth*.

Metode penelitian tindakan kelas dilaksanakan dengan melibatkan siswa kelas IV SDN 2 Tridana Mulya Kec. Landono Kab. Konawe Selatan. Jumlah 18 orang pada mata pelajaran PAI dengan prosedur penelitian yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi secara berulang selama 2 siklus.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Data tentang penggunaan model pembelajaran dan hasil belajar siswa diperoleh berdasarkan lembar observasi dan hasil belajar siswa diperoleh melalui tes hasil belajar siswa setiap akhir siklus. Indikator kinerja setiap siswa tercapai bahwa jika pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran telah mencapai 80 % maka siswa telah dinyatakan mencapai ketuntasan belajar secara klasikal dan dikatakan telah mencapai ketuntasan belajar secara perorangan apabila siswa telah mendapatkan nilai 75 keatas

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran index card macth pada mata pelajaran PAI siswa kelas IV SDN 2 Tridana Mulya Kec. Landono. Kab. Konawe Selatan tahun Pelajaran 2012/ 2013 dapat berjalan sebagaimana mestinya, yaitu hasil belajar siswa dapat ditingkatkan. Hasil ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa mencapai ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus ke II. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklus, yaitu pada siklus ke II terlihat adanya kemajuan hasil belajar siswa meningkat sekali, begitu juga kemampuan siswa menjawab pertanyaan yang dibacakan oleh temannya serta siswa aktif dalam mencari sumber belajar lain selain yang diberikan oleh guru berupa bahan bacaan. Disisi lain kielancaran mengemukakan ide, keaktifan siswa dalam bertanya, kemamp[uan siswa dalam memberikan tanggapan, dan kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan menjadi lebih baik.