

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI  
PENGUNAAN METODE *DISCOVERY* PADA MURID  
TKAISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KECAMATAN  
WOLIO KOTA BAUBAU**



**SKRIPSI**

*Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Alauddin  
Makassar*

Oleh:

**ROSMIATI**  
**NIRM. 20100107-00829**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN  
MAKASAR  
2011**

## ABSTRAK

**ROSMIATI, 20100107-00829. *Meningkatan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Penggunaan Metode Discovery pada Murid TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Wolio Kota Baubau.*** Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar. Pembimbing: Drs. Amri, M. Th.I

---

- I. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode *discovery* dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kota Baubau? Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *discovery* dalam meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia dini di TK Aisyiah Bustanul Athfal Kota Baubau.
- II. Secara umum, kondisi objektif murid TK Aisyiyah Bustanul Athfal dalam pembelajaran mengenal warna adalah masih rendahnya pemahaman sebagian anak dalam mengenal warna. Anak hanya sebatas mengetahui warna yang telah ada tanpa memahami dengan jelas warna secara konsep.
- III. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 siklus tindakan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal dengan jumlah 20 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi.
- IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan anak mengenal warna sebelum implementasi metode *discovery* pada umumnya rendah. Anak hanya sebatas mengetahui warna yang telah ada, tanpa memahami dengan jelas warna secara konsep. Kemampuan anak mengenal warna setelah pelaksanaan pembelajaran dengan metode *discovery* meningkat secara signifikan dan mencapai hasil maksimal. Pembelajaran dengan metode *discovery* mampu mengembangkan kemampuan mengenal warna anak dari hanya sebatas mengetahui macam-macam warna menjadikan anak mampu memahami warna secara konsep. Hal ini terlihat dari naiknya nilai rata-rata kelas dari sebelum penelitian sampai pada siklus II. Hasil observasi sebelum pelaksanaan penelitian, nilai rata-rata kelas hanya 42,5. Kemudian naik pada siklus I menjadi 74 dan naik lagi pada siklus II menjadi 90.

## DAFTAR ISI

	<b>HALAMAN</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Mengenal Warna dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Anak Usia Dini .....	11
B. Metode Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	44
B. Prosedur Penelitian .....	47
C. Langkah-langkah Penelitian .....	49
D. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	51
E. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	51
F. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Data Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Baubau, November 2011

Rosmiati  
20100107-00829

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ  
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Penggunaan Metode *Discovery* pada Murid TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Wolio Kota Baubau”** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Satu Pendidikan Islam (S. PdI) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, begitu juga kepada keluarga dan para sahabat beliau.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar tidak terlepas dari peran dan dukungan aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Qadir Gassing HT. MS. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
2. Bapak Dr. H. Salehuddin Yasin, M. Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
3. Pelaksana Program Dual Mode System yang telah menyelenggarakan program Kualifikasi bagi Guru Madrasah dan Guru Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari
5. Ibu Dra. Hj. Siti Kuraedah, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari dan juga selaku Ketua Pengelola DMS

6. Bapak Drs. Amri, M.Th.I selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Wa Kina, S. Pd.I selaku Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kota Baubau yang telah memberi izin bagi peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Teristimewa untuk suamiku Ahmad Al Qandary dan anak tercinta Muhammad Fathur Rahman yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan semua itu tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi penelitian yang lain yang serupa. Amin.

Baubau, November 2011

Penulis

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Penggunaan Metode Discovery pada Murid TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Wolio Kota Baubau*”, oleh Saudari Rosmiati, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Kendari, November 2011

Ketua Program DMS

Dosen Pembimbing

Dra. Hj. St. Kuraedah, M. Ag  
NIP. 196312231991022003

Drs. Amri, M. Th.I  
NIP. 196312311991003

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “*Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Discovery di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kota Baubau*” yang disusun oleh Saudari Roasmiati, NIM: 20100107-00829 mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada hari bertepatan dengan ., dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) pada jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Alauddin Makassar.

Makassar, November 2011

Ketua : (.....)

Sekretaris : (.....)

Munaqisy I : (.....)

Munaqisy II : (.....)

Pembimbing : Drs. Amri M. Th.I (.....)

Diketahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Alauddin Makassar

Dr. H. Salehuddin Yasin, M. Ag