

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari rumusan masalah penelitian yang diajukan. Simpulan yang diambil dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Kondisi objektif proses pembelajaran mengenal warna di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baubau pada prakteknya terintegrasi dengan bidang pengembangan lain dengan menggunakan metode yang monoton dan media pembelajaran seadanya. Strategi pembelajaran yang digunakan berpusat pada guru sehingga anak sebatas menerima pengetahuan.
2. Kemampuan anak mengenal warna sebelum implementasi metode discovery pada umumnya rendah. Anak hanya sebatas mengetahui warna yang telah ada, tanpa memahami dengan jelas warna secara konsep.
3. Kemampuan anak mengenal warna setelah pelaksanaan pembelajaran dengan metode discovery meningkat secara signifikan dan mencapai hasil maksimal. Pembelajaran dengan metode discovery mampu mengembangkan kemampuan mengenal warna anak dari hanya sebatas mengetahui macam-macam warna menjadikan anak mampu memahami warna secara konsep. Hal ini terlihat dari naiknya nilai rata-rata kelas dari sebelum penelitian sampai pada siklus II.

Hasil observasi sebelum pelaksanaan penelitian, nilai rata-rata kelas hanya 42,5. Kemudian naik pada siklus I menjadi 74 dan naik lagi pada siklus II menjadi 90.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan saran-saran untuk memperbaiki proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan anak mengenal warna, sebagai berikut:

### **1. Guru**

Terdapat beberapa saran bagi guru yang secara langsung bertanggung jawab terhadap kualitas pembelajaran dan perkembangan anak Taman Kanak-Kanak adalah: (a) dalam pembelajaran mengenal warna proses pembelajaran diatur sedemikian rupa agar kemampuan anak mengenal warna tidak sebatas tahu macam-macam tetapi pembelajaran harus didesain agar anak mengetahui warna secara konsep, (b) metode pembelajaran discovery sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan anak mengenal warna, dan (c) guru hendaknya mengembangkan kemampuannya dalam penguasaan berbagai metode pembelajaran dan mengembangkan kreativitasnya dalam membuat media pembelajaran.

### **2. Sekolah**

Kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan intern hendaknya memberikan dukungan kepada guru untuk mengembangkan metode yang berpusat pada anak.

### 3. Bagi Peneliti Berikutnya

Pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery* dapat meningkatkan kemampuan anak mengenal warna. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada, namun dengan menggunakan metode, teknik, strategi dan media yang berbeda. Sehingga dapat ditemukan formulasi lain dalam meningkatkan kemampuan anak mengenal warna.