

Lampiran 1 Rancangan Kegiatan Harian Siklus I

Hari/Tanggal : Senin, 12 September 2011

Tema : Pekerjaan

Sub Tema : Tugas dan Tempat dari masing-masing Pekerjaan

Tujuan :

- a. Anak mampu mengenal macam-macam pekerjaan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Anak mampu mengenal tugas dan tempat masing-masing pekerjaan
- c. Dengan menggunakan metode *discovery* anak mampu mengenal warna.

Indikator :

- a. Anak dapat menunjukkan warna/memperlihatkan warna dengan tepat.
- b. Anak dapat menyebutkan warna primer, sekunder dan netral.
- c. Anak dapat mengelompokkan warna primer, sekunder dan netral.
- d. Anak dapat mendemonstrasikan warna sekunder dan netral.
- e. Anak dapat menjelaskan warna sekunder dan netral.
- f. Anak dapat menjodohkan/mencocokkan warna.
- g. Anak dapat memperkirakan macam-macam warna.

Materi :

- a. Mengenalkan tugas dari masing-masing pekerjaan
- b. Warna-warna pakaian yang dipakai
- c. Alat yang digunakan oleh pelukis

Kegiatan :

- a. Bermain kartu warna
- b. Mencampur warna
- c. Bermain memasangkan warna
- d. Bermain mengelompokkan warna primer, sekunder dan netral
- e. Melaporkan hasil temuannya.

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Anak
1	Kegiatan Awal	Berbaris	Berbaris membuat dua barisan, dipimpin oleh satu orang anak.
		Pengkondisian	Anak duduk dengan posisi membentuk huruf U
		Berdoa, mengucapkan salam, berbagi cerita	Berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan, memberi salam dan bercerita pengalaman secara sederhana
		Membaca doa-doa dan mengucapkan dua kalimat syahadat	Berdoa bersama sesuai dengan instruksi
		Bermain tepuk	Bertepuk dengan membentuk irama
		Merefleksikan tentang macam-macam pekerjaan dan tempat bekerjanya	Menjawab pertanyaan guru
		Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	Anak menyimaknya
		Mengenalkan tugas dari masing-masing pekerjaan (fokus masalah pelukis)	Anak memberikan tanggapan tentang pekerjaan pelukis
		Memperlihatkan alat-alat yang digunakan oleh pelukis (kuas, pewarna dan palet) dan menjelaskan cara mencampurkan warna	Anak memperhatikan dan memahaminya
		2	Pengembangan
Menjelaskan warna primer, sekunder dan neral	Anmak menjelaskan warna menurut kelompok warna		
Mendemonstrasikan dan memperkirakan	Anak melakukan percobaan dengan menggunakan cat warna		
Memasangkan warna	Anak mencocokkan warna dengan sebenarnya		

		Mengelompokkan warna berdasarkan kelompok warna	Mengelompokkan warna primer, sekunder dan netral
3	Penutup	Melakukan evaluasi pembelajaran dengan cara mengecek apakah anak melaporkan apa yang telah ditemukannya	Anak memaparkan hasil temuannya
		Membuat catatan hal-hal sulit dalam metode <i>discovery</i>	
		Membuat catatan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil	

Metode :

- a. Tanya jawab tentang macam-macam warna
- b. Unjuk kerja dalam menunjukkan warna
- c. Mendemonstrasikan dalam penemuan warna
- d. Praktek langsung dalam penemuan warna

Media :

- a. Kartu warna
- b. Cat, kuas, Koran, celemek, lap tangan, lem
- c. Karton warna

Evaluasi : evaluasi proses pembelajaran dan hasil pembelajaran

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Peneliti

Wa Kina, S. Pd.I

NIP. 196212311982012031

Rosmiati

NIM. 20100107-00829

Lampiran 2 Rancangan Kegiatan Harian Siklus II

Hari/Tanggal : Senin, 19 September 2011

Tema : Pekerjaan

Sub Tema : Tugas dan Tempat dari masing-masing Pekerjaan

Tujuan :

- a. Anak mampu mengenal macam-macam pekerjaan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Anak mampu mengenal tugas dan tempat masing-masing pekerjaan
- c. Dengan menggunakan metode *discovery* anak mampu mengenal warna.

Indikator :

- a. Anak dapat menunjukkan warna/memperlihatkan warna dengan tepat.
- b. Anak dapat menyebutkan warna primer, sekunder dan netral.
- c. Anak dapat mengelompokkan warna primer, sekunder dan netral.
- d. Anak dapat mendemonstrasikan warna sekunder dan netral.
- e. Anak dapat menjelaskan warna sekunder dan netral.
- f. Anak dapat menjodohkan/mencocokkan warna.
- g. Anak dapat memperkirakan macam-macam warna.

Materi :

- a. Mengenalkan tugas dari masing-masing pekerjaan
- b. Warna-warna pakaian yang dipakai
- c. Alat yang digunakan oleh pelukis

Kegiatan :

- a. Bermain dadu warna
- b. Mencampur warna
- c. Membuat lingkaran warna
- d. Bermain memasangkan warna
- e. Bermain mengelompokkan warna primer, sekunder dan netral

f. Melaporkan hasil temuannya

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Anak
1	Kegiatan Awal	Berbaris	Berbaris membuat dua barisan, dipimpin oleh satu orang anak.
		Pengkondisian	Anak duduk dengan posisi membentuk huruf U
		Berdoa, mengucapkan salam, berbagi cerita	Berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan, memberi salam dan bercerita pengalaman secara sederhana
		Membaca doa-doa dan mengucapkan dua kalimat syahadat	Berdoa bersama sesuai dengan instruksi
		Bermain tepuk	Bertepuk dengan membentuk irama
		Melompat sesuai dengan perintah	Anak melompat sesuai dengan warna yang diacungkan oleh guru. Warna merah anak diam, warna kuning siap-siap untuk melompat dan warna hijau melompat.
		Merefleksikan alat-alat yang digunakan oleh pelukis (kuas, pewarna dan palet) dan merefleksikan macam-macam warna dan kelompok warna	Menjawab pertanyaan guru
		Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	Anak menyimak
		Menjelaskan kegiatan yang dilakukan	Anak menyimaknya
2	Pengembangan	Menyediakan kartu warna (merah, kuning, biru, jingga, ungu, hijau, hitam dan hitam)	Anak menunjukkan dan menyebutkan warna warna sesuai dengan warna yang diucapkan guru

		Mendemonstrasikan dan memperkirakan	Anak melakukan percobaan dengan menggunakan cat warna
		memasangkan warna	Anak mencocokkan warna yang ada di sebelah kanan dan di sebelah kiri dengan membubuhkan tanda panah
		Mengelompokkan warna berdasarkan kelompok warna	Mengelompokkan warna primer, sekunder dan netral
3	Penutup	Melakukan evaluasi pembelajaran dengan cara mengecek apakah anak melaporkan apa yang telah ditemukannya	Anak memaparkan hasil temuannya
		Membuat catatan hal-hal sulit dalam metode <i>discovery</i>	
		Membuat catatan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil	

Metode :

- a. Tanya jawab tentang macam-macam warna
- b. Unjuk kerja dalam menunjukkan warna
- c. Mendemonstrasikan dalam penemuan warna
- d. Praktek langsung dalam penemuan warna

Media :

- a. Kartu warna
- b. Cat, kuas, Koran, celemek, lap tangan, lem
- c. Dadu warna dan Karton warna

Evaluasi : evaluasi proses pembelajaran dan hasil pembelajaran

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Peneliti

Wa Kina, S. Pd.I
NIP. 196212311982012031

Rosmiati
NIM. 20100107-00829

Lampiran 3 Rancangan Kegiatan Harian Siklus III

Hari/Tanggal : Selasa, 27 September 2011

Tema : Air, Udara dan Api

Sub Tema : Kegunaan Air

Tujuan :

- a. Anak mampu mengenal unsure-unsur yang ada di dalam alam
- b. Anak mampu mengenal kegunaan air
- c. Dengan menggunakan metode *discovery* anak mampu mengenal warna

Indikator :

- a. Anak dapat menunjukkan warna/memperlihatkan warna dengan tepat.
- b. Anak dapat menyebutkan warna primer, sekunder dan netral.
- c. Anak dapat mengelompokkan warna primer, sekunder dan netral.
- d. Anak dapat mendemonstrasikan warna sekunder dan netral.
- e. Anak dapat menjelaskan warna sekunder dan netral.
- f. Anak dapat menjodohkan/mencocokkan warna.
- g. Anak dapat memperkirakan macam-macam warna.

Materi :

- a. Menjelaskan kegunaan air
- b. Proses pemncampuran warna dengan menggunakan air

Kegiatan :

- a. Membuat sirup
- b. Bermain kartu warna dan plastic warna
- c. Mencampur warna
- d. Membuat lingkaran warna
- e. Bermain mengelompokkan warna primer, sekunder dan netral
- f. Melaporkan hasil temuannya

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Anak
1	Kegiatan Awal	Berbaris	Berbaris membuat dua barisan, dipimpin oleh satu orang anak.
		Pengkondisian	Anak duduk dengan posisi membentuk huruf U
		Berdoa, mengucapkan salam, berbagi cerita	Berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan, memberi salam dan bercerita pengalaman secara sederhana
		Membaca doa-doa dan mengucapkan dua kalimat syahadat	Berdoa bersama sesuai dengan instruksi
		Bermain tepuk	Bertepuk dengan membentuk irama
		berjalan dengan tumit	Anak bersiap-siap apabila guru mengacungkan warna netral, anak berdiri dengan tumit. Apabila guru mengacungkan warna primer anak berjalan dengan tumit. Apabila guru mengacungkan warna sekunder, anak berhenti
		Merefleksikan alat-alat yang digunakan oleh pelukis (kuas, pewarna dan palet) dan merefleksikan macam-macam warna dan kelompok warna	Menjawab pertanyaan guru
		Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	Anak menyimak
		Menjelaskan kegunaan air	Anak menyimak penjelasan guru
2	Pengembangan	Bermain warna	Anak melakukan percobaan dengan menggunakan cat warna
		Bermain lingkaran warna dengan memasang warna	Anak menunjukkan warna, menyebutkan warna, mengelompokkan warna

			primer, sekunder dan netral
		Membuat sirup	Anak mencampurkan warna dengan air
		Mengelompokkan warna berdasarkan kelompok warna	Mengelompokkan warna primer, sekunder dan netral
3	Penutup	Melakukan evaluasi pembelajaran dengan cara mengecek apakah anak melaporkan apa yang telah ditemukannya	Anak memaparkan hasil temuannya
		Membuat catatan hal-hal sulit dalam metode <i>discovery</i>	
		Membuat catatan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil	

Metode :

- a. Tanya jawab tentang macam-macam warna
- b. Unjuk kerja dalam menunjukkan warna
- c. Mendemonstrasikan dalam penemuan warna
- d. Praktek langsung dalam penemuan warna

Media :

- a. Kartu warna
- b. Cat, kuas, Koran, celemek, lap tangan, lem
- c. Dadu warna dan Karton warna

Evaluasi : evaluasi proses pembelajaran dan hasil pembelajaran

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Peneliti

Wa Kina, S. Pd.I
NIP. 196212311982012031

Rosmiati
NIM. 20100107-00829

Lembar Observasi Guru Siklus I

No	Apek yang diamati	Penilaian (B/C/K)
A	Pendahuluan	
1	Persiapan sarana pembelajaran	K
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	C
3	Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	C
4	Menghubungkan materi dengan lingkungan sehari-hari	B
5	Memotivasi siswa	K
B	Kegiatan Inti	
1	Menguasai materi pelajaran dengan baik	B
2	Kesesuaian materi yang dibahas dengan indikator	C
3	Berperan sebagai fasilitator	C
4	Mengajukann pertanyaan pada siswa	B
5	Memberikan waktu tunggu kepada siswa untuk menjawab pertanyaan	B
6	Memberikan kesempatan anak untuk bertanya	C
7	Menguasai penggunaan alat dan bahan praktel	C
C	Penutup	
1	Membimbing anak dan membuat kesimpulan	B
2	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang	B
3	Membuat tugas pada anak	B
4	Mengadakan evaluasi	C

Keterangan: B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

Observer/Pengamat

Lembar Observasi Guru Siklus II

No	Apek yang diamati	Penilaian (B/C/K)
A	Pendahuluan	
1	Persiapan sarana pembelajaran	C
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	C
3	Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	B
4	Menghubungkan materi dengan lingkungan sehari-hari	B
5	Memotivasi siswa	C
B	Kegiatan Inti	
1	Menguasai materi pelajaran dengan baik	B
2	Kesesuaian materi yang dibahas dengan indikator	C
3	Berperan sebagai fasilitator	C
4	Mengajukann pertanyaan pada siswa	B
5	Memberikan waktu tunggu kepada siswa untuk menjawab pertanyaan	B
6	Memberikan kesempatan anak untuk bertanya	C
7	Menguasai penggunaan alat dan bahan praktel	B
C	Penutup	
1	Membimbing anak dan membuat kesimpulan	B
2	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang	B
3	Membuat tugas pada anak	B
4	Mengadakan evaluasi	B

Keterangan: B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

Observer/Pengamat

Lembar Observasi Guru Siklus II

No	Apek yang diamati	Penilaian (B/C/K)
A	Pendahuluan	
1	Persiapan sarana pembelajaran	B
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	C
3	Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	B
4	Menghubungkan materi dengan lingkungan sehari-hari	B
5	Memotivasi siswa	B
B	Kegiatan Inti	
1	Menguasai materi pelajaran dengan baik	B
2	Kesesuaian materi yang dibahas dengan indikator	C
3	Berperan sebagai fasilitator	B
4	Mengajukann pertanyaan pada siswa	B
5	Memberikan waktu tunggu kepada siswa untuk menjawab pertanyaan	B
6	Memberikan kesempatan anak untuk bertanya	B
7	Menguasai penggunaan alat dan bahan praktel	B
C	Penutup	
1	Membimbing anak dan membuat kesimpulan	B
2	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang	B
3	Membuat tugas pada anak	B
4	Mengadakan evaluasi	B

Keterangan: B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

Observer/Pengamat