**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI STRATEGI *INDEKS CARD MATCH* (MENCARI PASANGAN) DI KELAS V SD NEGERI RAPAMBINOPOKA DESA LALOMBODA**

**KEC.LALONGGASUMEETO**

**KAB. KONAWE**

**Skripsi Diajukan Sebagai Syarat Mencapai Gelar**

**Sarjana Pendidikan Islam pada Program**

**Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**RUSLAN**

**20100107-00808**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**MAKASSAR**

**2011**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

 Skripsi yang berjudul **Peningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi *Indeks Card Match* (Mencari Pasangan) di Kelas V SD Negeri Rapambinopoka Desa Lalomboda Kec. Lalonggasumeeto Kab. Konawe,** yang diajukan oleh saudara RUSLAN, telah diuji dan dipertanggungjawabkan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 16 November 2011 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 16 November 2011 M

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag ( )

Sekretaris : Drs. Masdin, M.Pd ( )

Anggota : Dra. Hj.St. Fatimah Kadir, MA ( )

 : Dra.Marlina Gazali, M.Pd.I ( )

 Diketahui Oleh:

 Ketua STAIN Sultan Qaimuddin

 Kendari

 **Dr. H. Nur Alim, M.Pd**

 **NIP.19650504 199103 1005**

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KENDARI JURUSAN TARBIYAH**

***Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Telp. (0401) 393711 Fax. 393710***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “**Peningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi *Indeks Card Match* (Mencari Pasangan) di Kelas V SD Negeri Rapambinopoka Desa Lalomboda Kec. Lalonggasumeeto Kab. Konawe,** yang diajukan oleh saudara RUSLAN, Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diperiksa oleh pembimbing dan dinyatakan dapat dilanjutkan pada ujian Skripsi.

Kendari, November 2011

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MANip. 196709231993032003 | MengetahuiPengelola DMS Kelas Mitra STAIN Kendari  Dra. Hj. St. Kuraedah, M. Ag NIP. 196312231991022003 |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

 Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripisi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

 Kendari, November 2011

 Penulis

 **RUSLAN**

 **20100107-00808**

**KATA PENGANTAR**

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين

و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis diberi kekuatan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Salawat dan salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan agama Islam yang merupakan agama yang diridhai Allah SWT agar tetap terjaga hingga Yaumil akhir kelak.

Selama penulis mengenyam pendidikan di Pergutuan Tinggi, banyak pihak yang telah berjasa dalam memberikan bantuan baik secara moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Qadir Gassing, MS sekalu Rektor UIN Makassar yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di UIN Makassar.
2. Bapak Dr. Shalehuddin Yasin, M.Ag., selaku dekan Fakultas Tarbitah UIN Makassar yang telah mengarahkan penulis dalam menempuh pendidikan di Jurusan Tarbiyah UIN Makassar.
3. Bapak Dr. H. Nur Alim Basri, M.Pd selaku Ketua STAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi peneliti.
4. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku pengelola Duel Mode Syistem (DMS) Kelas Mitra STAIN Kendari senantiasa memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
5. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian skripsi.
6. Kepada ke dua orang tua penulis (Alm. Husa & Tini) yang telah membesarkan, membimbing penulis hingga penyelesaian studi ini.
7. Kepada istri (Neltin) dan anak-anakku tercinta (Nur Inayatul Fadilah, Muh. Rahmatul Fadillah) yang menjadi insirasi bagi penulis selama menyelesaikan stusi.
8. Segenap dosen serta seluruh staf lingkungan STAIN Kendari.
9. Kepala sekolah, guru dan murid-murid kelas V SD Negeri Rampambinopaka yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian ini.

Penulis menyadari dengan segala kerendahan hati bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam dunia pendidikan.

 Kendari, November 2011

 Penulis

**RUSLAN**

 **20100107-00808**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** ……………………………………………………. i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ………………………………… ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ……………………………………… iii

**KATA PENGANTAR** …………………………………………………… iv

**DAFTAR ISI** ……………………………………………………………. vi

**ABSTRAK** ………………………………………………………………. viii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang ………………………………………………… 1
2. Identifikasi Masalah ………………………………………….. 5
3. Rumusan Masalah………………………………………………. 5
4. Hipotesis Penelitian……………………………………………. 6
5. Tujuan Penelitian ……………………………………………... 6
6. Manfaat Penelitian…………………………………………….. 6
7. Definisi Operasional…………………………………………… 7

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Hakekat Strategi *Indeks Card Match* (Mencari Pasangan) …….. 8
2. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran ……………………….. 8
3. Deskripsi Strategi *Indeks Card Match* (Mencari Pasangan).. 11
4. Hakikat Aktivitas Belajar Siswa………………………………. 14
5. Penelitian Relevan …………………………………………….. 20
6. Kerangka Berpikir …………………………………………….. 21

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian ……………………………………………….. 23
2. Waktu dan Tempat Penelitian…………………………………. 23
3. Faktor yang diselidiki………………………………………… 24
4. Prosedur Penelitian …………………………………………… 24
5. Teknik Pengumpulan Data……………………………………. 28
6. Teknik Analisis Data…………………………………………. 28
7. Indikator Kinerja ……………………………………………… 29

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Kondisi Obyektif Lokasi Penelitian
2. Sejarah Berdirinya SD Negeri Rampambinopaka ……….. 30
3. Keadaan Guru ……………………………………………. 31
4. Keadaan Siswa …………………………………………… 32
5. Keadaan Sarana dan Prasarana ……………………….…… 33
6. Hasil Penelitian……………………………………………. 35
7. Pelaksanaan Siklus I………………………………….. 35
8. Pelaksanaan Siklus II…………………………….…… 41
9. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa …………………… 46
10. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru ……………………. 51
11. Hasil Tes Evaluasi ……………………………….…… 56
12. Pembahasan………………………………………………. 58

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan………………………………………………….. 60
2. Saran………………………………………………………… 61

**DAFTAR PUSTAKA**

**ABSTRAK**

**RUSLAN , NIM.20100107-00808, *Peningkatkan Hasil Belajar Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Indeks Card Match di Kelas V SD Negeri Rapambinopaka Desa Lalombonda Kec. Lalonggasumeeto Kab. Konawe*  (dibimbing oleh Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA)**

Salah satu profesionalisme yang tarus dimiliki oleh guru khususnya dalam proses pembelajaran adalah menciptakan suasana permbelajaran yang menyenangkan yang melibatkan keterlibatan aktif dari siswa. Untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang aktif, maka dibutuhkan strategi pembelajaran yang mampu menjadikan siswa untuk berpastisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu guru dituntut untuk mampu menggunakan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa, salah satunya yaitu dengan menggunakan strategi *indeks card match.*

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah strategi *indeks card match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di kelas V SD Negeri Rapambinopoka Desa Lalomboda Kec.Lalonggasumeeto Kab. Konawe dengan tujuan memperoleh data sejauh mana strategi *indeks card match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di kelas V SD Negeri Rapambinopoka Desa Lalomboda Kec.Lalonggasumeeto.

Penelitia ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas yang dicirikan dengan istilah siklus. Peneliti berperan sebagai guru yang menerapkan secara langsung strategi *indeks card match*.

Hasil penelitin menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama persentase aktivitas siswa yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif sebesar 58% dan siswa yang berada pada kategori cukup aktif dan kurang aktif sebesar 42%. kemudian pad pertemuan ke dua mengalami peningkatan dimana siswa yang sangat aktif dan aktif sebesar 76% sedangkan untuk siswa yang masuk dalam ketegori cukup aktif dan kurang aktif sebesar 24%. Pada siklus II pertemuan pertama siswa yang berada pada kategori sangat aktif dan aktif sebesar 82% dan siswa yang berada pada karegori cukup aktif dan kurang aktif sebesar 18%. Kemudian pada pertemuan ke dua kategori siswa yang sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 94% dan siswa yang berada pada karegori cukup aktif hanya 6%. Sedangkan hasil belajar siswa manunjukkan bahwa siswa yang tuntas kegiatan pembelajarannya pada siklus I sebanyak 12 orang atau 71% dan siswa yang tidak tuntas kegiatan pembelajarannya sebanyak 5 orang atau 29%. Kemudian hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru mengalami peningkatan pada siklus II dimana siswa yang tuntas kegiatan pembelajarannya sebanyak 15 orang atau 88% dan siswa yang tidak tuntas kegiatan pembelajarannya sebanyak 2 orang atau 12%.

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Isi | Hal |
| 1 | Keadaan guru SD Negeri Rapambinopaka……………………. | 32 |
| 2 | Keadaan Siswa SD Negeri Rapambinopaka ………………..... | 30 |
| 3 | Keadaan Saran dan Prasarana SD Negeri Rapambinopaka …. | 31 |
| 4 | Analisis Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama …………….. | 42 |
| 5 | Analisis Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Ke dua……………… | 43 |
| 6 | Analisis Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama …………….. | 45 |
| 7 | Analisis Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Ke dua……………… | 46 |
| 8 | Analisis Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama …………….. | 48 |
| 9 | Analisis Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Ke dua……………… | 49 |
| 10 | Analisis Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama …………….. | 51 |
| 11 | Analisis Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ke dua……….……… | 52 |
| 12 | Hasil Belajar Siklus I ………........................................................ | 53 |
| 13 | Hasil Belajar Siswa Siklus II ………………………………………. | 55 |