**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan strategi *indeks card match* pada bidang studi pendidikan agama Islam di kelas V SD Negeri 1 Rampambinopaka berjalan sesuai dengan prosedur atau langkah-langkah strategi tersebut
2. Pada siklus I pertemuan pertama persentase aktivitas siswa yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif sebesar 58% dan siswa yang berada pada kategori cukup aktif dan kurang aktif sebesar 42%. kemudian pad pertemuan ke dua mengalami peningkatan dimana siswa yang sangat aktif dan aktif sebesar 76% sedangkan untuk siswa yang masuk dalam ketegori cukup aktif dan kurang aktif sebesar 24%. Pada siklus II pertemuan pertama siswa yang berada pada kategori sangat aktif dan aktif sebesar 82% dan siswa yang berada pada karegori cukup aktif dan kurang aktif sebesar 18%. Kemudian pada pertemuan ke dua kategori siswa yang sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 94% dan siswa yang berada pada karegori cukup aktif hanya 6%. Sedangkan hasil belajar siswa manunjukkan bahwa siswa yang tuntas kegiatan pembelajarannya pada siklus I sebanyak 12 orang atau 71% dan siswa yang tidak tuntas kegiatan pembelajarannya sebanyak 5 orang atau 29%. Kemudian hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru mengalami peningkatan pada siklus II dimana siswa yang tuntas kegiatan pembelajarannya sebanyak 15 orang atau 88% dan siswa yang tidak tuntas kegiatan pembelajarannya sebanyak 2 orang atau 12%.
3. Seluruh aktivitas guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran dengan menerapkan strategi *indeks card match* berada pada kategori sangat baik karena mulai dari siklus I hingga siklus II seluruh indikator yang ada pada lembar observasi guru yang diisi oleh pengamat terlaksana dengan baik.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan :

1. Penerapan strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas sebaiknya senantiasa dilakukan dalam rangka meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Sebelum menerapkan strategi pembelajaran, seorang guru harus memahami semua langkah-langkah strategi tersebut agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Sebaik apapun suatu strategi jika tidak ditunjang dengan kemampuan guru dalam menerapkan strategi tersebut maka strategi tersebtu akan menjadi tidak menarik bagi siswa.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mencoba mengankat judul skripsi yang berkaitan dengan strategi pembelajaran yang melibatkan peran aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran.