**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian seperti telah dipaparkan sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa : penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di Kelas V-B SDN Keraton dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama islam. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa setelah tindakan penelitian dilakukan, dimana rata-rata perolehan siswa pra penelitian sebesar 66.88 kemudian setelah penerapan tindakan siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 71.67 dengan persentase peningkatan sebesar 7.17%. Selanjutnya, pelaksanaan tindakan siklus II menunjukkan adanya peningkatan yang lebih signifikan dari siklus sebelumnya dengan nilai rata-rata kelas menjadi 76.71 dan persentase peningkatannya sebesar 7.03%. Bila nilai tersebut dibandingkan dengan perolehan siswa pra penelitian maka peningkatan hasil belajar siswa dari pra penelitian dan setelah pelaksanaan tindakan siklus II sebesar 14.70%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama islam di Kelas V-B SDN Keraton.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis mengemukakan saran terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya dapat melengkapi segala fasilitasnya terutama berkaitan dengan sarana dan sarana pembelajaran untuk memudahkan tenaga pendidik dalam melakukan berbagai inovasi dalam pembelajaran
2. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih metode ataupun teknik pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat diterapkan serta memberikan hasil yang lebih baik lagi pada topik maupun mata pelajaran yang lain.