Lampiran-

**Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN Kolese Baubau**

**Selama Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Jenis Kelamin** | **Nilai Hasil Belajar** | | |
| **Skor Awal** | **Siklus I** | **Siklus II** |
|  | LD Hazlan | L | 62 | 74 | 86 |
|  | LM Muhajiri | L | 72 | 76 | 84 |
|  | LM Farel | L | 56 | 66 | 74 |
|  | Suci Febri. T | P | 60 | 68 | 80 |
|  | WD Siti Nulaila | P | 58 | 58 | 70 |
|  | Hikmawati | P | 78 | 73 | 82 |
|  | Safira | P | 55 | 68 | 74 |
|  | Kumalasari | P | 52 | 56 | 58 |
|  | Chelsi | P | 68 | 82 | 90 |
|  | Firazia | P | 72 | 70 | 84 |
|  | Niar Melisa | P | 54 | 59 | 76 |
|  | Rahman | L | 76 | 56 | 58 |
|  | Aulia | P | 56 | 70 | 74 |
|  | Faril. M | L | 54 | 76 | 82 |
|  | Faizal | L | 76 | 58 | 72 |
|  | Nur Ayu | P | 72 | 62 | 74 |
|  | Fitriyani | P | 60 | 78 | 84 |
|  | Hasnawati | P | 52 | 80 | 84 |
|  | Siti Fahira | P | 70 | 82 | 90 |
|  | Nikky | L | 55 | 58 | 70 |
|  | Hani Azkia | P | 58 | 70 | 76 |
|  | Marwah | P | 62 | 74 | 76 |
|  | WD Marwah Agista | P | 56 | 58 | 70 |
|  | Afriayanti | P | 68 | 60 | 72 |
|  | Zamnia Atmayani | P | 54 | 56 | 58 |
| **Jumlah** | | | **1556** | **1688** | **1898** |
| **Rata-rata** | | | **62,24** | **67.52** | **75.92** |
| **Ketuntasan Klasikal** | | | **48%** | **68%** | **84%** |

*Sumber* : Hasil Pengolahan data Penelitian Tindakan Kelas

di MIN Kolese Baubau Tahun 2011

Lampiran

**Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama KBM SIKLUS I**

Hari/Tanggal : Rabu,/ September 2011

Mata Pelajaran : IPA SAINS

Kelas/Semester : V/Ganjil

Konsep : Panas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Satuan Aktivitas Siswa yang Dinilai | Terlaksana | Tidak Terlaksana | Ket |
| 1 | Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru/teman | **√** |  |  |
| 2 | Membaca dan menelaah (buku teks, LKS ) | **√** |  |  |
| 3 | Menyimak materi dengan menggunakan alat praga | **√** |  |  |
| 4 | Mencatat/ menulis (bahan yang relavan dengan KBM ) |  | **√** |  |
| 5 | Berdiskusi / bertanya antar siswa dengan guru | **√** |  |  |
| 6 | Berdiskusi /bertanya antar siswa dengan siswa |  | **√** |  |
| 7 | Menjawab pertanyaan siswa/guru |  | **√** |  |
| 8 | Perilaku yang tidak relavan dengan KBM |  | **√** |  |

Pengamat,

Zarlina

**Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama KBM SIKLUS II**

Hari/Tanggal : Rabu,/ September 2011

Mata Pelajaran : IPA SAINS

Kelas/Semester : V/Ganjil

Konsep : Panas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Satuan Aktivitas Siswa yang Dinilai | Terlaksana | Tidak Terlaksana | Ket |
| 1 | Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru/teman | **√** |  |  |
| 2 | Membaca dan menelaah (buku teks, LKS ) | **√** |  |  |
| 3 | Menyimak materi dengan menggunakan alat praga | **√** |  |  |
| 4 | Mencatat/ menulis (bahan yang relavan dengan KBM ) | **√** |  |  |
| 5 | Berdiskusi / bertanya antar siswa dengan guru | **√** |  |  |
| 6 | Berdiskusi /bertanya antar siswa dengan siswa | **√** |  |  |
| 7 | Menjawab pertanyaan siswa/guru | **√** |  |  |
| 8 | Perilaku yang tidak relavan dengan KBM | **√** |  |  |

Pengamat,

Zarlina

**Hasil Observasi Terhadap aktivitas Guru Selama KBM SIKLUS I**

Hari/ Tanggal : Rabu,/ Oktober 2011

Mata Pelajaran : IPA SAINS

Kelas/ Semester : V/Ganjil

Konsep : Panas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Satuan Aktivitas Guru yang Dinilai | Terlaksana | Tidak Terlaksana | Ket |
| 1 | Menjelaskan/memberi informasi tentang materi yang akan diajarkan | **√** |  |  |
| 2 | Menjelaskan/memberi petunjuk tentang alat/ media pembelajaran yang digunakan |  | **√** |  |
| 3 | Memantau dan menilai kegiatan pembelajaran dalam menggunakan alat praga | **√** |  |  |
| 4 | Membimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran secara berkelopmok | **√** |  |  |
| 5 | Mendorong / memotivasi siswa bertanya atau berdiskusi |  | **√** |  |
| 6 | Perilaku yang tidak relevan dalam KBM |  | **√** |  |

Pengamat,

Zarlina

**Hasil Observasi Terhadap aktivitas Guru Selama KBM SIKLUS II**

Hari/ Tanggal : Rabu,/ Oktober 2011

Mata Pelajaran : IPA SAINS

Kelas/ Semester : V/Ganjil

Konsep : Panas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Satuan Aktivitas Guru yang Dinilai | Terlaksana | Tidak Terlaksana | Ket |
| 1 | Menjelaskan/memberi informasi tentang materi yang akan diajarkan | **√** |  |  |
| 2 | Menjelaskan/memberi petunjuk tentang alat/ media pembelajaran yang digunakan | **√** |  |  |
| 3 | Memantau dan menilai kegiatan pembelajaran dalam menggunakan alat praga | **√** |  |  |
| 4 | Membimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran secara berkelopmok | **√** |  |  |
| 5 | Mendorong / memotivasi siswa bertanya atau berdiskusi | **√** |  |  |
| 6 | Perilaku yang tidak relevan dalam KBM | **√** |  |  |

Pengamat,

Zarlina

**Format Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama KBM**

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Konsep :

Kelompok :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Satuan Aktivitas Siswa yang Dinilai | Terlaksana | Tidak Terlaksana | Ket |
| 1 | Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru/teman |  |  |  |
| 2 | Membaca dan menelaah (buku teks, LKS ) |  |  |  |
| 3 | Menyimak materi dengan menggunakan alat praga |  |  |  |
| 4 | Mencatat/ menulis (bahan yang relavan dengan KBM ) |  |  |  |
| 5 | Berdiskusi / bertanya antar siswa dengan guru |  |  |  |
| 6 | Berdiskusi /bertanya antar siswa dengan siswa |  |  |  |
| 7 | Menjawab pertanyaan siswa/guru |  |  |  |
| 8 | Perilaku yang tidak relavan dengan KBM |  |  |  |

Pengamat

**Format Observasi Terhadap aktivitas Guru Selama KBM**

Hari/ Tanggal :

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

Konsep :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Satuan Aktivitas Guru yang Dinilai | Terlaksana | Tidak Terlaksana | Ket |
| 1 | Menjelaskan/memberi informasi tentang materi yang akan diajarkan |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan/memberi petunjuk tentang alat/ media pembelajaran yang digunakan |  |  |  |
| 3 | Memantau dan menilai kegiatan pembelajaran dalam menggunakan alat praga |  |  |  |
| 4 | Membimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran secara berkelopmok |  |  |  |
| 5 | Mendorong / memotivasi siswa bertanya atau berdiskusi |  |  |  |
| 6 | Perilaku yang tidak relevan dalam KBM |  |  |  |

Pengamat