

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kreativitas anak pada anak kelompok B di TK Wasintalalo Kota Baubau dapat ditingkatkan melalui kegiatan mencetak. Peningkatan kreativitas ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan pada penelitian pratindakan dan setelah dilakukan tindakan pada siklus I dan siklus II.
2. Langkah-langkah yang ditempuh untuk meningkatkan kreativitas melalui kegiatan mencetak ini diawali dengan peneliti mempersiapkan media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan mencetak yaitu berupa alat cetak yang terbuat dari pelepah pisang, batang papaya, wortel dan cipir. Kemudian guru mendemonstrasikan di hadapan anak-anak bagaimana cara menggunakan masing-masing alat cetak sehingga dapat menghasilkan bentuk yang diinginkan.
3. Peningkatan terjadi pada setiap pertemuan dari pratindakan, siklus I dan siklus II. Pada penelitian pratindakan, kreativitas anak yang dicapai adalah sebesar 48,42%. Pada siklus I persentasenya meningkat menjadi 65,89% dan pada siklus II juga mengalami peningkatan mencapai 80,97% melebihi target indikator yang diinginkan yaitu sebagai 80,00%.

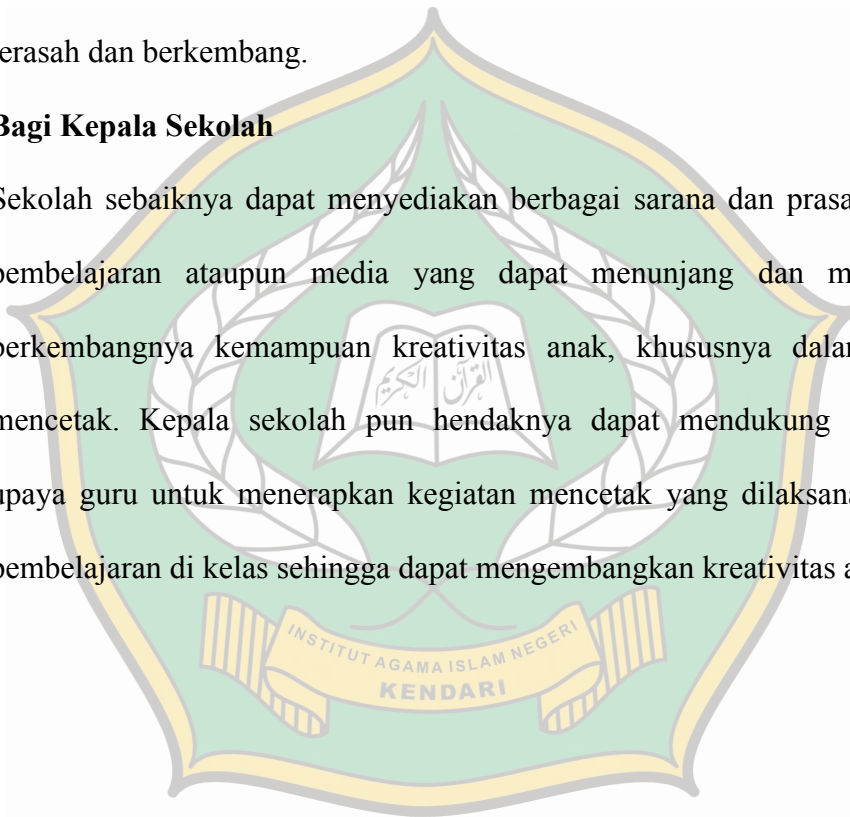
## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Sebaiknya dalam pelaksanaan kegiatan mencetak, guru menggunakan alat cetak dan warna yang bervariasi sehingga anak dapat tertarik mengikuti kegiatan mencetak. Guru juga jangan terlalu mendominasi dalam memberikan contoh agar anak terbiasa melihat contoh sehingga kreativitas anak pun dapat terasah dan berkembang.

### **2. Bagi Kepala Sekolah**

Sekolah sebaiknya dapat menyediakan berbagai sarana dan prasarana dalam pembelajaran ataupun media yang dapat menunjang dan memfasilitasi berkembangnya kemampuan kreativitas anak, khususnya dalam kegiatan mencetak. Kepala sekolah pun hendaknya dapat mendukung sepenuhnya upaya guru untuk menerapkan kegiatan mencetak yang dilaksanakan dalam pembelajaran di kelas sehingga dapat mengembangkan kreativitas anak.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: CV Yrama Widya, 2009
- Bobbi De Porter & Mike Henarchki. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa. 2004
- Depdiknas. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dikdasmen. 2003
- Einon, Dorothy. *Permainan Cerdas untuk Anak Usia 2-6 Tahun*. (Alih Bahasa: Damang Tyas). Jakarta: Erlangga. 2005
- Evan Sukardi & Hajar Pamadhi. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2008
- Hartati, Sofia. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2005
- Jamaris, Martini. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo. 2006
- Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak* (Jilid 2 edisi keenam). Jakarta: Erlangga. 1999
- Lerin, Christine. *Permainan untuk Meningkatkan Kecerdasan dan Kreativitas Buah Hati*. (Alih Bahasa: Heny Fitria Puspita Sari). Jakarta: Transmedia. 2009
- Lestari, E. *Cara Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta. 2012
- Lukman. *Pembuatan Pulp dari Pelepap Pisang Dengan Alat Digester*. Jakarta: Grasindo. 2011
- Marsudi, Saring. *Permasalahan Dan Bimbingan Di Taman Kanak-kanak*. Surakarta: UMS. Tidak Diterbitkan. 2006
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008
- Muslihuiddin. *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rizqi Press 2009
- Musfiroh, Tadkiroatun. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2005
- Rahmawati dan Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2010