**BAB III**

27

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian.**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif, maksudnya adalah pengolahan data berdasarkan kenyataan-kenyataan yang ditemui di lapangan secara obyektif Kuantitatif, maksudnya yaitu, pengolahan data yang didasari prinsip-prinsip statistik.

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian.**
2. **Lokasi Penelitian.**

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Mola Bahari Kecamatan Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi Provinsi Sulawesi Tenggara, dengan pertimbangan bahwa di desa tersebut terdapat masalah yang menarik untuk diteliti, dikaji, yakni tentang sikap otoritas orang tua terhadap Minat belajar anak di Desa Mola Bahari Kecamatan Wangi-Wang Selatan Kabupaten Wakatobi.

1. **Waktu Dan Tempat Penelitian.**

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada tanggal 20 April sampai 10 Juni, 2013 di Desa Mola Bahari Kecamatan Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi Provinsi Sulawesi Tenggara.

**C. Varabel dan Desain Penelitian.**

**Variabel penelitian.**

1. Variabel independen dalam penelitian ini otoritas orang tua terhadap anak di Desa Mola Bahari Kecamatan Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi.
2. Variabel dependen dalam penelitian ini Minat belajar anak di Desa Mola Bahari Kecamatan Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi.

**Desain Penelitian.**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Desain penelitian ini adalah:

*r*

X

Y

Gambar 3.1.

Desain Penelitian.

Keterangan.

X : Otoritas orang tua.

Y: Minat belajar anak.

**D. Populasi Dan Sampel.**

1. **Populasi.**

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak yang di Desa Mola Bahari Kecamatan Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi dengan rentangan usia 7 sampai 12 tahun berjumlah 254 anak. Dengan deikian jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 254 anak yang terdistribusi pada 3 dusun di Desa Mola Bahari Kecamatan Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi.

1. **Sampel.**

Sejalan dengan ini, penulis menentukan penarikan sampel penelitian dengan sistem *simple random sampling* yakni pengambilan unsur sampel secara acak dengan mengacu pada pendapat Suharsimi Arikunto bahwa “apabilah sampelnya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10 %”[[1]](#footnote-2).

Berdasarkan keterangan di atas diperoleh jumlah populasi dari seluruh anak di Desa Mola Bahari Kecamatan Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi usia 7 sampai 12 tahun berjumlah 254 anak yang dijadikan populasi penelitian. Maka peneliti menentukan presisi yang ditetapkan 10% pada setiap *stratified* sebagai sampel penelitian dengan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus:  Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini sebesar 25 responden.

**E. Teknik Pengumpulan Data.**

Dalam tahap pengumpulan data, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

* + - 1. Kuesioner(angket), yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis tentang otoritas orang tua terhadap minat belajar anak yang diajukan kepada 25 responden yang dipilih sebagai sampel, untuk mendapatkan jawaban secara obyektif. Pertanyaan angket ini untuk mengukur variabel X dan Y (Otoritas Orang Tua terhadap Minat belajar anak) menggunakan bentuk angket dengan skala *Likert*, dengan kontribusi dideskripsikan sebagai berikut:

Tabel 3.1.

Opsi Pernyataan Skala *Likert* yang telah Dimodifikasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan ( + ) | Skor Nilai | Pernyataan ( - ) | Skor Nilai |
| Sangat sering | 4 | Sangat sering | 1 |
| Sering | 3 | Sering | 2 |
| Kadang-kadang | 2 | Kadang-kadang | 3 |
| Tidak pernah | 1 | Tidak pernah | 4 |

* + - 1. Dokumentasi, yakni peneliti maksudkan sebagai berkas dari apa yang hendak diambil sebagai kelengkapan data, ditelit, meliputi profil desa, terdiri dari jumlah sejarah, keadaan geografis, keadaan jumlah penduduk, sarana dan prasarana.

**F. Kisi-Kisi Instrumen.**

Instrumen penelitian pengaruh Otoritas Orang Tua Terhadap Minat belajar anak sebagai berikut:

` Tabel 3.2.

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Dimensi | Indikator | | Butir | No. Butir | Ket. | Jml. |
| *1* | *2* | *3* | | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Otoritas  Orang tua | Mengatur | Arah yang harus diikuti | | Mengharuskan anak saya rajin belajar di rumah. | 1 | + | 5 |
| Anak saya harus tertarik pada pelajaran Agama dari pada pelajaran lain | 2 | + |
| Saya tidak beharap anak mendapatkan nlai yang baik pada pelajaran agama | 3 | + |
| Anak saya harus belajar pada saat ujian udah dekat | 4 | - |
| Perintah saya harus diikuti anak | 30 | - |
|  | | | | | | |
|  | Mengawasi kegiatan anak. | | Anak saya harus rajin membaca di rumah tanpa disuruh | 5 | + | 5 |
| Anak saya harus tepat waktu belajarnya | 6 | + |
| Anak saya tidak perlu memperhatikan penjelasan dari guru | 7 | - |
| Anak harus patuhterhadap semua aturan saya | 28 | + |
| Saya menghukum jika anak membantah | 29 | - |
| Mengontrol | |  | | | | |
|  | Menjaga aktivitas belajar anak | | Anak saya tidak belajar sendiri dirumah | 8 | + | 5 |
| Saya biarkan anak belajar menyesaiakan tugas yang diberikan guru. | 9 | - |
| Saya turut megoreksi tugas anak sebelum diserahkan kepada guru | 10 | + |
| Saya tidak puas dengan nilai yang anak saya peroleh selama ini | 11 | + |
| Saya mengontrol aktivitas belajar disekolah | 27 | + |
|  | | | | | | |
| Menekan | Mengharuskan anak untuk melakukan sesuatu hal | | Anak saya harus belajar setiap malam. | 12 | + | 5 |
| Anak saya harus menyelesaikan soal yang berikan guru | 13 | + |
| Saya tidak meluangkan waktu setiap anak saya belajar dirumah | 14 | - |
| Setiap pulang sekolah anak tidak saya surug saya belajar kembali. | 15 | - |
| Anak saya tidur tidak boleh larut malam | 26 | + |
|  | | | | | | |
|  | Mengintervensi | Mencampuri urusan anak secara berlebihan | | Setiap mendapatkan nilai saya menanyakan sebabnya. | 16 | - | 5 |
| Saya mengantar dan mengatur waktu kesekolah anak. | 17 | + |
| Anak saya pulang harus tepat waktu pulang dari sekolah | 18 | + |
| Anak saya paksa dapat belajar setiap magrib | 19 | - |
| Anak saya larang bergaul dengan temannya | 20 | - |
|  |  | |  |  |  |  |
| Keputusan Sepihak | Menentukan dan mimilih berdasarkan pada putusan orang tua | | Anak saya haruskan sekolah di madrasah | 21 | - | 5 |
| Anak saya haruskan pergi mengaji | 22 | + |
| Saya tidak senang anak saya malas belajar | 23 | - |
| Saya memarahi anak jika tidak belajar dirumah | 24 | + |
| Saya menghukum anak karena melanggar. | 25 | - |

Tabel 3.3.

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Dimensi** | **Indikator** | **Butir** | **No. Butir** | **Ket** | **Jml.** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Minat | Kesukaan | 1. Bergairah untuk belajar | Saya senang guru mengunakan teknik mengajar yang bervariasi | 1 | + | 5 |
| Saya bergairah belajar | 2 | + |
| Saya tidak tertarik belajar pelajaran lain selain pelajaran agama | 3 | + |
| Saya rajin belajar di rumah dibandingbelajar di sekolah | 4 | - |
| Saya tidak perlu membeli buku karena sudah di ajarkan di sekolah | 32 | - |
|  |  |  |
| 1. Mempunyai inisiatif untuk belajar | Saya bosan guru menjelaskan materi berulang-ulang | 33 | - | 3 |
| saya tidak memperhatikan penjelasan dari guru | 5 | - |
| Saya berusaha aktif dalam belajar di saat guru mengajar | 6 | + |
| Ketertarikan | 1. Tertarik pada pelajaran | Saya hanya melamunsetiap belajar dirumah | 7 | - | 4 |
| Saya berusaha teliti dalam menyelesaikan tugas yang di berikan oleh guru | 8 | + |
| Minat | Saya mengoreksi tugas sebelum di serahkan kepada guru | 9 | - |
| saya berusaha menyelesaikan yang di berikan oleh guru | 10 | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4.Tertarik kepada cara mengajar guru | Saya tertantang untuk menyelesaikan soal yang susah | 11 | + | 4 |
| Saya hanya diam jika mengalami kesulitan dalam belajar | 12 | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Saya tidak tekun belajar karena tidak menentukan kelulusan | 13 | + |
| Saya sering berharap agar guru tidak masuk mengajar | 14 | - |
| Perhatian | 1. Konsentrasi dalam belajar | Saya jengkel bila ada teman yang rebut ketika saya sedang belajar | 15 | + | 3 |
| Pelajaran agama merupakan kesenangan saya sejak di sekolah dasar | 16 | - |
| saya merasa legah setiap pelajaran selesai | 17 | - |
| 1. Teliti saat belajar | Saya kesulitan dalam mengerjakan soal-soal matematika di kelas | 18 | + | 3 |
| Saya kurang memperhatikan pada waktu guru mengajar | 19 | + |
|  |  |  |
| Saya kadang tidak biasa menyelesaikan soal lebih lengkap | 21 | - |
| Keterlibatan | 1. Punya kemauan dalam belajar | Pelajaran agama menarik untuk di pelajari | 22 | - | 6 |
| Saya suka mengikuti pelajaran agama  Saya menyukai pelajaran agama  Saya membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari | 23  24  25 | +  +  + |
| Minat | Saya merasa rugi mengikuti pelajaran matematika | 26 | + |
| Saya tidak tertarik mengikuti pelajaran penjaskes | 27 | - |
| 1. Ulet dalam belajar | Orang tua saya menyuruh belajar | 28 | + | 3 |
| Lebih baik belajar di sekolah dari pada di rumah | 29 | - |
|  |  |  |
| Guru saya kadangtidak masuk mengajar | 31 | + |
| 1. Bekerja keras dalam belajar | Saya membuat kesimpulan materi yang dipelajari. | 32 | + | 4 |
| Saya belajar keras agar dapat tuntas dalam pembelajaran | 33 | + |
| Saya menyalin pekerjaan teman dalam menyelesaikan tugas dari guru | 34 | - |
| Saya membanca buku sebelum pelajaran dimulai | 35 | + |

**G. Teknik Analisis Data.**

Data hasil penelitian dianalisis melalui teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Analisis statistik deskriptif diperlukan untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua dengan mendeskripsikan keadaan sampel untuk mmenghitung, rata-rata, median, modus, standar deviasi, persentase, nilai terendah dan nilai tertinggi dengan kategori serta grafik untuk mempermudah membaca data.

Secara deskriptif kedua data dari masing-masing variabel pada penelitian ini dijelaskan berdasarkan kategori nilai berikut:

( 81-100%) = Tinggi Sekali.

( 61-80%) = Tinggi

( 41-60%) = Sedang

(21-40%) = Rendah

(0-20%) = Sangat rendah [[2]](#footnote-3).

Selanjutnya data penelitian ini diolah dengan mengunakan statistik inferensial untuk menguji hipotesis. Adapun langkah-langkah dalam analisis data adalah sebagai berikut:

* + 1. Uji persyaratan analisis.

Langkah ini dilakukan untuk menguji normalitas data, menguji normalitas data dapat dilakukan dengan menggunakan rumus kemiringan/rumus kemiringan kurva.



Keterangan:

= Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

Sd = Standar deviasi variabel penelitian[[3]](#footnote-4)

Dengan keriteria

Data normal jika -1 ≤ Km ≤ +1.

Data tidak normal jika Km < 1 atau Km > +1.

* + 1. Persamaan regresi linear sederhana.

Langkah ini dilakukan dengan menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana



Dengan menentukan harga b dan a sebagai berikut:

b = 

a = 

Keterangan.

Y= Variabel terikat yang diproyeksikan

X= Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a= Nilai konstan harga Y jika X= 0.

b= Nilai arah sebagai penentu yang menunjukan nilai peningkatan (+) atau penurunan (-) variabel Y[[4]](#footnote-5).

* + 1. Menentukan angka indek Pengaruh



Keterangan :

rxy = Angka indeks Pengaruh variabel X dan Y

x = Otoritas Orang Tua.

y = Minat belajar anak

xy = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y[[5]](#footnote-6).

* + 1. Menentukan koefisien determinasi.

Koefisien determinasi dihitung untuk mengetahui besarnya pengaruh variable X terhadap variable Y, rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

KD : r2 X 100%.

Keterangan

KD= Nilai Koefisien Determinasi

r2 = Nilai koefisien Pengaruh *product moment*[[6]](#footnote-7).

* + 1. Pengujian hipotesis.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan t*hitung.*

t*h*

Keterangan :

t*hitung* = Nilai t

r = Nilai Koefisien *product moment*

n = Jumlah Responden

1 = Nilai Konstanta[[7]](#footnote-8).

Kriteria :

* + - Jika t*hitung* t*tabel*  pada = 0,05 dan dk = k-2, maka tolak H*o* dan terima H*i*.
    - Jika t*hitung* ≤ t*tabel* pada = 0,05 dan dk = k-2, maka tolak H*i* dan terima H*o*.

1. .Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Teori dan Praktek,* (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), h. 107. [↑](#footnote-ref-2)
2. Irawan*,* *Metode Penelitian Sosial Budaya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), h. 74. [↑](#footnote-ref-3)
3. Sudjana , *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1992), h. 154. [↑](#footnote-ref-4)
4. Sugiono, *Metode Penelitian Kualitataif, Kuantitatif dan R&B* (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 262. [↑](#footnote-ref-5)
5. Riduwan dan Akdon , *Op.Cit..,* h. 124. [↑](#footnote-ref-6)
6. *Ibid*., 125. [↑](#footnote-ref-7)
7. *Ibid*., 125. [↑](#footnote-ref-8)