**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BCM (BERMAIN CERITA DAN MENYANYI)**

**DI KELAS I SDN LAWONUA**

****

**PROPOSAL PENELITIAN**

Diajukan Pada Seminar Proposal Program studi Pendidikan Agama Islam

Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Kendari

***Oleh :***

**Yani**

**Nim. 100110101085**

**JURUSAN TARBIYAH/PAI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN KENDARI**

**2013**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

DAFTAR ISI ii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 7
6. Defenisi Operasional 8
7. Hipotesis Tindakan 9

BAB II PEMBAHASAN

1. Hakikat Pembelajaran PAI 9
2. Kajian tentang Strategi Pembelajaran 13
3. Kajian tentang Metode BCM15
4. Hakikat Hasil Belajar 29

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pengertian Metode Pnelitian 32
2. Tempat dan Waktu Penelitian 33
3. Subyek Penelitian 33
4. Faktor yang di Selidiki 34
5. Tehnik Pengumpulan Data 34
6. Tehnik Analisa Data 36
7. Indikator Kinerja 37
8. Prosedur Penelitian 37

DAFTAR PUSTAKA 42

**ABSTRAK**

***Yani, Nim 0601010102. Penerapan pendekatan pembelajaran inquiry dapat meningkatkan hasil belajar pai pada siswa kelas v sdn morosi kecamatan bondoala kabupaten konawe di susun oleh Yani,***

Skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang Penerapan pendekatan pembelajaran inquiry dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada siswa kelas V SDN Morosi Kecamatan Bondoala Kabupaten Konawe, dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada Murid Kelas V SDN 2 NII Tanasa Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe”.

Fokus permasalahan melalui penelitian ini yaitu “Apakah penerapan pendekatan pembelajaran inquiry dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada siswa kelas V SDN Morosi Kecamatan Bondoala Kabupaten Konawe ?.Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka permasalahan dalampenelitian ini dirumuskan sebagai berikut: 1. Bagaimana penerapan pendekatan pembelajaran CTL tehnik *Learning Community* pada pelajaran PAI siswa kelas V SD Negeri Morosi Kecamatan Bondoala Kabupaten Konawe?.2. Bagaimana hasil belajar siswa dalam penerapan pendekatan pembelajaran CTL tehnik *Learning Community*  pada pelajaran PAI siswa kelas V SD Negeri Morosi?.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Karakteristik dari penelitian ini adalah tindakan (aksi) tertentu untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas, seperti halnya pada SD Negeri 2 Nii Tanassa dimana Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus, dengan tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang akan dicapai pada faktor-faktor yang diselidiki yang berdasarkan hasil awal berupa wawancara langsung dengan guru bidang studi Pendidikan Agama Islam, ditetapkan bahwa tindakan yang akan digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. adapun pelaksanaan tindakan tersebut mengikuti prosedur penelitian tindakan kelas sebagai berikut 1.)Perencanaan, 2.)Pelaksanaan tindakan, 3.)Observasi dan Evaluasi, 4.)Refleksi .Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap siklus tindakan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa dalam menyajikan/menyampaikan materi pelajaran PAI pada PAI siswa kelas V SD Negeri Morosi Kabupaten Konawe pada Tahun Pelajaran 2012/2013 semester ganjil dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Number Head Together*, maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan. Hal ini ditunjukkan pada hasil belajar sisiwa setelah tindakan siklus I meningkat jika dibandingkan dengan nilai tes awal, yaitu diperoleh skor rata-ta 68,12 dengan ketuntasan belajar 50,00% meningkat menjadi skor rata-rata 72,50 dengan ketuntasan mencapai 68,75%, Selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi skor ata-rata 76,56 dengan ketuntasan belajar mencapai 87,50%. Dengan demikian, maka telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 85%, sehingga hasil belajar siswa kelas V SD Negerei Morosi Kabupaten Konawe Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif *ether* pada pokok bahasan Beriman kepada Kitab Allah dan Menceritakan Kisah Nabi Ayyub As dan kisah Nabi Musa As.