**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati secara obyektif sesuai dengan kenyataan yang ditemukan di lapangan. Selanjutnya digunakan kualitatif karena penguraian konsep-konsep dalam hubungan satu dengan lainnya, digunakan kata-kata atau kalimat suatu struktur yang benar serta mempergunakan pemahaman yang dalam dan luas.

1. **Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini akan di laksanakan pada bulan Oktober 2012 yang bertempat di TPQ Masjid Agung Al-Kausar Kelurahan Mandonga Kecamatan Mandonga Kota Kendari.

1. **Sumber Data Penelitian**

Sumber data adalah tempat dari mana data diperoleh, diambil dan dikumpulkan. Adapun yang menjadi data penelitian ini adalah :

1. Sumber data primer

Sejumlah keterangan atau fakta yang secara langsung diperoleh dalam penelitian. Kata-kata dan tindakan orang yang diamati atau diwawancarai merupakan sumber data utama. Dalam penelitian ini yang merupakan sumber data primer adalah semua fakta dan keterangan yang diperoleh dari Ustadz, Orangtua anak, Tokoh Masyarakat dan anak yang mengikuti pendidikan di TPQ ditempat penelitian.

2. Sumber data sekunder

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif dengan menggunakan data sekunder dari dokumen. Dokumen adalah setiap bahan tertulis atau film. Sumber tertutis dapat dibagi atas sumber buku, majalah ilmiah, sumber dari arsip, dokumen pribadi dan dokumen resmi[[1]](#footnote-2). Dalam penelitian ini dokumen yang digunakan adalah dokumen resmi yaitu dokumen di TPQ Masjid Agung Al-Kausar Kelurahan Mandonga.

1. **Tehnik Pengumpulan Data**

Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala-gejala yang tampak pada objek penelitian.[[2]](#footnote-3) Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung. Observasi langsung adalah pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap obyek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observer berada bersama obyek yang diselidiki.[[3]](#footnote-4) Teknik observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan memberikan gambaran tentang pembinaan yang dilakukan oleh TPQ Masjid Agung Al-Kausar terhadap akhlak anak yang ada di TPQ, yaitu dengan mengamati secara langsung sikap dan perilaku anak serta pelaksanaan kegiatan pembinaaan yang dilakukan oleh pengasuh (Ustadz) TPQ Masjid Agung Al-Kausar Kelurahan Mandonga

2. Wawancara

Menurut Lexy .J. Moleong, wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviuer) yang mengajukan sejumlah pertanyaan, dan yang diwawancarai (*Interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu[[4]](#footnote-5). Wawancara dipergunakan untuk memperoleh informasi atau data berupa ucapan, pikiran, gagasan, perasaan, dan kesadaran sosial. Dengan wawancara diharapkan informasi tentang peranan TPQ dalam pembinaan akhlak anak dapat terungkap dan terekam oleh peneliti secara cermat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data yang berupa pedoman wawancara yaitu instrumen yang berbentuk pertanyaan yang diajukan secara langsung kepada informan dan responden di tempat penelitian.

3. Studi Dokumentasi

Dokumentasi diartikan sebagai teknik mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis seperti arsip-arsip dan juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.[[5]](#footnote-6) Metode dokumentasi digunakan dalam penelitian ini adalah untuk mencari data-data mengenai hal-hal yang berhubungan dengan gambaran umum TPQ Masjid Agung Al-Kausar Kelurahan Mandonga.

1. **Tehnik Analisis Data**

Data yang diperoleh di lapangan berupa data kualitatif, dan metode yang digunakan adalah metode analisa data dengan model interaktif (Miles dan Huberman).[[6]](#footnote-7) Dalam model analisis interaktif tersebut tiga komponen yaitu reduksi data,penyajian data, dan penarikan kesimpulan / verifikasi. Ketiga komponen dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data. Setelah data terkumpul, maka tiga komponen tersebut berinteraksi. Jadi tiga jenis kegiatan analisis dan pengumpulan data itu sendiri merupakan proses siklus dan interaktif.

Tahap-tahap yang dilakukan oleh peneliti di lapangan dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Pengumpulan data. Peneliti mencatat semua data secara objektif dan apa adanya sesuai dengan hasil observasi dan interview di lapangan.
2. Reduksi data (pemilihan data) a. Data yang telah terkumpul dipilih dan dikelompokkan berdasarkan kemiripan data b. Data itu kemudian diorganisasikan untuk mendapat simpulan data sebagai bahan penyajian data.
3. Penyajian data selanjutnya data disajikan dalam uraian-uraian naratif yang disertai dengan bagan atau tabel yang memperjelas penyajian .
4. **PENGECEKAN KEABSAHAN DATA**
   * 1. Trianggulasi teknik, yakni menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama, dengan menggunakan observasi, partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi, untuk data yang serempak.
     2. Trianggulasi sumber, yaitu untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama. Dari satu sumber dapat pula dilakukan observasi, wawancara dan memperoleh dokumentasi. Sehingga krediabilitas data lebih akurat.
     3. Trianggulasi waktu, waktu juga kadang mempengaruhi kredibilitas data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara dipagi hari pada saat nara sumber masih segar, belum banyak masalah memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel. Untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi, atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda.

1. Moleong, Lexy. J. *Metodologi Pendidikan Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya 2002) h. 160 [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. Rachman, Maman. *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian* .( Semarang: IKIPSemarang Press 1999) h. 72. [↑](#footnote-ref-4)
4. Ibid. h. 135. [↑](#footnote-ref-5)
5. Ibid. h. 77. [↑](#footnote-ref-6)
6. Milles, Mattew B. dan Huberman A. Michael. *Analisis Data Kualitatif* . (Jakarta: Universitas Indonesia Press1992) h. 20.. [↑](#footnote-ref-7)