**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS PADA**

**SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BAUBAU**

**KOTA BAUBAU TAHU 2011**

****

**S K R I P S I**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH**

**WAODDE HUSLIANA**

**NIM. 2010010701097**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**ALAUDDIN MAKASSAR**

**TAHUN 2011**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul” *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pemberian Tugas Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Baubau* yang disusun oleh saudari Waode Husliana, Nim. 2010010701097, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program DMS Universitas Alauddin Makassar, telah diuji dan dipertanggungjawabkan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari selasa, 15 November 2011, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam dengan beberapa perbaikan.

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Drs. H. Nur Alim, M.Pd ( …………………... )

Sekretaris : Drs. Amri, M. Th.I ( …………………... )

Anggota : 1. Dra. Hj.St kuraedah, M.Ag ( …………………... )

1. Dra. Rahmawati,M.Pd ( …………………... )

Mengetahui

Ketua STAIN Kendari

Drs. H. Nur Alim, M.Pd

Nip. 1065505041991031005

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

 Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini,menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwaia merupakan duplikat, tiruan,plagiat atau dibuat atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya, batal demi hukum.

Baubau, 6 November 2011

Penulis

WAODE HUSLIANA

NIM. 2010010701097

**KATA PENGANTAR**

****

 Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Baubau. Disamping itu pula salam dan taslim penulis tujukan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, serta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Di dalam penyusunan skripsi ini sejak pengumpulan data hingga penulisannya cukup banyak hambatan yang penulis temukan semua teratasi berkat bantuan dari berbagai pihak terutama peran kedua orang tua, suami dan anak-anakku yang telah memberikan bantuan Doa dan dorongan besar dalam menjalani perkuliahan. Selain itu pula penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Qadir Gassing M.Si selaku Rektor UIN Alaudin Makassar
2. Bapak Dr. H. Salahuddin Yasin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
3. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Ketua STAIN Qaimuddin Kendari sekaligus Koordinator Program Kuliah DMS UIN Alauddin Makassar
4. Ibu Dra. Hj Siti Kuraedah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Qaimuddin Kendari sekaligus Pengelola Program DMS UIN Alauddin Makassar
5. Ibu Dra Rahmawati selaku Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk ataupun bimbingan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan/staf STAIN Qaimuddin Kendari
7. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 3 Baubau beserta jajarannya, yang telah menerima dan membantu dalam memberikan kesempatan kepada penulis untuk melekukan penelitian
8. Segenap kerabat dan semua pihak yang tidak sempat penulis sebut satu persatu.

Semoga semua amalan yang tulus dan ikhlas dari semua pihak tersebut diatas mendapat ganjaran pahala yang sepadan disisi Allah SWT, Amin.

Kendari, November 2011

Penulis,

Waode Husliana

Nim. 20100107 01097

**ABSTRAK**

**Waode Husliana, NIM. 2010010701097 “ *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melelui Metode Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Baubau* dibimbing oleh ( Dra Rahmawati, M.Pd )**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan beberapa metode pembelajaran Agama Islam yang digunakan pada jenjang pendidikan dasar. Hakikatnya tidak ada satupun metode yang dianggap efektif sebab masing-masing metode memiliki kelemahan dan kelebihan tersendiri. Penggunaan metode pemberian tugas dan rasitasi terikat oleh bebberapa faktor yang menjadi bahan pertimbangan yang menggunakan dan mengikuti metode tersebut, fasilitas pembelajaran dan situasi.

Sasaran penelitian tentang masalah ini Guru dan siswa yang menjadi tujuan permasalahan di SD Negeri 3 Baubau dianggap sebagai orang yang berperan dalam penerapan metode pemberian tugas tersebut.

Karena jenis penelitian ini bersifat kualitatif, maka penulis menggunakan metode penelitian lapangan ( field observation ) dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, deskrips, wawancara dan dokumentasi.

Dalam penelitian tindakan ini menggunakan bentuk guru sebagai peneliti, penanggung jawab penuh penelitian tindakan adalah praktisi (guru). Tujuan utama dari penelitian tindakan ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa di kelas, dimana guru secara penuh terlibat dalam penelitian mulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut 1. Pembelajaran dengan berbasis masalah memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (72,2%), siklus II (86,1%), 2. Penerapan metode metode pemberian tugas belajar dan mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukan dengan hasil wawancara dengan sebagian siswa, rata-rata jawaban siswa menyatakan bahwa siswa tertarik dan berminat dengan metode pemberian tugas belajar sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL……………………………………………………………… i

HALAMAN PEENGESAHAN SKRIPSI ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI………………………........ iii

KATA PENGANTAR……………………………………………………………. iv

ABSTRAK………………………………………………………………………… v

DAFTAR ISI………………………………………………………………………. vi

DAFTAR TABEL………………………………………………………………… ix

DAFTAR LAMPIRAN…………………………………………………………… x

## BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Rumusan Masalah 7
4. Hipotesis Tindakan 7
5. Tujuan Penelitian 8
6. Manfaat Penelitian 8
7. Definisi Operasional 10

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Metode Pembelajaran 11
2. Metode Pemberian Tugas 23
3. Hasil Belajar 27
4. Penelitian Relavan 33
5. Kerangka Pikir 34

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 37
2. Waktu dan Tempat Penelitian 39
3. Faktor-Faktor yang Diselidiki 40
4. Prosedur Penelitian 41
5. Instrumen Penelitian 45
6. Teknik Pengumpulan Data 47
7. Cara Pengambilan Data 48
8. Teknik Analisa Data 48
9. Indikator Kinerja 51

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Diskripsi Seting Penelitian 52
2. Hasil Penelitan 55
3. Analisis Data 56
4. Pembahasan 63

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

 **No. Tabel Judul Halaman**

 4.1 Data Keadaan Murid SD Negeri 3 Baubau 53

 4.2 Data Keadaan Bangunan SD Negeri 3 Baubau 54

 4.3 Data . Hasil Tes Formatif Siswa Pada Siklus I 57

 4.4 Data Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I 58

 4.5 DataHasil Tes Formatif Siswa Pada Siklus II 60

 4.6 Data Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II 61

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **No. Lampiran Judul**

 1. Silabus

 2. Rencana Program Pembelajaran

 3. Tes Hasi Belajar

 4. Hasil Pengamatan terhadap Aktifitas Guru

 5. Hasil Pengamatan terhadap Guru dan Siswa

 6. Daftar Hasil Tes pada Siklus I dan Siklus II

 7. Dokumentasi

**TANDA TERIMA SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Waode Husliana

Nim : 2010010701097

Rombel/Kelas : DMS Baubau / Madrasah

Judul skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar PendidikanAgama Islam Melalui Metode PemberianTugas

Telah diserahkan skripsi kepada :

1. Jurusan Tarbiyah : 1. Dra. Hj. St Kuraedah, M.Ag (………………)
2. Pembimbing : 2. Dra. Rahmawati M.Pd (………………)
3. UIN Makassar : 3. Ratnasari.B, SE (………………)
4. Lokasi Penelitian : 4. Drs. H. La Alisa, M.Pd. M.Si (………………)

Demikian tanda skripsi untuk dipergunakan seperlunya.

Kendari,

Yang Menyerahkan

Waode Husliana

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS PADA**

**SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BAUBAU**

**KOTA BAUBAU TAHU 2011**

****

**S K R I P S I**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH**

**WAODDE HUSLIANA**

**NIM. 2010010701097**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**ALAUDDIN MAKASSAR**

**TAHUN 2011**