**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas memiliki dampak positif terhadap siswa dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa tahap siklus I dan siklus II yaitu mengalami peningkatan ketuntasan belajar dalam setiap siklus I dan Siklus II yaitu silkus I memiliki persentase 72,2% sedangkan pada siklus II memiliki persentse 86,1% jadi selisih antara siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 13,9%

1. **Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar agama Islam lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Melalui pembelajaran model Problem Based Learning, guru dapat dengan mudah merespon potensi atau modalitas siswa dalam setiap kelompok belajar, apakah tergolong kepada kelompok Visual, atau kelompok Auditorial atau kelompok Kinestetik. Dengan demikian seorang guru yang profesional dapat lebih efektif dapat melakukan kegiatan proses belajar mengajar, serta dengan mudah dapat merespon perbedaan-perbedaan potensi yang dimiliki peserta didiknya
2. Untuk melaksanakan model berbasis masalah memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan model berbasis masalah dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.