LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**( RPP )**

SD : SD Negeri 3 Baubau

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : IV / 1

Standar Kompetensi : 1. Menghafal sifat jaiz Allah SWT

Kompetensi Dasar : 2.1 Menyebutkan sifat jaiz Allah SWT

Indikator : 2.1.1 Membedakan antara sifat jaiz, wajib dan mustahil bagi Allah

* + 1. Menyebutkan sifat jaiz Allah SWT
    2. Mengimani sifat jaiz Allah SWT

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit ( 1x pertemuan )

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat membedakan antara sifat jaiz, wajib dan mustahil bagi Allah

1. Siswa dapat menyebutkan sifat jaiz Allah SWT
2. Siswa mengimani sifat jaiz Allah SWT

Metode Pembelajaran : 1. Tanya Jawab

Siswa mengadakan tanya jawab mtentang sifat jaiz Allah SWT

1. Ceramah

Menjelaskan tentang sifat jaiz Allah SWT

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Memberi salam dan membaca doa sebelum memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdoa
2. Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi yang akan dicapai secara singkat
3. Meminta siswa untuk menyiapkan Alqur’an dan buku Pendidikan Agama Islam

Kegiatan inti

* 1. Guru menjelaskan tentang sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah
  2. Siswa mendengar dan merangkum penjelasan guru
  3. Siswa memberi contoh sifat jaiz Allah SWT

1. Kegiatan Penutup
   * + - 1. Guru memberi tugas siswa untuk mencaricontoh sifat jaiz Allah SWT
         2. Siswa bersama-sama membaca bacaan hamdalah dan doa sebagai penutup kegiatan

Sumber buku

Buku paket PAI kelas IV Penerbit Erlangga

Buku-buku lain yang relevan

Penilaian

* + - 1. Bagaimana cara mengimani Allah SWT
      2. Sebutkan ada berapa sifat wajid dan sifat mustahil Allah
      3. Apakah arti sifat jaiz
      4. Ada berapakah sifat jaiz Allah SWT
      5. Apakah arti dari sifat wajib bagi Allah
      6. Sebutkan 5 sifat wajib Allah yang kamu ketahui
      7. Apakah arti dari sifat mustahil bagi Allah
      8. Sebutkan 5 sifat mustahil Allah yang kamu ketahui
      9. Sebutkan perbedaan antara sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT

10. Tuliskan ayat tentang sifat jaiz Allah

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Baubau Peneliti,

Drs. H. La Alisa, M.Pd. M.Si Waode Husliana

Nip. 19601231 198010 1031 Nim. 20100107 01097

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**( RPP )**

SD : SD Negeri 3 Baubau

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : IV / 1

Standar Kompetensi : 2. Mengenal sifat jaiz Allah SWT

Kompetensi Dasar : 2.2 Mengartikan sifat jaiz Allah SWT

Indikator : 2.2.1 Mendefinisikan sifat jaiz Allah SWT

* + 1. Memahami sifat jaiz Allah SWT
    2. Meyakini kekuasaan Allah SWT

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit ( 1x pertemuan )

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat mendefinisikan sifat jaiz Allah

1. Siswa dapat memahami sifat jaiz Allah SWT
2. Siswa dapat meyakini dan mempercayai kekuasaan AllahSWT

Metode Pembelajaran : 1. Tanya Jawab

Siswa mengadakan tanya jawab tentang kitab Allah SWT

2. Ceramah

Menjelaskan pengetian kitab Allah SWT

Langkah-langkah pembelajaran

* + - 1. Kegiatan Pendahuluan
         1. Memberi salam dan membaca doa sebelum memulai pelajaran denganmembaca basmalah dan berdoa
         2. Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi yang akan dicapai secara singkat
         3. Meminta siswa untuk menyiapkan buku Pendidikan Agama Islam

1. Kegiatan inti
   1. Siswa mengadakan tanya jawab tentang kejadian alam ini
   2. Guru menjelaskan pengertian sifat jaiz Allah SWT
   3. Siswa menjelaskan tentang kekuasaan dan kehendak Allah SWT
   4. Siswa merangkum penjelasan guru
2. Kegiatan Penutup
   1. Guru memberi tugas siswa sebagai evaluasi hasil belajar
   2. Siswa bersama-sama membaca bacaan hamdalah dan doa sebagai penutup kegiatan

Sumber buku

* + - 1. Buku paket PAI kelas IV Penerbit Erlangga
      2. Buku-buku lain yang relevan

Penilaian

Jelaskan pengertian sifat jaiz Allah SWT !

1. Kata jaiz berasal dari bahasa ..........
2. Sebutkan sifat jais Allah .......

4. Terjadinya alam ini atas kehendak ...........

5. Ada berapakah sifat jaiz ..............

6. Segala sesuatu yang diciptakan Allah pasti ................

7. Allah menciptakan segala sesuatu sesuai dengan............

8. Ayat yang menerangkan tentang sifat jaiz Allah terdapat pada surat .........

9. Sifat Allah terbagi menjadi tiga, sebutkan

10. Sebutkan beberapa makhluk ciptaan Allah

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Baubau Peneliti,

Drs. H. La Alisa, M.Pd. M.Si Waode Husliana

Nip. 19601231 198010 1031 Nim. 20100107 01097

LEMBAR PENILAIAN TES SIKLUS I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan singkat !

1. Sebutkan ada berapa sifat wajid dan sifat mustahil Allah
2. Apakah arti sifat jaiz
3. Ada berapakah sifat jaiz Allah SWT
4. Apakah arti dari sifat wajib bagi Allah
5. Sebutkan 5 sifat wajib Allah yang kamu ketahui
6. Apakah arti dari sifat mustahil bagi Allah
7. Sebutkan 5 sifat mustahil Allah yang kamu ketahui
8. Apa bukti bahwa Allah itu ada
9. Sebutkan salah satu ayat tentang sifat jaiz ada dalam
10. Apa ucapan yang tepat ketika mendengar orang yang terkena musLEMBAR PENILAIAN TES SIKLUS II

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan di bawah ini dengan tepat dan singkat!

* + - 1. Jelaskan pengertian sifat jaiz Allah SWT

1. Kata jaiz berasal dari bahasa
2. Ada berapakah sifat jaiz
3. Segala sesuatu yang diciptakan Allah pasti
4. Jelaskan arti dari ungkapan sifat jaiz bagi Allah
5. Sebutkan ayat yang menerangkan tentang sifat jaiz Allah terdapat pada surat
6. Sebutkan contoh sifat jaiz bagi allah
7. Sifat Allah terbagi menjadi tiga, sebutkan
8. Sebutkan beberapa makhluk ciptaan Allah
9. Apakah Allah pernah menciptakan sesuatu yang tidak berguna

LEMBAR JAWABAN PENILAIAN SIKLUS I

Sifat wajib ada 20 dan sifat mustahil ada 20

Arti sifat jaiz dapat atau boleh berbuat apa saja

Sifat jaiz Allah ada 1 ( satu )

Sifat wajib adalah Segala sifat sempurna yang pasti ada pada Allah SWT

5 sifat wajib bagi Allah adalah

* + - * 1. Wujud artinya ada
        2. Qidam artinya terdahulu
        3. Baqa artinya kekal
        4. Mukhalafatu lilhawadisi artinya berbeda dengan makhluknya
        5. Qiyamuhu binafsihi artinya berdiri sendiri

Sifat mustahil Allah adalah sifat ketidaksempurnaan dan kekurangan yang tidak dimiliki oleh AllahSWT

5 sifat mustahil bagi Allah

Adam artinya tidak ada

* 1. Hudus artinya baru
  2. Fana artinya rusak
  3. Mumasalatu lilhawadisi artinya sama dengan makhluknya
  4. Ihtiyaju ligairihi artinya bergantung pada orang lain

Bukti bahwa Allah itu ada yaitu adanya langit dan bumi beserta isinya

Salah satu ayat tentang sifat jaiz ada dalam surat Ali ‘Imran ayat 26

Ucapan apabila mendengar orang terkena musibah adalah inna lillahi wainna ilahi raji’un

LEMBAR JAWABAN PEN ILAIAN SIKLUS II

* + - 1. Arti dari sifat jaiz Allah SWT adalah Allah boleh berbuat sesuatu atau meninggalkannya
      2. Kata jaiz berasal dari bahasa arab yang artiny boleh
      3. Sifat jaiz Allah ada 1 (satu)
      4. Segala yang diciptakan Allah pasti berguna bagi manusia
      5. Arti dari ungkapan sifat jai Allah adalah “ suatu perbuatan yang Allah kehendaki boleh terjadi atau dapat pula Allah kehendaki tidak terjadi
      6. Ayat yang menerangkan tentang sifat jaiz Allah terdapat pada surat Ali ‘ Imran ayat 26
      7. Contoh sifat jaiz bagi allah yaitu hari panas tiba-tiba turun hujan, padahal menurut kita hari yang panas tidak mungkin turun hujan
      8. Tiga sifat Allah SWT yaitu
         1. Sifat wajib
         2. Sifat mustahil
         3. Sifat jaiz
      9. Makhluk ciptaan Allah yaitu Manusia, Hewan Dan Tumbuhan

1. Tidak pernah karena segala sesuatu yang diciptakan oleh Allah selalu bermanfaat berguna bagi manusia.

**INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KBM PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SIKLUS I**

**Materi          : Pendidikan Agama Islam**  
**Kelas              : IV**  
**Hari / Tanggal     : Rabu, 28 September 2011**   
**Waktu             : 3 X 35 menit.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Dilaksanakan** | | **Skala Penilaian** | | | |
| **Ya** | **Tidak** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **I** | **Kagiatan Awal**   * 1. Guru memberi salam   2. Guru mengontrol absensi siswa   3. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran.   4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran   5. Guru menyampaikan sifat-sifat Allah | √  √  √  √  √ |  | √  √  √ | √  √ |  |  |
| **II** | 1. **Kegiatan Inti** 2. Guru menjelaskan tentang sifat-sifat Allah secara singkat 3. Guru membagikan Lembar kerja Siswa (LKS) kepada masing-masing Siswa 4. Guru menginstruksikan untuk melaksanakan kegiatan siswa pada LKS 5. Guru memantau proses pengerjaan LKS dari semua siswa dan menanyakan jika ada yang belum dipahami. 6. Guru menanggapi hasil LKS siswa dan memberikan informasi yang sebenarnya. | √  √  √  √  √ |  | √  √  √  √ | √ |  |  |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Dilaksanakan** | | **Skala Penilaian** | | | |
| **Ya** | **Tidak** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | 1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru menentukan rumusan dari sifat-sifat Allah baik itu wajib, mustahil dan jaiz 2. Guru memberikan beberapa soal yang berkatian dengan ketiga sifat Allah | √  √ |  | √ | √ |  |  |
| **III** | 1. **Penutup** 2. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang pengertian sifat-sifat Allah SWT 3. Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. 4. Guru membaca hamdallah dan berdoa bersama sebagai penutup pelajaran | √  √  √ |  | √  √  √ |  |  |  |

**Rubrik Penilaian :**  
1. Terlaksana tapi tidak sesuai.  
  
2. Terlaksana tapi kurang tepat dan tidak sistematis.  
  
3. Terlaksana dengan tepat tapi kurang sistematis.  
  
4. Terlaksana dengan tepat dan sistematis

Pengamat

Korisna, S.Pd. I

Nip. 19581226 198306 2 002

**INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KBM PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SIKLUS II**

**Materi          : Pendidikan Agama Islam**  
**Kelas              : IV**  
**Hari / Tanggal     : Rabu, 19 September 2011**   
**Waktu             : 3 X 35 menit.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Dilaksanakan** | | **Skala Penilaian** | | | |
| **Ya** | **Tidak** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **I** | **Kagiatan Awal**   1. Guru memberi salam 2. Guru mengontrol absensi siswa 3. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran. 4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan sifat-sifat Allah | √  √  √  √  √ |  | √  √  √  √  √ |  |  |  |
| **II** | * 1. **Kegiatan Inti**  1. Guru menjelaskan tentang sifat-sifat Allah secara singkat 2. Guru membagikan Lembar kerja Siswa (LKS) kepada masing-masing Siswa 3. Guru menginstruksikan untuk melaksanakan kegiatan siswa pada LKS. 4. Guru memantau proses pengerjaan LKS dari semua siswa dan menanyakan jika ada yang belum dipahami. 5. Guru menanggapi hasil LKS siswa dan memberikan informasi yang sebenarnya. | √  √  √  √ |  | √  √  √  √ |  |  |  |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Dilaksanakan** | | **Skala Penilaian** | | | |
| **Ya** | **Tidak** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | 1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru menentukan rumusan dari sifat-sifat Allah baik itu wajib, mustahil dan jaiz 2. Guru memberikan beberapa soal yang berkatian dengan ketiga sifat Allah | √  √ |  | √  √ |  |  |  |
| **III** | **B. Penutup**   1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang pengertian sifat-sifat Allah SWT 2. Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. 3. Guru membaca hamdallah dan berdoa bersama sebagai penutup pelajaran | √  √  √  √ |  | √  √  √  √ |  |  |  |

**Rubrik Penilaian :**  
1. Terlaksana tapi tidak sesuai.  
  
2. Terlaksana tapi kurang tepat dan tidak sistematis.  
  
3. Terlaksana dengan tepat tapi kurang sistematis.  
  
4. Terlaksana dengan tepat dan sistematis

Pengamat

Korisna, S.Pd.I

Nip.19581226 198306 2 002

**LEMBAR OBSERVASI**

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

**Siklus I**

**Petunjuk :**

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

1. **Untuk Guru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diobservasi** | **Hasil** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Apakah guru memberi salam sekaligus membuka pelajaran dengan membaca doa dan surat-surat pendek ? | √ |  |
| 2. | Apakah guru menjelaskan materi sebelumnya sebelum memulai pelajaran dan mengadakan Tanya jawab tentang materi sebelumnya? |  | √ |
| 3. | Apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ? | √ |  |
| 4. | Apakah guru menggali kemampuan siswa yang berhubungan dengan materi yang diajarkan | √ |  |
| 5. | Apakah guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang disampaikan ? |  | √ |
| 6. | Apakah guru mengevaluasi siswa dengan mengerjakan soal-soal ? | √ |  |
| 7. | Apakah guru memberikan informasi kepada siswa untuk pertemuan selanjutnya dan melakukan refleksi terhadap materi yang belum dipahami ? |  | √ |

1. **Untuk Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diobservasi** | **Hasil** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **1.** | Apakah siswa mengikuti guru membaca doa dan surat pendek sebagai pembuka pelajaran ? | √ |  |
| **2.** | Apakah siswa ditunjuk untuk menjawab soal yang diberikan oleh guru ? | √ |  |
| **3.** | Apakah siswa mengajukan pertanyaan jika tidak mengerti ? |  | √ |
| **4.** | Apakah siswa memberi jawaban atas pertanyaan yang diberikan guru ? |  | √ |
| **5.** | Apakah siswa mencatat apa yang disampaikan ? |  | √ |
| **6.** | Apakah siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu ? | √ |  |
| **7.** | Apakah siswa mendengarkan informasi yang diberikan guru untuk pertemuan selanjutnya ? | √ |  |

Pengamat

Korisna, S.Pd.I

Nip. 19581226 198306 2002

**Lampiran 2**

**LEMBAR OBSERVASI**

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

**Siklus II**

**Petunjuk :**

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

* + 1. **Untuk Guru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diobservasi** | **Hasil** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Apakah guru memberi salam sekaligus membuka pelajaran dengan membaca doa dan surat-surat pendek ? | √ |  |
| 2. | Apakah guru menjelaskan materi sebelumnya sebelum memulai pelajaran dan mengadakan tanya jawab tentang materi sebelumnya ? | √ |  |
| 3. | Apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ? | √ |  |
| 4. | Apakah guru menggali kemampuan siswa yang nerhubungan dengan materi yang diajarkan? | √ |  |
| 5. | Apakah guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang disampaikan ? | √ |  |
| 6. | Apakah guru mengevaluasi siswa dengan mengerjakan soal-soal ? | √ |  |
| 7. | Apakah guru memberikan informasi kepada siswa untuk pertemuan selanjutnya dan melakukan refleksi terhadap materi yang belum dipahami ? | √ |  |

**B.Untuk Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diobservasi** | **Hasil** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **1.** | Apakah siswa mengikuti guru membaca doa dan surat pendek sebagai pembuka pelajaran ? | √ |  |
| **2.** | Apakah siswa ditunjuk untuk menjawab soal yang diberikan oleh guru ? | √ |  |
| **3.** | Apakah siswa mengajukan pertanyaan jika tidak mengerti ? | √ |  |
| **4.** | Apakah siswa memberi jawaban atas pertanyaan yang diberikan guru | √ |  |
| **5.** | Apakah siswa mencatat apa yang disampaikan ? | √ |  |
| **6.** | Apakah siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu ? | √ |  |
| **7.** | Apakah siswa mendengarkan informasi yang diberikan guru untuk pertemuan selanjutnya ? | √ |  |

 Pengamat

Korisna, S.Pd.I

Nip.19581226 198306 2 002

**DAFTAR HASIL PENILAIAN SIKLUS I DAN SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Nilai | | Ket | |
| Siklus I | Siklus II | T | TT |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36. | Rangga Ananda S  Muh. Imbran F  Suwardin  Rizal Hamuni  Fatur Bahri  Abirizar Isnain Daud  L.M Fauzi  Sahrul  Muh. Yasin  Muh. Amril  Yanto  Ld. Zidam R  Isnan Ilaf Ali  Satria Wahyu  Ismail Baharuddin  Muh. Firman D  Muh. Zulfikar  Ld Sudirman  Muh. Friza A  Suripto  Rafli Apriansyah  Reza Hasman  Ryamizar  Fatma Kurniasih  Dian Ayu Nindita  Fias Nurul Nisa  Anugrah Ananda  Nur Adhawati  Rani Handayani  Rana Hastuti  Ihdina Sazalia  Aresta Dwi Mahayani  Anisa Fadhila Putri  Wd. Ainun Sabitha  Sekar Tiara Diva  Siti Azizah | 5  5,3  7,3  7  6.3  8,6  6,3  7  7  7,3  7  5  7,3  7,6  7  7  5  5  8,3  6  8,3  6  8,6  7  8,3  8,6  6,3  7  7  7,3  7  7  7,3  7  7  8,6 | 6  6,3  7,6  7  7,3  9,3  7  7  7,3  8  8  6,3  8,3  8,6  7  7  6  6  9  7  9  7  9,3  8  9  9,3  7  7,6  8  8  7,3  8,6  8,3  8  7,6  9,6 | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ | √  √  √  √  √ |
| Jumlah | | 244,6 | 277,9 | 31 | 5 |
| Rata-rata | | 6,79 | 7,71 |
| Ketuntasan secara klasikal | | 72,2% | 86,1% |