

**KONSTRUKSI PEMIKIRAN TAQIYUDDIN
AN NABHANI DALAM PEMBENTUKAN
EPRIBADIAN ISLAM**



TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam

OLEH :

ASHAR M IDRIS

NIM : 14 04 02 02 003

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN ORISINAL PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ashar M Idris

NIM : 14040202003

Tempat/Tanggal lahir : Rata, 10 Juli 1978

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Program : Magister

Judul Tesis : Konstruksi Pemikiran Taqiyuddin An Nabhani dalam Pembentukan Kepribadian Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa tesis ini adalah benar karya sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat menyeluruh, tiruan, atau dibuat seluruhnya oleh orang lain, maka tesis ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Maret 2017



Ashar M Idris

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
P A S C A S A R J A N A**

Jl.Sultan Qaimuddin No 17 Tlp/fax (0401-3193710

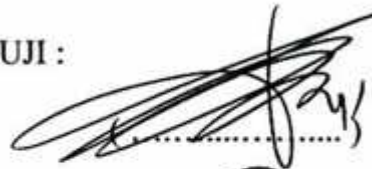
E-Mail. pascasarjana.stainkendari@yahoo.co.id Website. stainkendari@yahoo.ac.id

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul : *Konstruksi Pemikiran Taqiyuddin An Nabhani dalam Pembentukan Kepribadian Islam* yang ditulis oleh Ashar M. Idris, program studi Pendidikan Agama Islam dengan NIM : 14040202003 telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqosyah/Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, pada hari/tanggal : Senin/20 Maret 2017 dan telah diperbaiki sesuai dengan rekomendasi tim penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI :

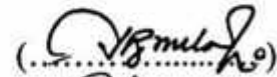
Dr. Supriyanto, MA
(Ketua Sidang/Penguji)



Dr. Hj. Hasniati Gani Ali, M.Pd.I
(Sekretaris /Pembimbing II)



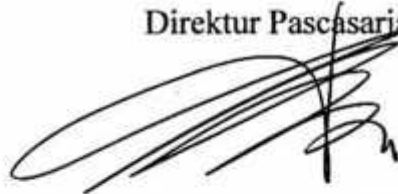
Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I
(Penguji/Pembimbing I)



Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag
(Penguji Utama)



Direktur Pascasarjana,



Dr. Supriyanto, MA
NIP. 197207262000031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
أَشْرَفُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, sebagai pencipta manusia, alam semesta, dan kehidupan. Karena dengan hidayah dan Taufik-Nya terhadap penulisan tesis dengan judul “ ***Konstruksi Pemikiran Taqiyuddin An-Nabhani dalam Pembentukan Kepribadian Islam***”, dapat diselesaikan.

Salawat dan salam pada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, kelurganya, sahabat dan para pengikutnya. Beliau adalah pemimpin umat dan orang-orang beriman yang senantiasa instiqomah dalam mengamalkan, mendakwahkan serta memperjuangkan Islam.

Penulisan tesis ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Dua (S2) atau magister pada Program Pascasarjana IAIN Kendari guna memperoleh gelar M.Pd.

Dalam upaya penyelesaian tesis ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di IAIN Kendari sampai dengan selesainya tesis ini.

2. Dr. Supriyanto, MA, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari yang banyak memberikan kontribusi bagi peneliti selama perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I, selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana IAIN Kendari.
4. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I, selaku Pembimbing I dan Dr. Hj.Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan serta arahan kepada peneliti.
5. Para dosen dan karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari yang telah banyak memberikan Ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan.
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana IAIN Kendari yang telah membantu memberikan dukungan terhadap penyelesaian tesis ini.
7. Kedua orang tua, Malbar Idris dan Hasna yang telah mengasuh, dan mendidik, serta memberikan pembelajaran hidup dengan penuh kasih sayang serta senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan.
8. Kedua mertua peneliti (Alm) Fikri M Tahir dan Saleha yang senantiasa memberikan dukungan dan mendo'akan.

9. Isteri tercinta Yusrianty Fikri M Tahir dan anak-anak tersayang, Muh. Taqiyuddin Ashar, Ahmad Faiz Mufidh Ashar, Abdullah Azzam Ashar, Uwais Al-Qorniy Ashar dan Dhiyah Afrah Abidah Ashar yang senantiasa mendampingi dan memberikan semangat dalam penulisan tesis ini.

10. Seluruh rekan-rekan peneliti: mahasiswa pasca sarjana seangkatan, mahasiswa pasca sarjana yang menyempatkan hadir dalam seminar dan ujian munaqasyah, serta pihak-pihak yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya, peneliti memohon bimbingan dan taufik dari Allah SWT, Kritik dan saran demi perbaikan Tesis ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam.

Kendari, Maret 2017

Peneliti,



ASHAR M IDRIS

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINAL PENELITIAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii

xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Oprasional	9
G. Penelitian yang Relevan	11
H. Metode Penelitian	14

BAB II BIOGRAFI TAQIYUDDIN AN NABHANI

A. Riwayat Hidup Taqiyuddin An Nabhani	18
B. Riwayat Pendidikan Taqiyuddin An Nabhani	20
C. Karya – Karya Taqiyuddin An Nabhani	22

BAB III KONSEP DASAR PEMIKIRAN TAQIYUDDIN AN NABHANI

A. Hakikat Manusia	35
B. Konsep Kepribadian	38
C. Aspek – Aspek Kepribadian	51
D. Struktur dan Tipologi Kepribadian Islam	58
E. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Islam	69

BAB IV KONSTRUKSI PEMIKIRAN TAQIYUDDIN AN NABHANI DALAM PEMBENTUKAN KEPRIKIBADIAN ISLAM

A. Hakikat Aktivitas Manusia	86
B. Pembentukan Kepribadian Islam	90

C. Pengembangan Kepribadian Islam96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan105
B. Saran - Saran108

**DAFTAR PUSTAKA
RIWAYAT HIDUP**



TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. *Transliterasi Arab dan Latin*

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada tabel berikut :

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	a		es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	a		ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	a		er(dengan titik di atas)
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Shad	sh	es dan ha
ض	Dhad	dh	de dan ha
ط	a		te(dengan titik di atas)
ظ	Zha	zh	zet dan ha
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	Ghain	gh	ge dan ha
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El

م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ي	Ya	y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (ˆ).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	<i>Fathah</i>	A	A
	<i>Kasra</i>	I	I
	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

- a. Vokal rangkap () dilambangkan dengan gabungan huruf *aw* misalnya, *al-yawm*

- b. Vokal rangkap () dilambangkan dengan gabungan huruf *ay* misalnya, *al-bayt*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang bahasa Arab, yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (عقلية = *aqliy h*), (مافهُم = *maf'hu m*)

4. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (أد = *addun*), (سدد = *saddun*), (أَطَّيب = *ayyib*).

5. T 'marbu ah

T 'marbu ah atau yang dibaca seperti ber-harakat *suk n*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan *t 'marbu ah* yang hidup dilambangkan dengan huruf "t", misalnya (عقلية الإسلامية = *aqliyah al-Islamiy h*).

6. Kata sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "al", terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الإسلامية = *al-Islamiyah*).

7. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif, misalnya (رؤية = ru'yah), (فقهاء = fuqah')

8. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD)

B. *Daftar singkatan*

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah :

Swt = *subh ānah wa ta 'ālā*

Saw = *sallallāhu 'alaihi wa sallam*

QS.../...:4 = Qur'an Surah Al Baqoroh/2:4

H. = Hijriah

M. = Masehi

Depag = Departemen Agama

RI = Republik Indonesia

LGBT = *Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender*

SDM = Sumber Daya Manusia

HTI = Hizbut Tahrir Indonesia



ABSTRAK

Nama : Ashar M Idris
NIM : 14040202003
Judul Tesis : Konstruksi Pemikiran Taqiyuddin An Nabhani dalam Pembentukan Kepribadian Islam
Pembimbing : 1. Imelda Wahyuni
2. Hj.Hasniyati Gani Ali

Tesis ini merumuskan pokok permasalahan yaitu: bagaimana biografi Taqiyuddin An Nabhani dan karya-karya populernya terkait pembentukan kepribadian Islam, bagaimana konsep dasar pemikiran Taqiyuddin An Nabhani, serta bagaimana konstruksi pemikiran Taqiyuddin An Nabhani dalam pembentukan kepribadian Islam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan karya-karya populernya terkait pembentukan kepribadian Islam, untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan konsep dasar pemikiran Taqiyuddin An Nabhani, serta untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan konstruksi pemikiran Taqiyuddin An Nabhani dalam pembentukan kepribadian Islam.

Penelitian yang dikategorikan dalam jenis kualitatif ini merupakan penelitian pemikiran tokoh pada masa lampau. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan historical approach atau pendekatan sejarah dalam menganalisis dan memotret data-data, ide gagasan dan pemikiran Taqiyuddin An-Nabhani tentang konsep pembentukan kepribadian Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepribadian setiap manusia terdiri dari pola pikir dan pola jiwa. Dalam membentuk kepribadian Islam maka harus membentuk pola pikir Islam dan pola jiwa Islam terlebih dahulu, dengan cara menjadikan akidah Islam sebagai asas pola pikir dan pola jiwanya. Pola pikir dan pola jiwa ini keduanya harus dibentuk secara bersamaan bukan hanya salah satunya saja. Karena kepribadian merupakan manifestasi dari hubungan pola pikir dan pola jiwa ketika melahirkan perbuatan. Jika pola pikir dan pola jiwanya sama-sama berlandaskan pada akidah Islam maka akan melahirkan kepribadian Islam dan akan menjadi kepribadian yang khas.

Penelitian ini memberikan beberapa implikasi bahwa 1) perlunya upaya pengkajian lebih mendalam lagi guna memberikan kontribusi pemikiran yang berharga di kalangan para intelektual muslim sehingga semakin menambah khazanah keilmuan di bidang pendidikan Islam khususnya pada ranah pembentukan kepribadian Islam. 2) sebagai pengetahuan awal bagi pengkaji serta menjadi sumbangsih pemikiran bagi para pembaca, masyarakat dan orang tua, dalam upaya pembentukan kepribadian Islam yang lebih baik. 3) hasil penelitian konstruksi pemikiran Taqiyuddin An Nabhani ini dapat dijadikan rujukan atau kerangka dasar berpikir bagi para pendidik dan tenaga kependidikan utamanya bagi peserta didik yang ingin memiliki kepribadian Islam.

ABSTRACT

Name : Ashar M Idris
NIM : 14040202003
Thesis Title : **Contruktion Thought Taqiyuddin An Nabhani in
Personality Formation of Islam**
Supervisor : **1. Imelda Wahyuni
2. Hj.Hasniyati Gani Ali**

This thesis formulated the main issues are: how Taqiuddin al-Nabhani's biography and works related to the formation of personality popularity of Islam, how the concept of the rationale Taqiuddin al-Nabhani, as well as how the construction of thought Taqiuddin al-Nabhani in the formation of the Islamic personality. The purpose of this study was to determine and describe the popularity of the works related to the formation of the Islamic personality, to know, menaganalisis and describe the basic concepts of thought Taqiuddin al-Nabhani, and to investigate, and describe the construction of thought menaganalisis Taqiuddin al-Nabhani in the formation of the personality of Islam.

The study categorized in a kind of qualitative research thought leaders in the past. Therefore, this study uses historical approach or approaches in analyzing and photographing historical data, ideas thoughts and ideas Taqiyuddin An-Nabhani of the concept of personality formation Islam.

The results showed that each human personality consists of thinking and soul. Islam in shaping the personality it must establish the mindset of Islam and Islamic life patterns first, by making the Islamic faith as the foundation of thinking and soul. Thinking and soul must both be formed simultaneously instead of just one of them. Because personality is a manifestation of the relationship of thinking and soul when giving birth deed. If the pattern of thinking and soul are equally based on Islamic theology then it will give birth to the Islamic personality and will be a distinctive personality.

This study provides some implications that 1) the need for more profound study attempts to contribute valuable ideas among Muslim intellectual boost to the treasures of knowledge in the field of Islamic education, especially in the realm of personality formation Islam. 2) as the initial knowledge as well as a contribution to the reviewer thought for the readers, the community and parents, in efforts to establish the Islamic personality better. 3) construction research results Taqiuddin al-Nabhani's thinking can be a reference or basic framework of thinking for educators and education personnel, particularly for students who want to have a personality of Islam.

الملخص

الاسم : العشار M إدريس

NIM: 14040202003

عنوان الأطروحة : بناء الفكر تقي الدين النبھاني في تشكيل شخصية الإسلام

المشرف: 1. اميلدا وُحن

2. Hj.Hasniyati جاني علي

وضعت هذه الأطروحة القضايا الرئيسية هي: كيف سيرة تقي الدين النبھاني والأعمال المتعلقة بتشكيل شعبية شخصية الإسلام، وكيف أن مفهوم المنطق تقي الدين النبھاني، فضلا عن كيفية بناء الفكر تقي الدين النبھاني في تشكيل الشخصية الإسلامية. وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ووصف شعبية من الأعمال المتعلقة بتشكيل ووصف المفاهيم الأساسية للفكر تقي الدين النبھاني، والتحقيق، *menaganalisis* الشخصية الإسلامية، لمعرفة، تقي الدين النبھاني في تشكيل الشخصية الإسلامية *menaganalisis* ووصف بناء الفكر

دراسة تصنف في نوع من البحث النوعي قادة الفكر في الماضي. لذلك، تستخدم هذه الدراسة المنهج النبھاني مفهوم تشكيل Taqiyuddin التاريخي أو تهج في تحليل وتصوير البيانات التاريخية، والأفكار والأفكار شخصية الإسلام.

وأظهرت النتائج أن كل شخصية الإنسان يتكون من التفكير والروح. الإسلام في تشكيل شخصية يجب أن تأسيس عقلية الإسلام وأنماط الحياة الإسلامية أولاً، يجعل العقيدة الإسلامية كأساس للتفكير والروح. التفكير ويجب على أن تتشكل الروح في وقت واحد بدلا من واحد فقط منهم. لأن الشخصية هي مظهر من مظاهر العلاقة بين التفكير والروح عند اعطاء الفعل الولادة. إذا كان نمط من التفكير والروح تستند على قدم المساواة على الدين الإسلامي بعد ذلك سوف تلد الشخصية الإسلامية، وسوف تكون شخصية مميزة

وتقدم هذه الدراسة بعض الآثار أن (1) الحاجة إلى دراسة أكثر عمقا تحاول أن تسهم الأفكار القيمة بين دفعة الفكري الإسلامي إلى كنوز المعرفة في مجال التربية الإسلامية، وخاصة في مجال تكوين شخصية الإسلام. (2) كما المعرفة الأولية، فضلا عن المساهمة في الفكر المراجع للقرءاء والجمع وأولياء الأمور، في الجهود الرامية إلى إنشاء الشخصية الإسلامية على نحو أفضل. (3) بناء نتائج البحوث التفكير تقي الدين النبھاني يمكن أن يكون إشارة أو الإطار الأساسي للتفكير للمعلمين والعاملين في مجال التعليم، وخاصة للطلاب الذين يرغبون في الحصول على شخصية الإسلام.