

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TYPE*
STAD(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)
PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI
11 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Geler Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

SUKARTONO
NIM. 14010101106

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, Maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 28 Mei 2018 M.
12 Ramadhan 1439 H.

Penulis



SUKARTONO
NIM. 14010101106



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari,
Tlp/Fax. (0401) 393710/393710.E Mail stain_kdi@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul: "Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *TYPE STAD* (Student Teams Achievement Division) Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Kendari" yang ditulis oleh saudara Sukartono NIM. 14010101106. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 4 Juli 2018 M bertepatan dengan 20 syawal 1439 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 12 Juli 2018 M
28 Syawal 1439 H

Dewan Penguji

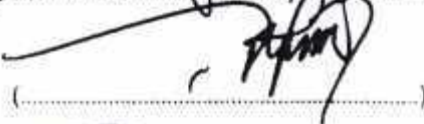
Ketua : Syahrul, M. Pd

()


Anggota : Dr. Supriyanto, M. Ag

()

Dr. H. Pairin, M.A

()

Diketahui Oleh:
Dekan


Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

SUKARTONO, NIM. 14010101106 “Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Type STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Kendari. (Dibimbing oleh: Syahrul, S.Pd.I., M.Pd.)

Penelitian ini berjudul “Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Type STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Kendari”. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Kendari. pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 Penelitian ini disetting dalam 2 siklus, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Bertindak sebagai guru model adalah peneliti sendiri, berkolaborasi dengan guru yang ada di sekolah yang bertindak sebagai observer. Objek penelitian adalah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Kendari yang berjumlah 22 siswa. Penelitian ini termasuk dalam jenis Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*). Karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas yakni adanya tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki proses belajar mengajar di kelas.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran pendidikan agama islam melalui model pembelajaran kooperatif *Type STAD (Student Teams Achievement Division)* di SMA Negeri 11 Kendari Kelas XI IPS. Dan meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam melalui model pembelajaran kooperatif *Type STAD (Student Teams Achievement Division)* di SMA Negeri 11 Kendari kelas XI IPS. Data diperoleh dengan menggunakan instrument tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data kualitatif dilakukan pada tes untuk mengetahui prestasi belajar. Prestasi belajar mengalami peningkatan yang signifikan. hal ini dapat dilihat dari nilai prestasi belajar sebelum diberi tindakan yakni hanya mencapai nilai rata-rata 66,13, dengan ketuntasan 22,72%.Setelah dilakukan tindakan siklus I Ketuntasan belajar mencapai 45% dengan nilai rata-rata 73,35%, ketuntasan belajar setelah siklus II mencapai 86,40% dengan nilai rata-rata 78,40. Adapun peningkatan prestasi belajar pra siklus ke siklus I yakni 11,68%. Dan siklus I ke siklus II sebesar 6,15%.

Kata kunci: kooperatif *Type STAD (Student Teams Achievement Division)*;

Prestasi Belajar PAI.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Hipotesis Tindakan	7
E. Definisi Operasional	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Hakekat Prestasi Belajar.....	10
B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
C. Deskripsi Pendidikan Agama Islam.....	21
D. Deskriptif Pembelajaran Kooperatif	25
E. Pembelajaran <i>type STAD</i> (Student Team Achievement Divison.....	31
F. Penelitian Relevan	34
G. Kerang berfikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Objek Penelitian	39
D. Faktor yang Diteliti.....	39
E. Prosedur Penelitian	40
F. Tehnik Pengumpulan Data	45
G. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil singkat SMA Negeri 11 Kendari.....	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1.1	Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018.....	4
2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	30
4.1	Data nama guru SMA Negeri 11 Kendari.....	50
4.2	Data siswa SMA Negeri 11 Kendari.....	51
4.3	data sarana dan prasarana SMA Negeri 11 Kendari.....	52
4.4	Nilai Kegiatan Siswa Pada Siklus I.....	64
4.5	Nilai Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	66
4.6	Data Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Siklus I....	68
4.7	Nilai Kegiatan Siswa Pada Siklus.....	73
4.8	Nilai Aktivitas Guru Pada Siklus.....	75



KATA PENGANTAR



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ين و ٤
نبي و
ين و ٤
عين.

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, ridho serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran *Type STAD (Student Teams Achievement Division)* Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Kendari”**. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat kami butuhkan, Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada ayahanda tercinta Mardi Utomo dan Ibunda tersayang Warinah, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang perguruan tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd., selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan kontribusi kepada peneliti.
3. Dr. Masdin, M.Pd., Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan kontribusi terhadap peneliti.
4. Syahrul, M.Pd, selaku Dewan pembimbing yang telah mengorbankan waktunya, memberikan bimbingan dan arahan serta masukan dalam penyusunan, perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Supriyanto M,Ag dan Dr. H. Pairin, M.A, selaku Dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Raehang, S.Ag. M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengizinkan melakukan studi pustaka dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Kendari, La hanufi S.Pd, yang telah memberi izin penelitian di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Kendari.
9. Guru Pamong PAI kelas XI IPS, Suparno, S.Pd,I M,A yang turut membantu dalam proses penelitian ini.

10. Kakak-kakak saya, Bayu sugarda dan Adi yang selalu memberi dukungan dan motivasi.

11. Semua teman-teman PAI D dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis memohon ampun dan petunjuk, serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.

Kendari, 12 Juli 2018
Penulis

SUKARTONO
NIM. 14010101106