

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap siklus tindakan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan model pembelajaran tipe STAD di kelas XII IPS di SMA Negeri 11 Kendari tahun pelajaran 2018/2019 dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Nilai rata-rata siswa setelah tindakan siklus I meningkat dibandingkan dengan nilai tes awal, yakni dari 66,13 menjadi 73,35 dengan presentasi kenaikan 11,68%.
3. Nilai rata-rata siswa setelah tindakan siklus II meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata siklus I, dari 73,35 menjadi 78,40 dengan presentase kenaikan sebesar 6.15%. Kenaikan presentasi pada siklus II ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 84,16% siswa telah mendapatkan nilai minimal 75.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian di atas, maka dapat disarankan agar :

1. Bagi sekolah khususnya kepala sekolah selaku pemimpin (Top Leader) harus berusaha supaya optimal untuk meningkatkan dan memotivasi kinerja para guru sehingga dapat selalu melakukan hal-hal kreatif dalam hal ini mengelola

proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan model pembelajaran type STAD yang sesuai dengan materi, sehingga mutu pendidikan di sekolah dapat berkualitas.

2. Bagi para guru diharapkan agar senantiasa meningkatkan motivasi siswa karena motivasi merupakan salah satu hal yang sangat penting bagi seorang guru dalam mendidik dan membimbing siswa dalam pencapaian tujuan, olehnya itu guru harus bisa memotivasi dalam melaksanakan pembelajaran. Misalnya motivasi agar siswa bisa saling menghargai antar sesamanya dan terus belajar sehingga masa depan anak didik diharapkan dapat tercapai.
3. Bagi para orang tua murid yang tergabung dalam komite sekolah agar turut membantu dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah melalui hubungan-hubungan pemikiran yang konstruktif, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai yang diharapkan.

