



**Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI IPS
Tahun Pelajaran 2017/2018**

NO	NAMA SISWA	SOAL					SKOR	
		1	2	3	4	5	JUMLAH	KET.
1	Asmawati	20	15	15	10	15	75	Lulus
2	Asriani	20	10	10	10	10	60	Tidak Lulus
3	Annisa	10	10	10	10	10	50	Tidak Lulus
4	Allailah	20	10	10	10	10	60	Tidak Lulus
5	Alviana janira	20	10	10	10	10	60	Tidak Lulus
6	Anci fata bela surya	10	10	10	10	10	50	Tidak Lulus
7	Andika adriansyah	18	10	20	10	10	68	Tidak Lulus
8	Andra ramadhan	20	10	10	10	10	60	Tidak Lulus
9	Andriawan	20	10	10	10	10	60	Tidak Lulus
10	Anggi herbiansah	10	10	10	10	10	50	Tidak Lulus
11	Arjun	20	15	10	10	10	65	Tidak Lulus
12	Asriyanti	20	20	20	10	10	85	Lulus
13	Dayanti	20	10	10	10	10	60	Tidak Lulus
14	La arman	20	10	10	15	10	65	Tidak Lulus
15	Laras	20	20	10	10	15	75	Lulus
16	Mega yanti	20	10	10	10	10	60	Tidak Lulus
17	M. syakhril asyhar	20	10	10	10	10	60	Tidak Lulus
18	Nini wulan AD	20	15	20	10	10	75	Lulus
19	Oktafiani	20	15	10	10	10	65	Tidak Lulus
20	Rahnat asbullah syaiful	20	10	10	10	10	60	Tidak Lulus
21	Riska ramayanti	20	10	10	10	10	60	Tidak Lulus
22	Sulfiani ranti	20	20	20	15	10	85	Lulus

Kendari, 11 Desember 2017

Guru Mata Pelajaran PAI

SUPARNO, S.Pd.I., M.A
NIP. 1972203172009031002

	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspertimen/Case Study <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang masalah bagaimana cara menggunakan Rasm-rasul Allah SWT dalam perolehan ilmu, Diskusi tentang cara berteman terhadap Rasm-rasul Allah SWT • Mengenalnya tentang berteman kepada Rasm-rasul Allah SWT • Akhlakiah <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalnya hubungan berteman kepada Rasm-rasul Allah SWT • Menyimpulkan/membuat berteman kepada Rasm-rasul Allah SWT • Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang berteman kepada Rasm-rasul Allah SWT serta 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bagaimana caranya membuat Rasm-rasul Allah SWT • Menentukan bagaimana caranya membuat Rasm-rasul Allah SWT, cara berteman kepada Rasm-rasul Allah SWT, dan bagaimana berteman kepada Rasm-rasul Allah SWT • Tes <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kepraktis dengan bentuk tes soal - soal pilihan ganda tentang berteman kepada Rasm-rasul Allah SWT 	
--	---	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : SMA Negeri 11 Kendari
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : XI (sebelas) IPS
 Materi : Iman pada Malaikat
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
 Pertemuan : kedua (1)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- I 2:
- K Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- I 3:
- K Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
- I 4:

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

O.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	4 Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT.	Menjelaskan tentang iman kepada malaikat melalui tayangan video interaktif. Menyebutkan perilaku beriman kepada malaikat

C. Materi Pembelajaran

Iman kepada Malaikat mengandung makna bahwa kita harus percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwa Malaikat diciptakan dari cahaya (nur) yang diberi tugas oleh Allah dan melaksanakan tugas-tugas tersebut sebagaimana perintah-Nya. Indikator dari orang beriman adalah memiliki keyakinan yang kuat dalam hatinya bahwa dialam semesta ini terdapat Malaikat dan keyakinan tersebut diucapkan melalui lisannya. Wujud kongkrit dari iman tersebut adalah dibuktikan seorang muslim dalam perbuatan sehari-harinya.

Iman kepada Malaikat ini memiliki landasan (dalil) dalam pengambilan hukumnya. Di antara dalil yang menunjukkan adanya kewajiban iman kepada Malaikat antara lain : QS. Al-Baqarah ayat 285

Artinya : "Rasul telah beriman kepada Al Quran yang diturunkan kepadanya dari Tuhannya, demikian pula orang-orang yang beriman. semuanya beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya. (mereka mengatakan): "Kami tidak membeda-bedakan antara seseorangpun (dengan yang lain) dari rasul-rasul-Nya", dan mereka mengatakan: "Kami dengar dan Kami taat." (mereka berdoa): "Ampunilah Kami Ya Tuhan Kami dan kepada Engkau lah tempat kembali."

Malaikat bersifat abstrak dan immaterial. Jumlah malaikat tidak terbatas, tetapi yang wajib diimani berjumlah 10

Iman kepada malaikat memiliki hikmah diantaranya meningkatkan iman dan Taqwa kepada Allah, mendorong manusia untuk hati-hati dan meningkatkan amal serta menghindarkan diri dari sifat tercela.

Seorang yang beriman kepada malaikat senantiasa menghadirkannya dalam kehidupannya sehari-hari.

D. Media Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis
2. Alat/Bahan : Spidol
3. Sumber Pembelajaran : Buku Pedoman Guru Mapel SMA/SMK
Kemenag RI, Cetak dan elektronik
sesuai materi, media elektronik (internet) dan lingkungan sekitar.

E. Sumber Belajar

1. Kitab Al-Qur'an dan buku hadis
2. buku pegangan siswa pegangan siswa PAI SMA kelas XI
3. Buku lain yang memadai

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; • Memulai pembelajaran dengan melafalkan al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). • Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 	20 menit

No	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi iman kepada malaikat. • Menyampaikan kompetensi inti, dan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai, yaitu peserta didik dapat menunjukkan perilaku beriman kepada malaikat.. • Memotivasi siswa, mengajukan pertanyaan tentang mengapa harus beriman kepada malaikat? • Apersepsi, mengajukan pertanyaan berhubungan dengan materi yang aa? <p>Akan dibahas.</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati bacaan teks tentang makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT • Meyimak penjelasan iman kepada malaikat melalui tayangan vidio interaktif atau media lainnya. • Mencermati manfaat dan hikmah beriman kepada Malaikat melalui tayangan video atau media pembelajaran lainnya <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan mengapa kita harus beriman kepada malaikat? • Mengajukan pertanyaan Apa yang harus dilakukan oleh orang yang beriman kepada malaikat? <p>c. Mengeksperimen/Mengexplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku beriman kepada Malaikat. • Mengidentifikasi ayat dan hadits yang berhubungan dengan Malaikat dan tugasnya; • Menganalisis manfaat dan hikmah beriman kepada <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku beriman kepada Malaikat. • Guru mengamati perilaku beriman kepada Malaikat melalui lembar pengamatan di sekolah. <p>e. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah 	110 menit

No	Kegiatan	Waktu
	SWT	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilakukan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah-langkah selanjutnya.</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi.</p> <p>c. Menyiapkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;</p> <p>e. Mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.</p>	10 menit

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Non Tes

Tugas

- Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT

Observasi

- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT melalui lembar pengamatan di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat.

Portofolio

- Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang makna beriman kepada malaikat;

2. Tes

- Tes Tulis

- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab uraian tentang 'iman kepada malaikat'

Lembar Penilaian

No	Butir – butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan Pengertian iman kepada malaikat	Meyakini dengan sepenuh hati bahwa malaikat adalah makhluk Allah yang selalu taat kepada-Nya
2.	Sebutkan 2 nama malaikat dan tugasnya!	Malaikat Jibril: menyampaikan wahyu Malaikat Mikail : Menurunkan rizki/mengatur hujan
3	Tuliskan satu ayat al Qur,an yang berkenaan dengan Iman kepada Malaikat.	QS. At-Tahrim {66}: 6 ,

- **Tes lisan**
- Mempresantasikan hasil diskusi
- Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat
- Observasi (mengamati perilaku Iman kepada Malaikat
- Potofolio (tugas dan observasi dikerjakan di lembar kerja dan diserahkan kepada pendidik)

Mengetahui

Kendari, 7 februari 2017

Guru Mata Pelajaran PAI

Peneliti

SUPARNO S.Pd I, M.A
Nip.1972203172009031002

SUKARTONO
Nim.14010101106

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : SMA Negeri 11 Kendari
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : XI (sebelas) IPS
 Materi : Iman pada Malaikat
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
 Pertemuan : Kedua

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- I 2:
- K Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- I 3:
- K Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
- I 4:

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

O.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	1. hikmah dan Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT	. Menunjukkan hikmah dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT

C. Materi Pembelajaran

Hikmah Iman kepada Malaikat diantaranya :

Mengetahui keagungan Allah SWT, kekuatan, dan kekuasaan-Nya Syukur kepada Allah SWT atas perhatian-Nya kepada manusia sehingga menugaskan malaikat untuk mencatat amal.

Manusia adalah makhluk ciptaan Allah SWT yang paling mulia dibanding makhluk lainnya termasuk para malaikat, namun ibadah dan kesyukuran yang ditampilkan manusia tidak sebanding dengan ibadah dan kesyukuran yang ditunjukkan oleh para malaikat. Dengan iman kepada para malaikat dan mengenali mereka secara benar, manusia sadar akan kelemahan dan kedurhakaanya kepada Allah SWT.

Menumbuhkan cinta kepada amal shaleh karena malaikat selalu siap mencatat amal manusia. Untuk menambah ketakwaan kepada Allah SWT, sebab segala perbuatan dan tindak-tanduk yang dilakukan manusia tidak luput dari pengamatan Allah

D. Media Pembelajaran

4. Media : Papan Tulis

5. Alat/Bahan : Spidol

6. Sumber Pembelajaran : Buku Pedoman Guru Mapel SMA/SMK

Kemenag RI, Cetak dan elektronik

sesuai

materi, media elektronik (internet) dan

lingkungan sekitar.

E. Sumber Belajar

1. Kitab Al-Qur'an dan buku hadis
2. buku pegangan siswa pegangan siswa PAI SMA kelas XI
3. Buku lain yang memadai

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; • Memulai pembelajaran dengan melafalkan al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). • Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirandan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi iman kepada malaikat. • Menyampaikan kompetensi inti, dan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai, yaitu peserta didik dapat menunjukkan prilaku beriman kepada malaikat.. • Memotivasi siswa, mengajukan pertanyaan tentang mengapa harus beriman kepada malaikat? • Apersepsi, mengajukan pertanyaan berhubungan dengan materi yang aa? <p>Akan dibahas.</p>	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati manfaat dan hikmah beriman kepada Malaikat melalui tayangan video atau media pembelajaran lainnya <p>b. Menanya</p>	110 menit

No	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan mengapa kita harus beriman kepada malaikat? • Mengajukan pertanyaan Apa yang harus dilakukan oleh orang yang beriman kepada malaikat? • Mengajukan pertanyaan tentang manfaat dan hikmah beriman kepada malaikat <p>c. Mengeksperimen/Mengexplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan manfaat dan hikmah beriman kepada Malaikat • Guru mengamati perilaku beriman kepada Malaikat melalui lembar pengamatan di sekolah. • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku beriman kepada Malaikat di rumah <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku beriman kepada Malaikat. • Guru mengamati perilaku beriman kepada Malaikat melalui lembar pengamatan di sekolah. • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku beriman kepada Malaikat di rumah <p>e. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang manfaat dan hikmah beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilakukan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah-langkah selanjutnya. b. Menyiapkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. c. Menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa; d. Mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam. 	10 menit

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Non Tes

Tugas

- Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT

Observasi

- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT melalui lembar pengamatan di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat.

Portofolio

- Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang makna beriman kepada malaikat;
- Membuat paparan analisis tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat.

2. Tes

- **Tes Tulis**
- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab uraian tentang 'iman kepada malaikat'

Lembar Penilaian

No	Butir – butir Soal	Kunci Jawaban
1	Berikan satu contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat	Berhati-hati dalam berperilaku
2	Jelaskan manfaat dan hikmah iman kepada Malaikat	Terhindar dari dari perbuatan tercela

- **Tes lisan**
- Mempresantasikan hasil diskusi
- Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat

Lembar Penilaian

No.	Nama Peserta didik	Kemampuan Mempresantasikan				
		1	2	3	4	5
1	Amar					
2	Amir					

2	Umar					
4	Usman					
Dst	Dst.....					

Keterangan :

- Mempresentasikan sangat baik = 80 – 90 = A
- Mempresentasikan baik = 70 – 79 = B
- Mempresentasikan kurang baik = 60 – 69 = C
- Mempresentasikan tidak lancar = 50 – 59 = D
- Tidak dapat mempresentasikan kurang dari 50 = E

Skor Tes lisan :

1. Non Tes

- Tugas (mengidentifikasi manfaat dan hikmah perilaku Iman kepada Malaikat
- Observasi (mengamati perilaku Iman kepada Malaikat
- Potofolio (tugas dan observasi dikerjakan di lembar kerja dan diserahkan kepada pendidik)

Mengetahu

Kendari, 14 februari 2017

Guru Mata Pelajaran PAI

Peneliti

SUPARNO S.Pd I, M.A
Nip.1972203172009031002

SUKARTONO
Nim.14010101106

SOAL EVALUASI SIKLUS I

Tes Siklus I

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari
 Mata pelajaran : PAI
 Pokok materi : Beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT
 Kelas/Semester : XI IPS/ genap

Petunjuk soal:

- Tulislah nama anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
- Jawablah soal-soal dibawah ini dan dulukan menjawab soal yang paling mudah!

Soal siklus I

1. Jelaskan pengertian tentang iman kepada malaikat Allah SWT baik secara bahasa dan istilah!
2. Jelaskan Ayat atau Hadist yang menjelaskan tentang kita harus iman kepada malaikat Allah SWT!
3. Sebutkan nama dan tugas para malaikat-malaikat Allah SWT!
4. Mengapa malaikat selalu taat kepada Allah SWT sementara manusia tidak, jelaskan!
5. Sebutkan minimal 5 contoh pengamalan dari iman kepada malaikat Allah SWT!

Kunci jawaban

1. Iman secara bahasa artinya percaya atau yakin. Iman dari segi istilah artinya meyakini setulus hati yang mengakar kuat, mengucapkan dengan lisan, dan mengamalkan dengan seluruh anggota badan. Sedangkan, kata malaikat berasal dari bahasa Arab yaitu mal 'ikah() yang merupakan bentuk jamak dari kata malak() yang terambil dari kata la'aka() yang berarti "menyampaikan sesuatu". Jadi, malak/malaikat adalah makhluk yang menyampaikan sesuatu dari Allah Swt.. Menurut istilah, malaikat adalah makhluk gaib yang diciptakan oleh Allah Swt. dari cahaya, sebagai utusan

Allah Swt. yang taat, patuh, serta tidak pernah membangkang terhadap perintah-perintah-Nya.

2. ayat yang menjelaskan tentang kita harus iman kepada malaikat Allah SWT yaitu :

- a. QS. Al-Baqarah/2:285
- b. QS. An-Nisa/4:136

3. Nama dan tugas para malaikat-malaikat Allah SWT yaitu :

- a) Malaikat jibril bertugas menyampaikan wahyu kepada nabi dan rasul Allah Swt.
 - b) Malaikat Mikail bertugas membagikan rezki, menurunkan hujan kepada makhluk Allah Swt. di muka bumi
 - c) Malaikat Israfil bertugas meniup sangkala.
 - d) Malaikat Izrail bertugas mencabut nyawa
 - e) Malaikat Munkar Nakir bertugas menanya dalam kubur.
 - f) Malaikat Raqib dan Atid bertugas mencatat amal perbuatan manusia.
 - g) Malaikat Ridwan bertugas menjaga surga
 - h) Malaikat Malik bertugas menjaga neraka
4. malaikat selalu taat kepada Allah SWT. Karena malaikat oleh Allah hanya diberi akal yang hanya menuruti segala perintah Allah SWT dan tidak pernah pendurhakainya, sedangkan manusia ada yang taat dan ada yang tidak taat kepada Allah SWT karena manusia oleh Allah diberi akal dan napsu. Dan manusia lebih banyak yang condong menggunakan napsunya untuk tidak taat kepada Allah SWT.
5. lima contoh pengamalan dari iman kepada malaikat Allah SWT yaitu:
- a) berkata dan berbuat jujur karena dimana dan kemana pun malaikat pasti mengawasi kita
 - b) patuh dan taat terhadap hukum-hukum Allah SWT. Dan peraturan yang dibuat oleh pemerintah
 - c) melaksanakan tugas yang diembankan kepada kita dengan penuh tanggung jawab.
 - d) Bertindak hati-hati serta penuh perhitungan dalam perkataan dan perbuatan.
 - e) Tidak bersikap sombong dalam berbuat kebaikan.

SOAL EVALUASI SIKLUS II

Tes Siklus II

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari
 Mata pelajaran : PAI
 Pokok materi : Beriman kepada nabi dan rasul Allah SWT
 Kelas/Semester : XI IPS/ genap

Petunjuk soal:

- Tulislah nama anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
- Jawablah soal-soal dibawah ini dan dulukan menjawab soal yang paling mudah!

Soal siklus II

1. Jelaskan perbedaan antara nabi dan rasul!
2. mengapa kita harus beriman kepada nabi dan rasul!
3. Berikan contoh perilaku yang mencerminkan bahwa seseorang itu beriman kepada rasul Allah SWT.! (minimal 2 contoh perilaku)
4. mengapa Allah SWT memberi mujizat kepada para rasul? Sebutan jenis mujizat yang kamu Ketahui!
5. buatlah contoh perbuatan seorang rasul yang menunjukan bahwa ia seorang yang as-siddiq, al-Amanah, at-Tablig dan al-Fatanah!

Kunci jawaban

1. nabi adalah manusia pilihan yang diberi wahyu oleh Allah untuk dirinya sendiri dan tidak mempunyai kewajiban untuk menyampaikan kepada umatnya. sebagai utusan untuk menyampaikan firman-firmannya kepada umat manusia agar dijadikan pedoman hidup. Rasul adalah manusia pilihan Allah SWT. Yang

diangkat sebagai utusan untuk menyampaikan firman-firmannya kepada umat manusia agar dijadikan pedoman hidup.

2. Mengimani rasul-rasul Allah SWT. Merupakan kewajiban hakiki bagi orang muslim karena merupakan bagian dari rukun iman yang tidak dapat ditinggalkan. Sebagai perwujudan iman tersebut, kita wajib menerima ajaran yang dibawa rasul-rasul Allah SWT. tersebut.
3. a). Menjunjung tinggi risalah (ajaran Allah SWT. Yang disampaikan rasulnya). Allah SWT berfirman dalam QS AL-HASYR/59 : 7 yang artinya apa yang diberikan rasul kepadamu, maka terimalah. Dan apa yang dilarangnya bagimu, maka tinggalkanlah, dan sesungguhnya Allah amat keras hukumnya
 - b). melaksanakan seruanmu untuk beribadah hanya kepada Allah SWT. Firman Allah SWT dalam QS an-Nisa/4:36 yang artinya sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukannya dengan sesuatupun.
4. mukjizat adalah perkara diluar dari kebiasaan yang dilaukan oleh Allah melalui para nabi dan rasulnya untuk membuktikan kebenaran kenabian, kerasulan, keajaiban risalah.

Mukjizat juga dapat diartikan peristiwa ajaib yang susah dijangkau oleh akal pikiran manusia.

 - Jenis-jenis mukjizat

(mukjizat auniyah dan mukjizat kaum)
5. rasul menyampaikan firman-firman Allah untuk diajarkan kepada umat manusia.

Lampiran 1

**Format aktivitas siswa
Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
Kooperatif type STAD**

Nama sekolah : SMA Negeri 11 Kendari Mata Pelajaran : PAI
 Nama Pengamat : Suparno S.Pd. I., M.A Kelas/Semester : XI IPS/Genap
 Hari /Tanggal : Rabu / 7 maret 2018 Materi :menjelaskandan
 Pertemuan Ke : I (Siklus I) menyebutkan pengertian,
 Kelompok : I nama dan tugas malaikat
 Allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Keaktifan dalam proses berdiskusi							
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas							
3. Partisipasi setiap anggota kelompok							
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyaan							
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelompok							
6. Menyimpulkan hasil diskusi							
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.							
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing							
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.							

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 7 Maret 2018

Observer

Suparno S.Pd.I., M.A**Nip.197203172009031002**

Lampiran 2

**Format aktivitas siswa
Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
Kooperatif type STAD**

Nama sekolah : SMA Negeri 11 Kendari Mata Pelajaran : PAI
 Nama Pengamat : Suparno S.Pd. I., M.A Kelas/Semester : XI IPS/Genap
 Hari /Tanggal : Rabu / 7 maret 2018 Materi : menjelaskan
 Pertemuan Ke : I (Siklus I) menyebutkan pengertian,
 Kelompok : II nama dan tugas malaikat
 Allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Keaktifan dalam proses berdiskusi							
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas							
3. Partisipasi setiap anggota kelompok							
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyaan							
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelompok							
6. Menyimpulkan hasil diskusi							
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.							
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing							
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.							

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 7 Maret 2018

Observer

**Suparno S.Pd.I., M.A
Nip. 97203172009031002**

Lampiran 3

**Format aktivitas siswa
Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
Kooperatif type STAD**

Nama sekolah : SMA Negeri 11 Kendari Mata Pelajaran : PAI
 Nama Pengamat : Suparno S.Pd. I., M.A Kelas/Semester : XI IPS/Genap
 Hari /Tanggal : Rabu / 7 maret 2018 Materi : menjelaskan
 Pertemuan Ke : I (Siklus I) menyebutkan pengertian,
 Kelompok : III nama dan tugas malaikat
 Allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Keaktifan dalam proses berdiskusi							
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas							
3. Partisipasi setiap anggota kelompok							
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyaan							
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelompok							
6. Menyimpulkan hasil diskusi							
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.							
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing							
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.							

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 7 Maret 2018

Observer

**Suparno S.Pd.I., M.A
Nip.197203172009031002**

Lampiran 5

**Format aktivitas siswa
Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
Kooperatif type STAD**

Nama sekolah : SMA Negeri 11 Kendari Mata Pelajaran : PAI
 Nama Pengamat : Suparno S.Pd. I., M.A Kelas/Semester : XI IPS/Genap
 Hari /Tanggal : Rabu / 14 maret 2018 Materi : contoh perbuatan yang
 Pertemuan Ke : II (Siklus I) mencerminkan beriman
 Kelompok : I kepada malaikat Allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Keaktifan dalam proses berdiskusi							
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas							
3. Partisipasi setiap anggota kelompok							
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyaan							
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelompok							
6. Menyimpulkan hasil diskusi							
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.							
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing							
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.							

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 14 Maret 2018

Observer

Suparno S.Pd.I., M.A
Nip. 97203172009031002

Lampiran 6

**Format aktivitas siswa
Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
Kooperatif type STAD**

Nama sekolah : SMA Negeri 11 Kendari Mata Pelajaran : PAI
 Nama Pengamat : Suparno S.Pd. I., M.A Kelas/Semester : XI IPS/Genap
 Hari /Tanggal : Rabu / 14 maret 2018 Materi : contoh perbuatan yang
 Pertemuan Ke : II (Siklus I) mencerminkan beriman
 Kelompok : II kepada malaiat allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Keaktifan dalam proses berdiskusi							
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas							
3. Partisipasi setiap anggota kelompok							
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyaan							
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelompok							
6. Menyimpulkan hasil diskusi							
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.							
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing							
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.							

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 14 Maret 2018

Observer

Suparno S.Pd.I., M.A

Nip. 97203172009031002

mpiran 7

**Format aktivitas siswa
Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
Kooperatif type STAD**

Nama sekolah	: SMA Negeri 11 Kendari	Mata Pelajaran	: PAI
Nama Pengamat	: Suparno S.Pd. I., M.A	Kelas/Semester	: XI IPS/Genap
Hari /Tanggal	: Rabu / 14 maret 2018	Materi	: contoh perbuatan yang
Pertemuan Ke	: II (Siklus I)		mencerminkan beriman
Kelompok	: III		kepada malaiat allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Keaktifan dalam proses berdiskusi							
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas							
3. Partisipasi setiap anggota kelompok							
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyaan							
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelompok							
6. Menyimpulkan hasil diskusi							
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.							
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing							
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.							

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 14 Maret 2018

Observer

Suparno S.Pd.I., M.A
Nip. 97203172009031002



Lampiran 8

**Format aktivitas siswa
Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
Kooperatif type STAD**

Nama sekolah : SMA Negeri 11 Kendari Mata Pelajaran : PAI
 Nama Pengamat : Suparno S.Pd. I., M.A Kelas/Semester : XI IPS/Genap
 Hari /Tanggal : Rabu / 14 maret 2018 Materi : contoh perbuatan yang
 Pertemuan Ke : II (Siklus I) mencerminkan beriman
 Kelompok : IV kepada malaikat Allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Keaktifan dalam proses berdiskusi							
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas							
3. Partisipasi setiap anggota kelompok							
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyaan							
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelompok							
6. Menyimpulkan hasil diskusi							
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.							
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing							
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.							

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 14 Maret 2018

Observer

Suparno S.Pd.I., M.A
Nip. 97203172009031002

Lampiran 11

**Format aktivitas siswa
Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
Kooperatif type STAD**

Nama sekolah : SMA Negeri 11 Kendari	Mata Pelajaran : PAI
Nama Pengamat : Suparno S.Pd. I., M.A	Kelas/Semester : XI IPS/Genap
Hari /Tanggal : Rabu / 28 maret 2018	Materi : menjelaskan
Pertemuan Ke : IV (Siklus II)	menyebutkan pengertian,
Kelompok : III	nama-nama,tugas dan
	sifat para nabi dan rasul
	Allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Keaktifan dalam proses berdiskusi							
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas							
3. Partisipasi setiap anggota kelompok							
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyaan							
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelompok							
6. Menyimpulkan hasil diskusi							
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.							
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing							
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.							

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 28 Maret 2018

Observer**Suparno S.Pd.I., M.A**

Nip.197203172009031002

Lampiran 12

**Format aktivitas siswa
Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
Kooperatif type STAD**

Nama sekolah	: SMA Negeri 11 Kendari	Mata Pelajaran	: PAI
Nama Pengamat	: Suparno S.Pd. I., M.A	Kelas/Semester	: XI IPS/Genap
Hari /Tanggal	: Rabu / 28 maret 2018	Materi	: menjelaskan
Pertemuan Ke	: IV (Siklus II)		menyebutkan pengertian,
Kelompok	: IV		nama-nama,tugas dan
			sifat para nabi dan rasul
			Allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Keaktifan dalam proses berdiskusi							
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas							
3. Partisipasi setiap anggota kelompok							
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyaan							
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelompok							
6. Menyimpulkan hasil diskusi							
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.							
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing							
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.							

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 28 Maret 2018

Observer

Kendari, 4 April 2018

Observer

Suparno S.Pd.I., M.A
Nip. 97203172009031002

Lampiran 16

**Format aktivitas siswa
 Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
 Kooperatif type STAD**

Nama sekolah	: SMA Negeri 11 Kendari	Mata Pelajaran	: PAI
Nama Pengamat	: Suparno S.Pd. I., M.A	Kelas/Semester	: XI IPS/Genap
Hari /Tanggal	: Rabu / 4 April 2018	Materi	: Hikmahdancara
Pertemuan Ke	: V (Siklus II)		menumbuhkan Iman
Kelompok	: IV		kepada nabi dan rasul
			allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Keaktifan dalam proses berdiskusi							
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas							
3. Partisipasi setiap anggota kelompok							
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyaan							
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelompok							
6. Menyimpulkan hasil diskusi							
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.							
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing							
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan							

konsep pemahaman masing-masing kelompok.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 4 April 2018

Observer

Suparno S.Pd.I., M.A
Nip. 97203172009031002

Lampiran 17

**Format aktivitas guru
 Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
 Kooperatif type STAD**

Nama sekolah	: SMA Negeri 11 Kendari	Mata Pelajaran	: PAI
Nama Pengamat	: Suparno S.Pd. I., M.A	Kelas/Semester	: XI IPS/Genap
Hari /Tanggal	: Rabu / 7 maret 2018	Materi	:menjelaskan dan menyebutkan pengertian, nama dan tugas malaikat Allah SWT
Pertemuan Ke	: I (Siklus I)		

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Guru mengabsen siswa							
2. Guru melakukan apersepsi secukupnya.							
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.							

<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi kelompok secara heterogen, baik dari segi kecerdasan, kesetaraan gender, etnis dan lain sebagainya. 5. Guru menjelaskan bahan ajar dengan singkat dan jelas. 6. Guru menjelaskan sekaligus menggambarkan dengan seksama langkah-langkah proses KBM. 7. Guru memberikan tugas kelompok kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan. 8. Guru mengontrol siswa dalam menyelesaikan tugas kelompok. 9. Guru mengontrol jalannya aktivitas presentasi kelompok belajar siswa. 10. Guru memberikan kuis/evaluasi secara kelompok. 11. Guru memberikan penghargaan prestasi tim 12. Guru menyimpulkan materi pembelajaran 13. Guru memberi tugas masing-masing individu 							
--	--	--	--	--	--	--	--

Sumber :

Kriteria penilaian kategori
 0,00 – 1,69 : Tidak baik
 1,70 – 2,59 : Kurang baik
 2,60 – 3,49 : Cukup baik
 3,50 – 4,00 : Baik

kendari, 7 maret 2018

Observer

Suparno, S.Pd., M.A

NIP. 197203172009031002

Lampiran 18

**Format aktivitas guru
 Dalam penerapan pelajaran PAI dengan model pembelajaran
 Kooperatif type STAD**

Nama sekolah : SMA Negeri 11 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Suparno S.Pd. I., M.A
 Hari /Tanggal : Rabu / 14 maret 2018
 Pertemuan Ke : II (Siklus I)

Kelas/Semester : XI IPS/Genap
 Materi : contoh perbuatan yang mencerminkan beriman kepada malaikat Allah SWT

Kegiatan /Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Skor				Total
			1	2	3	4	
1. Guru mengabsen siswa 2. Guru melakukan apersepsi secukupnya. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru membagi kelompok secara heterogen, baik dari segi kecerdasan, kesetaraan gender, etnis dan lain sebagainya. 5. Guru menjelaskan bahan ajar dengan singkat dan jelas. 6. Guru menjelaskan sekaligus menggambarkan dengan seksama langkah-langkah proses KBM. 7. Guru memberikan tugas kelompok kepada masing- masing kelompok untuk didiskusikan. 8. Guru mengontrol siswa dalam menyelesaikan tugas kelompok. 9. Guru mengontrol jalannya aktivitas presentasi kelompok belajar siswa. 10. Guru memberikan kuis/evaluasi secara kelompok. 11. Guru memberikan penghargaan prestasi tim 12. Guru menyimpulkan materi pembelajaran 13. Guru memberi tugas masing-masing individu							

Sumber :

Kriteria penilaian kategori
 0,00 – 1,69 : Tidak baik
 1,70 – 2,59 : Kurang baik
 2,60 – 3,49 : Cukup baik
 3,50 – 4,00 : Baik

Kendari, 14 Maret 2018

Observer

Suparno, S.Pd., M.A

NIP. 197203172009031002

12. Guru menyimpulkan materi pembelajaran							
13. Guru memberi tugas masing-masing individu							

Sumber :

Kriteria penilaian kategori
 0,00 – 1,69 : Tidak baik
 1,70 – 2,59 : Kurang baik
 2,60 – 3,49 : Cukup baik
 3,50 – 4,00 : Baik

Kendari, 28 Maret 2018

Observer

Suparno, S.Pd., M.A

NIP. 197203172009031002





Foto guru membuka pembelajaran





Foto guru menjelaskan model dan langkah-langkah pembelajaran kooperative tipe STAD kepada siswa, yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran



Foto guru mengarahkan siswa untuk membuat kelompok belajar dengan jumlah 5

orang untuk melauan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran



Foto guru menjelaskan indiator ketercapaian dalam pembelajaran





Foto guru menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa dalam proses pembelajaran





Foto guru memberikan pengarahan kepada setiap kelompok tentang pembelajaran

STAD



Foto guru mengamati jalannya diskusi siswa pada setiap kelompok



Foto diskusi kegiatan dalam kegiatan pembelajaran





Foto persentase penampilan perwailan setiap kelompo untuk memaparan hasil diskusi dalam kegiatan pembelajaran





Foto kegiatan kerja kelompok dalam proses pembelajaran.



Foto saat pelaksanaan ulangan harian kelas XI IPS di SMA Negeri 11

kendari



Foto saat pelaksanaan ulangan harian kelas XI IPS di SMA Negeri

11kendari





151

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kenarahen Beraga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0236/FATIK/TL.00/02/2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

27 Februari 2018.

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	Sukartono
NIM	14010101106
Jurusan	Pendidikan Islam
Prog. Studi	Pendidikan Agama Islam
Alamat	Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing	Syahrul, S.Pd.I., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 11 Kendari dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD (Student Team Achievement Division) Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Kendari”.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Hj. St. Kurnedah, M.Ag.
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
 Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121

Kendari, 01 Maret 2018

K e p a d a
 Yth Kepala Dinas P & K Prov: Sultra
 di -
 KENDARI

070/757/Balitbang/2017
 Izin Penelitian

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor 0236/FATIK/TL.00/03/2018 tanggal 27 Februari 2018 perihal terserut di atas Mahasiswa di bawah ini:

Nama	SUKARTONO
NIM	14010101106
Prog. Studi	Pend. Agama Islam
Pekerjaan	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	SMAN 11 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul:

"MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 11 KENDARI"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 1 Maret 2018 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyelujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
 PENGEMBANGAN PROVINSI,


 Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 11 KENDARI


Jln. Wulele no. 99 telepon/ fax. (0401) 3194281

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 432. 3/014/LL/TV/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala sekolah SMA Negeri 11 kendari menerangkan bahwa.

Nama	: SUKARTONO
NIM	: 14010101106
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan agama islam
Alamat	: Desa Ahulua Kec. Meluhu Kab. Konawe

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 11 kendari, berdasarkan surat izin penelitian dengan Nomor: 070/757/Balitbang/2018, tanggal 1 maret 2018 yang dilaksanakan pada tanggal 7 maret sampai 4 april 2018 dengan judul "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* (Student Team Achievement Division) Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Kendari.

Dengan demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah SMAN 11 Kendari

 Nip. 196712311991021005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

IDENTITAS DIRI

1. Nama : Sukartono
2. Nim : 14010101106
3. NIK : 7482255101350002
4. Tempat/ Tanggal Lahir : Kendari, 1 Januari 1995
5. Jenis Kelamin : Laki-Laki
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Agama : Islam
8. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
9. Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan ilmu Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
10. Alamat Rumah : Jl. Kamusope No.001 Desa. Ahuhu Kec. Meluhu Kab. Konawe
11. Nomor HP : 085242764068
12. Alamat E-mail : sukartono17samsung@gmail.com

DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Mardi Utomo
 - b. Ibu : Warinah (Almarhumah)
2. Nama Saudara Kandung : 1. Bayu sugarda
2. Adi

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Weka Bhakti Kec. Meluhu Kab. Konawe, Tahun, Tahun lulus 2001.
2. SD Negeri 2 Argamulya Kec. Meluhu Kab. Konawe, Tahun lulus 2007.
3. SMP Negeri 4 Wawotobi Kec. WAwotobi Kab. Konawe, Tahun lulus 2010.
4. MA Annur Azzubaidi Kec. Meluhu Kab. Konawe, Tahun lulus 2013.
5. S1, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dalam tahap penyelesaian