**Lampiran 1. Wawancara kepala Madrasah MAN 1 Kendari**

**Hasil Wawancara**

Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari

Nomor : 01

Hari/Tanggal wawancara : Kamis 17 februari 2017

Informan/subjek : Kepala madrasah MAN 1 Kendari

Waktu wawancara : 09.30 Wita

Tempat wawancara : MAN 1 Kendari

GAMBARAN PROSES WAWANCARA

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 17 februari 20017. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan bahwa akan mengambil data dalam bentuk wawancara dengan kepala madrasah MAN 1 Kendari Kedatangan peneliti di sekolah tersebut disambut dengan baik, Kepala madrasah MAN 1 Kendari mempersilahkan peneliti untuk masuk ke ruangan beliau untuk melakukan wawancara sekaligus peneliti memberikan surat ijin penelitian. Wawancara tersebut berlangsung 50 menit.

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA

|  |  |
| --- | --- |
| SUBYEK | DESKRIPSI |
| Peneliti  | jabatan bapak? |
| Inorman | kepala sekolah |
| Peneliti | Latar belakang pendidikan bapak.? |
| Informan | megister teknologi pendidikan |
| Peneliti | bagaimana kulifikasi akademik guru? |
| Informan | 1. Kualifikasi akademik

sejak tahun 1999 ditingkatkan ke s2 mulai bidang studi ipa bahasa inggris dulu disebut dengan nama fikit sampai 2002 ditamba dengan pendidikan agama dan bahasa arab, setalah itu mengikuti program s2 di kementrian agamah di beberapa perguruan tinggi negeri misalnya ugm tapi dia mulai 2003 mulai memasuki pengembangan kualifikasi akademik s2 ini untuk pendidikan umum mengikuti program kementrian agama seperti UNJ UI UGM terus surabaya UTS kemudian UPI artinya guru-guru memenuhi kriteria untuk kesitu sampai tahun 2010. Terakhir di UNHALU dari tahun 2010 jadi untuk mencapai angka 100% hampir lagi ia 1 doktor sebetulnya 2 doktor tapi dia dari dikbud pindah di UNHALU itu 2002 terus 2012 doktor teknologi pendidikan pa surahmat jadi kecendrungan untuk meningkatkan madrasah lewat kualifikasi akademik pendidikan itu sangat cepat eee sangat terantisipasilah 5 orang jadi ada 60 lebih guru jadi ptt juga megister rata-rata d4 tidak ada |
| Peneliti | Apa faktor pendukung tenaga pendidik pada MAN 1 Kendari |
| Informan | sebetulnya 8 standar itu kita penuhi karna terbukti dengan akreditasi A aples lagi mulai 2007 samapi 2016 eee akreditasi terakhir itu 2016 8 standar pendidikan itukan meliputi sarapras, sarpras kita itu meliputi ipa dari 3 laboratorium ada semua terpisah lan ipa , kimia, biologi terus kegiatan keterampilan juga itu ada lebnya namnya ada leb tata busana kemudian keterampilan listrik kemudian keterampilan radio tv itu sangat relevan dengan kurikulum baru pokonya semua dari ketiga keterampilan itu semua perubahan kurikulum disesuaikan untuk memenuhi keriteria dia kurikulum 2006 suplemenya itu namanya ee apa ya apa istilanya itu muatan lokal maka itu kita masukkan pada muatan lokal ketika dia beruba kurikulum 2016 dia ada berupa prakarya maka beruba prakarya maka kita uba prakarya karna itu sebua hasta karya busana memproduksi pakaiyan listrik membantu anak memahami dan memperaktekan bagaiman jaringan liistrik |
| peneliti | faktor apa saja yang menjadi pendukung kompetensi tenaga pendidik |
| Informan  | 1. Pendukung kompetensi tenaga pendidik.

pendidik itu mengikuti program kementrian agama mengirim guru-guru untuk pelatihan, untuk meningkatkan kualitas mengajar, kita juga memiliki mgmps sekali setahun mgmp aatau pendidikan latihan setiap empat hari kemudian mengabdet sistem penilaiyan terbaru di dalam sekolah dengan nara sumber dari luar kemudian kita ada evaluasi per 2 minggu stiap senin pagi untuk melihat perkembangan guru dalam melaksanakan tugas disamping itu ada namanya penilaiyan kinerja guru di kelas oleh kepala sekolah atau tim penilai yang ditunjuk juga dalam rangka penilaian administrasidalam rangka penaikan pangkat skp tapi subtasinya disitu adalah bagaimana guru meng ubdate kepentingan belajar siswa dikelas berdasarkan gaya hidup anak itu dari sisi guru ya, |
| Peneliti  | apakah guru menggunakan perangkat pembelajaran |
| Informan  | 1. Profesionalisme tenaga pendidik

mereka selallu gunkan entah bikin sendiri atau dibuatkan orang lain tetapi kann tetap terlihat yang dibuatkan dan yang tidak dibuatkan tetapi gagsannya mungkin dia tetapi tetap orang lain yang membeuatnya ada 3 orang kayaknya. Tetapi untuk agar supaya mereka menggunakai it maka meraka dipancing, makanya disediakan wifi supaya mereka bisa abdate bahkan ada kelas yang menggunakan wiifi yang dikenal dengan kelas hibrid yang mengajar disitu wajib menggunakan komputer tetapi baru 2 kelas.Tidak adami sekarang yang mis mec semua berdasarkan kualifikasi dan sertifikasinya, |
| Peneliti  | Kurikulum apakah kurikulum yang digunakan pada akreditasi saat ini  |
| Informan  | pokonya man 1 apapun kurikulum yang dipakai itu yang dilaksanakan akreditasi terbaru itu k13 pokonya dimana ada kurikuum disitu ada akreditasi di usahakan begitu karna kita punya lembaga yang eksisis di koata |
| Peneliti | Bagaimanakah kompetensi Wakamad Kurikulum.? |
| Informan | Kompetensi yang dimiliki oleh wakamad kurikulum ialah mempu melakukan pembinaan terhadap pendidik, dengan melakukan supervisi merencanakan kurikulum dengan mengikuti sitem terbaru |
| Peneliti  | Bagaimanakah kompetensi Wakamad HUMAS.? |
| Informan | Kepala Urusan Hubungan Masyarakat, tidak hanya mengelola lingkup kemasyarakatan, tetapi juga merangkat menjadi ketua tim penjaminan mutu MAN 1 Kendari, hal tersebut dimaksudkan karena kompetensi yag dimiliki oleh wakamad humas dianggap mampu membidangi posisi penting tersebut |
| Peneliti  | Bagaimanakah kompetensi Wakamad Sarpras.? |
| Informan  | Wakil kepala madrasah urusan sarana prasarana selain mengelola dan memelihara sarana prasarana MAN 1 Kendari juga memiliki kompetensi pada beberapa bidang oleh raga |
| Peneliti  | Bagaimanakah kompetensi Wakamad Kesiswaan.? |
| Informan | Wakil kepala madrasah urusan Kesiswaan memiliki komunikasi yang baik dan mendidik terhadap para siswa terutama para siswa yang berprestasi, dan terkadang memberikan motivasi kepada para siswa |
| Penelitii | Terima kasih atas waktu luangnya. Saya rasa cukup untuk wawancara hari ini.  |
| Informan | Iya, sama-sama. |

**Lampiran 2. Wawancara kepada wakamad Humas**

**Hasil Wawancara**

Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari

Nomor : 02

Hari/Tanggal wawancara : 17 february 2017

Informan/subjek : Wakamad Humas

Waktu wawancara : 10.00 Wita

Tempat wawancara : Kantor wakamad Humas

GAMBARAN PROSES WAWANCARA

Wawancara dilakukan pada hari kamis 17 february 2017. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan tujuan untuk meneliti mengenai Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari wawancara dilakukan di kantor wakamad Humas, wawancara berlanhsung selama 20 menit

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA

|  |  |
| --- | --- |
| SUBYEK | DESKRIPSI |
| Peneliti  | siapa Nama bapak.? |
| Informan | Zulrahmad |
| Peneliti | Latar belakang pendidikan bapak.? |
| Informan  | S3, UNJ (Teknologi pendidikan) |
| Peneliti | Selain mengajar Apa bapak mendapat tugas tambahan dari Kepala Madrasah tugas tambahan |
| Informan  | Wakamad Humas dan Penjamin Mutu |
| Peneliti | Apakah semua tenaga pengajar di madrasah ini Mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran |
| Informan | 1. Profesionalisme tenaga pendidik

berkaitan dengan metode, strategi, mode, tekhnik, taktik pembelajaran saya kira semua teman-teman guru sudah melakukan itu, karena kita sebenarnya di penjaminan mutu berkaitan dengan guru atau pendidik bahkan seiring dengan Kurikulum 2013 ini yang baru,adanya keharusan atau paling tidak guru untuk bisa membawa pembelajaran itu menjadi pembelajaran sentifik, juga mereka menggunakan strategi yang ,apa namanya membawa proses pembelajaran itu , siswa menemukan sendiri pengetahuannya,siswa yang dituntut untuk menemukan sendiri pengetahuannya lewat bimbingan guru, strategi yang digunakan bisa macam-macam pak setiap guru, ada yang CTL, ada yang PBL, masih ada yang menggunakan diskusi dan tanya jawab, kalo imu semua sudah dikuasai, namun Impelementasi belum seragam,kualitas kalo mau dilihat dalam hal presentase mungkin 85 sampai 90% guru sudah melakukan strategi pembelajaran yang memang diinginkan oleh kurikulum |
| Peneliti  | Bagaimana dengan kualifikasi guru yang ada di MAN 1 Kendari ini.? |
| Informan  | 1. Kualifikasi akademik tenaga pendidik

yang S1 tinggal beberapa orang, bahkan ada yang sementara s2 Juga sekarang, s1 yang saya tau yang PNS tinggal 3 Orang, guru matematika 1 Orang, guru bahasa Arab 1 Orang, guru fiqh 1 Orang, yang lainnya sudah magister, bahkan yang guru honorer kita ada yang lanjut S2nya |
| Peneliti  | Apakah Guru di madrasah ini menggunakan RPP sebelum mengajar? |
| Informan  | 3. kompetensi tenaga pendidikpersoalan RPP itukan setiap semester ada supervisi baik oleh kepala sekolah,oleh wakamad kurikulum, pengawas pembina kita, dan pengawas kita aktif disini, kalo supervisi pembelajaran itukan di laksanakan oleh kepala madrasah jadi kepala madrasah mendelegasikan kepada guru-guru senior yang dianggap mampu untuk membantu beliau, supaya cepat selesai dari 60 orang guru, Dan itu ada aturannya. dan diadakan setiap satu tahun penilaian, selain wakamad kurikulium melakukan jg itu Berkaitan dengan metode, strategi, mode, tekhnik, taktik pembelajaran saya kira semua teman-teman guru sudah melakukan itu, karena kita sebenarnya di penjaminan mutu berkaitan dengan guru atau pendidik bahkan seiring dengan Kurikulum 2013 ini yang baru,adanya keharusan atau paling tidak guru untuk bisa membawa pembelajaran itu menjadi pembelajaran sentifik, juga mereka menggunakan strategi yang, apa namanya membawa proses pembelajaran itu , siswa menemukan sendiri pengetahuannya,siswa yang dituntut untuk menemukan sendiri pengetahuannya lewat bimbingan guru. strategi yang digunakan bisa macam-macam pak setiap guru, ada yang CTL, ada yang PBL, masih ada yang menggunakan diskusi dan tanya jawab, kalo imu semua sudah dikuasai, namun Impelementasi belum seragam,kualitas kalo mau dilihat dalam hal presentase mungkin 85 sampai 90% guru sudah melakukan strategi pembelajaran yang memang diinginkan oleh kurikulum” |
| Peneliti  | bagaimana dengan standar pendidik Di madrasah ini? |
| Informan  | 1. Standar pendidik

standar pendidik kita disini minimal s1,tidak ada D4 bahkan yang honorerpun tidak ada yang D4, jumlah guru kita disini sekitar 65 Orang, total ada 64 orang termasuk guru honor, termasuk saya, saya mengajar di kelas keterampilan, atau prakarnya dengan equipalen sebanyak 12 jam, untuk mencukupkan 24 jam untuk stsndar sertifikasi |
| Peneliti  | Terimakasih atas waktunya pak.? |
| informan | Iya, Terima kasih |

**Lampiran 3. Wawancara kepada wakamad kurikuum**

**Hasil Wawancara**

Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari

Nomor : 03

Hari/Tanggal wawancara : Kamis 17 Februari 2017

Informan/subjek : Wakamad Kurikulum MAN 1 Kendari

Waktu wawancara : 11.30 Wita

Tempat wawancara : MAN 1 Kendari

GAMBARAN PROSES WAWANCARA

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 17 april 2007. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan kepada wakamad kurikulum untuk melakukan wawancara Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari. Wawancara dilakukan di kantor Wakamad Kurikulum

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA

|  |  |
| --- | --- |
| SUBYEK | DESKRIPSI |
| Peneliti  | siapa nama Ibu.?? |
| Informan  | Hasniati |
| Peneliti | Latar belakang pendidikan.? |
| Informan  | Megister Pendidikan,  |
| Peneliti  | Jabatan Ibu? |
| Informan  | Wakamad Kurikulum  |
| Peneliti | Apakah Kepala madrasah secara kualifikasi akademik memenuhi standar sebagai kepala madrasah |
| Informan  | 1. Stndar kualifikasi kepala sekolah MAN 1 Kendari

secara kualifikasi akademik ok, pengalaman juga sudah cukup karena beliau adalah guru senior, kemudian visi memandang madrasah itu dia punya ittikad untuk pengembangan madrasah itu penting, cukup visionaris orangnya, cukup terbuka bagi guru, pengalaman beliau sejak tahun 1997 |
| Peneliti | bgmn manajerial kepala madrasah itu sendiri? |
| Informan  | 1. Kompetensi menejerial kepala sekolah MAN 1 Kendari

saya pribadi, saya rasa cukup bagus, dalam arti keterbukaan dibanding dengan yang lalu-lalu, maksudnya kepala madrasah yang dulu, kadang-kadan kalo misalnya bicara dengan persoalan keuangan,dana yang ada kita kan tidak tau,kalo sekarang ini beliau selalu terbuka, ketika ada dana untuk kurikulum silahkan diperbuat, cukup terbukalah |
| Peneliti | bgmn hubungan sosial kepala sekolah dengan masyarakat |
| Informan  | 1. Kompetensi sosial kepala sekolah MAN 1 Kendari

bagus sih, karena dia juga punya organisasi di luar,MKKS . Apalagi beliau seorang aktifis, pastilah, tidak diragukan, jg sebagai penceramah di luar |
| Peneliti | Bagaimanakah tugas administrasi wakamad Kurikulum.? |
| Informan | Tugas administrasi kami ialah melakukan perencanaan yang berkaitan dengan kurikulum, seperti merencanakan supervisi guru dan pengembangan kurikulum. |
| Peneliti | pelayanan teknis apakah yang wakamad kurikulum lakukan dalam menunjang proses pendidikan.? |
| Informan | Mungkin salah satunya ialah melakukan pembinaan terhadap tenaga pendidik pada saat melakukan supervisi di kelas mereka. |
| Peneliti  | Bagaimanakah model pengawasan wakamad kurikulum terhadap pelayanan yang dilakukan.? |
| Informan | Kami mengontrol pelaksanaan kurikulum, termasuk mengontrol apakah tenaga pendidik yang telah di observasi suda ada perubahan atau belum. |
| Peneliti  | Program apakah yang wakamad kurikulum lakukan.? |
| Informan | Kami melakukan pengembangan kompetensi tenaga pendidik, dengan bekerjasama dengan wakamad Humas, pada lembaga kami yaitu penjaminan mutu. Selain untuk mengecek kemajuan mengajar dikelas para pendidik, kami juga memberikan kesempatan kepada para pendidik yang ingin melakukan penelitian untuk meningkatkan keilmuan mereka, dengan menulis jurnal. |
| Peneliti  | Terimakasih atas wakatunya |
| Informan  | Iya, Terima kasih juga. |

**Lampiran 4. Wawancara kepada kepala TU (tata usaha)**

**Hasil Wawancara**

Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari

Nomor : 04

Hari/Tanggal wawancara : Kamis 21 April 2017

Informan/subjek : Kepala Tu MAN 1 Kendari

Waktu wawancara : 09.30 Wita

Tempat wawancara : MAN 1 Kendari

GAMBARAN PROSES WAWANCARA

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 21 april 2007. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan kepada wakamad kurikulum untuk melakukan wawancara Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari. Wawancara dilakukan di kantor TU, wawancara berlangsung 10 menit

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA

|  |  |
| --- | --- |
| SUBYEK | DESKRIPSI |
| Peneliti  | siapa nama bapak |
| Informan  | Taufik Latuharhary |
| Peneliti | Latar belakang pendidikan.? |
| Informan  | sarjana, jurusan sosiologi |
| Peneliti  | Jabatan bapak? |
| Informan  | Kepala Tu  |
| Peneliti  | Apakah yang menjadi tugas utama TU |
| Informan |  Menyusun rencana dan program kerja tahunan Bagian serta mempersiapkan penyusunan program kerja tahunan Sekretarian Pelaksana;  Menyusun/membuat Agenda Kerja Harian  Membuat Struktur Organisasi Sekolah dan TU  Membuat Buku Tamu umum, Buku tamu Pejabat/Dinas, Buku Tamu Orang Tua siswa, Buku Tamu Supervisi  Papan Statistik Kesiswaan, KetenagaanDan lain-lain |
| Peneliti | Apakah anda berlatar belakang pendidikan pada bidang (Tata Usaha).? |
| Informan | Saya berlatar belakang jurusan Matematika |
| Peneliti | Apakah tenag adminstrasi pada MAN 1 Kendari sudah cukup |
| Informan  | Tenaga administrasi yang ada pada MAN 1 Kendari cukup lengkap dan masing-masing memiliki kompetensi pada bidang dibuktikan dengan adanya sertifikat dan semacamnya |
| Peneliti | Pelayanan teknis apakah yang TU (Tata Usaha) lakukan dalam menunjang proses pendidikan.? |
| Informan | Mungkin yang menunjang proses pendidikan dalam tugas kami adalah melengkapi dan mengetur dengan baik persoalan administrasi sekolah, contohnya mungkin berkas para pendidik dan siswa, sehingga proses pendidikan dapat berjalan dengan efektif |
| Peneliti | Apakah latar belakang pendidikan petugas laboratorium MAN 1 Kendari telah sesui dengan kompetensi yng dibuutuhkan |
| Informan  | Iyah betul petugas laboratorium MAN 1 Kendari ini berlatar belakang pendidikan laboratorium dan memiliki kemapuan untuk pengelolaan alat, dan menguasia ilmu pada bidang laboratorium |
| Peneliti  | Bagaimanakah model pengawasan TU (Tata Usaha) terhadap administrasi sekolah dalam sektor pembangunan dan pengadaan sarpras.?  |
| Informan | Kami melakukan pengwasan terhadap administrasi sekolah, termasuk persolan anggaran dan surat menyurat |
| Peneliti | Terimakasih atas waktunya |
| Informan  | Iya, Terima kasih juga |

**Lampiran 8. Wawancara kepada petugas laboratorium**

**Hasil Wawancara**

Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari

Nomor : 08

Hari/Tanggal wawancara : Kamis 21 April 2017

Informan/subjek : petugas laboratorium MAN 1 Kendari

Waktu wawancara : 10.30 Wita

Tempat wawancara : MAN 1 Kendari

GAMBARAN PROSES WAWANCARA

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 21 april 2007. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan kepada wakamad kurikulum untuk melakukan wawancara Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari. Wawancara dilakukan di kantor laboratorium wawancara berlangsung selama 15

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA

|  |  |
| --- | --- |
| SUBYEK | DESKRIPSI |
| Peneliti  | siapa nama bapak |
| Informan  | Ibnu Addin Rasy’ad |
| Peneliti | Latar belakang pendidikan.? |
| Informan  | Saya petugas laboratorium, kualifikasi akademik saya adalah S1 (sarjana) dengan latar belakang pendidikan fisika, sedangkan rekan petugas laboratorium belum sarjana masih D2 (diplom) latar belakang keilmuan juga fisika |
| Peneliti  | Bagaimanakah pengelolaan laboratorium |
| Informan  | Kami membimbing guru dan siswa untuk menggunakan bahan bahan yang ada pada laboratorium pada saat mereka sedang peraktek, agar mereka dapat menciptakan sebuah prodak, seperti misalnya ini penggunaaan bahan sederhana siswa memebuat alat pembangkit listrik dari tenaga angin, dan lain |
| Peneliti | Apakah petugas laboratorium memenuhi kriteria sebagai tenaga laboratotium yang sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan |
| Informan  | Saya telah mengikuti beberapa peletihan untuk peningkatan kompetensi pada bidang laboratorium yang diadakan oleh pemerintah dalam hal ini Kementrian agama yang diadakan di Makassar dan di Jekarta, dan kami memiliki sertifikat atas peletihan yang telah kami ikuti |
| Peneliti | Apakah latar belakang pendidikan petugas laboratorium MAN 1 Kendari telah sesuia dengan kompetensi yng dibutuhkan |
| Informan  | Iyah betul petugas laboratorium MAN 1 Kendari ini berlatar belakang pendidikan laboratorium dan memiliki kemapuan untuk pengelolaan alat, dan menguasia ilmu pada bidang laboratorium |
| Peneliti | Terimakasih atas waktunya |
| Informan  | Iya, Terima kasih juga |

**Lampiran 5. Wawancara kepada tenaga pendidik**

**Hasil Wawancara**

Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari

Nomor : 05

Hari/Tanggal wawancara : Kamis 21 April 2017

Informan/subjek : guru antropologi

Waktu wawancara : 11.30 Wita

Tempat wawancara : MAN 1 Kendari

GAMBARAN PROSES WAWANCARA

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 21 april 2007. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan kepada wakamad kurikulum untuk melakukan wawancara Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari. Wawancara dilakukan di kantor laboratorium wawancara berlangsung selama 10

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA

|  |  |
| --- | --- |
| SUBYEK | DESKRIPSI |
| Peneliti  | siapa nama ibu |
| Informan  | Dahria |
| Peneliti | Latar belakang pendidikan.? |
| Informan  | Sosiologi dan antropologi |
| Peneliti  | Apakah anda mengajar berdasarkan kompetensi anda |
| Informan  | Ia karena saya mengajar antropologi |
| Peneliti | Apakah anda membuat perangkat pembelajaran |
| Informan  | Ia saya selalu menggunakan perangkat pembelajaran ketika mengajar karena itu suda menjadi kewajiban bagi guru sertifikasi |
| Peneliti | Apakah anda melakukan pembinaan dan pelatihan.? |
| Informan  | Iya betul sekali |
| peneliti | Seperti apakah pembinaan dan pembimbingan yang anda lakukan. |
| informan | Pernah melakukan pembimbingan kepada sisiwa untuk meneliti terutama pada tahun 2002, yang meneliti tentang lingkungan, bahkan saat ini kami punya siswa yang sedang melakukan penelitian |
| Peneliti  | Metode apakah yang anda lakukan ketika mengajar.? |
| Informan | Kami menggunakan banyak metode dan strategi pembelajaran, karena itu penting untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. |
| Peneliiti  | Apakah anda sering disupervisi. |
| Informan | Kami para pendidik di MAN 1 Kendari ini yang namanya supervisi suda menjadi kebiasaan baik oleh kepala sekolah maupun oleh para pendidik senior di MAN 1 Kendari  |
| Peneliti | Bagaimanakah kompetensi Wakamad Kurikulum.? |
| Informan | Kompetensi yang dimiliki oleh wakamad kurikulum ialah mempu melakukan pembinaan terhadap pendidik, dengan melakukan supervisi merencanakan kurikulum dengan mengikuti sitem terbaru |
| Peneliti  | Bagaimanakah kompetensi Wakamad HUMAS.? |
| Informan | Kepala Urusan Hubungan Masyarakat, tidak hanya mengelola lingkup kemasyarakatan, tetapi juga merangkat menjadi ketua tim penjaminan mutu MAN 1 Kendari, hal tersebut dimaksudkan karena kompetensi yag dimiliki oleh wakamad humas dianggap mampu membidangi posisi penting tersebut |
| Peneliti  | Bagaimanakah kompetensi Wakamad Sarpras.? |
| Informan  | Wakil kepala madrasah urusan sarana prasarana selain mengelola dan memelihara sarana prasarana MAN 1 Kendari juga memiliki kompetensi pada beberapa bidang oleh raga |
| Peneliti  | Bagaimanakah kompetensi Wakamad Kesiswaan.? |
| Informan | Wakil kepala madrasah urusan Kesiswaan memiliki komunikasi yang baik dan mendidik terhadap para siswa terutama para siswa yang berprestasi, dan terkadang memberikan motivasi kepada para siswa |
| Peneliti | Oke terimakasih atas waktunya |
| Informan  | Iya, sama- sama pak. |

**Lampiran 7. Wawancara kepada Wakamad Kesiswaan**

**Hasil Wawancara**

Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari

Nomor : 07

Hari/Tanggal wawancara : Kamis 21 April 2017

Informan/subjek : Wakamad Kesiswaan

Waktu wawancara : 12.30 Wita

Tempat wawancara : MAN 1 Kendari

GAMBARAN PROSES WAWANCARA

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 21 april 2007. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan kepada wakamad kesiswaan untuk melakukan wawancara Implementasi (PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) Pada MAN 1 Kendari. Wawancara dilakukan di ruang guru

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA

|  |  |
| --- | --- |
| SUBYEK | DESKRIPSI |
| Peneliti  | siapa nama bapak |
| Informan  | Muis  |
| Peneliti | Latar belakang pendidikan.? |
| Informan  | Biologi |
| Peneliti  | Apakah yang menjadi tugasa dministrasi wakamad kesiswaan.? |
| Informan  | Tugas administrasi saya ialah mendata para siswa terutama para siswa yang berprestasi maupun siswa yang bermasalah, dll |
| Peneliti  | Bagaimanakah kewenangan wakamad kesiswaan.? |
| Informan  | Kami memiliki kewenangan untuk mendidik para siswa yang bermasalah terhadap pembelajaran dikelas |
| Peneliti | Bagaimanakah model pengawasan wakamad kesiswaan |
| Informan  | Saya mengawasi siswa yang berprestasi di bidang pendidikan seperiti halnya siswa yang berprestasi ketika mengikuti sejumlah kompetisi |
| Peneliti | pelayanan teknis apakah yang wakamad kesiswaan lakukan dalam menunjang proses pendidikan.? |
| Informan  | Diantaranya siswa yang berprestasi kami fasilitasi untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. |
| Peneliti | Bagaimanakah model pengembangan siswa oleh wakamad kesiswaan.? |
| Informan | Kami membimbing para pendidik untuk melatih para siswa ketika melakukan penelitian. |
| Peneliti | Oke terimakasih atas waktunya |
| Informan  | Iya, sama- sama pak. |