

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi, analisis, dan pembahasan data hasil penelitian tentang Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Kolaka Kabupaten Kolaka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Evaluasi pemahaman guru Al-Qur'an Hadits dalam implementasi Kurikulum 2013 di MAN 1 Kolaka secara umum guru Al-Qur'an Hadits sudah memahami sesuai dengan konsep Kurikulum 2013 sebagai kurikulum baru. sehingga antara pemahaman konsep Kurikulum 2013 dan perencanaan telah menunjukkan kesesuaian. Pemahaman guru terhadap kurikulum sepenuhnya sesuai standar dengan baik.
2. Evaluasi perencanaan pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam implementasi Kurikulum 2013 di MAN 1 Kolaka sebagai suatu bentuk dokumen pembelajaran. Guru Al-Qur'an Hadits dalam membuat perencanaan pembelajaran sudah sesuai dengan prosedur dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan berpedoman pada KMA Nomor: 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Perencanaan pembelajaran sepenuhnya sesuai standar dengan baik.
3. Evaluasi proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam implementasi Kurikulum 2013 di MAN 1 sudah terlaksana dengan baik dengan berpedoman pada RPP yang telah dibuat. Pelaksanaan

pembelajaran berbasis saintifik sudah baik yang sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor: 165 tentang Kurikulum 2013 tahun 2014 dan implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits

4. Evaluasi pelaksanaan dan hasil penilaian pembelajaran, telah memenuhi tuntutan Kurikulum 2013. Hasil penilaian pembelajaran menunjukkan keberhasilan dengan rata-rata yang dicapai peserta didik telah mencapai ketuntasan belajar sesuai dengan KKM. Hasil penilaian autentik sudah memenuhi standar dan baik. Berdasarkan Permendikbud Nomor 23 tahun 2016 tentang standar penilaian.
5. Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Negeri 1 Kolaka yaitu; hambatan dalam penilaian hasil belajar, kurangnya sarana prasarana pembelajaran. Sedangkan solusi dalam mengatasi hambatan tersebut adalah: melaksanakan kegiatan *Work Shop* dan MGMP, peningkatan sarana prasana pembelajaran.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka berikut ini dikemukakan beberapa saran-saran yang ditujukan kepada:

1. Guru

Bagi guru pembina mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, diharapkan untuk meningkatkan profesionalismenya, wawasan pengetahuan dan pemahaman tentang Kurikulum 2013 melalui Diklat, Musyawarah Guru Mata Pelajaran

(MGMP). Dengan demikian kendala atau kesulitan dihadapi oleh guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ketika mengimplementasikan Kurikulum 2013 dapat diatasi sehingga implementasi Kurikulum 2013 berhasil.

2. Kepala Madrasah

Kepala Madrasah sebagai supervisor pendidikan perlu meningkatkan perannya dalam memberikan bimbingan pembinaan dan pengawasan kepada guru, baik secara pribadi maupun kelompok khususnya berkenaan dengan upaya meningkatkan pemahaman guru terhadap Kurikulum 2013 dan implementasinya. Kepala Madrasah sebagai atasan guru dapat mendorong guru untuk memperbaiki kualitas implementasi Kurikulum 2013 pada seluruh mata pelajaran.

3. Pengawas

Diharapkan untuk mengoptimalkan kegiatan supervisi, monitoring, dan pembinaan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sehingga para guru dapat meningkatkan keterampilan dan profesionalisme dalam kegiatan perencanaan, implementasi, dan evaluasi sesuai dengan pedoman Kurikulum 2013.

4. Kementerian Agama

Hasil penelitian tentang evaluasi implementasi Kurikulum 2013 yang dirasakan masih tidak maksimal sebagai akibat pemahaman guru terhadap isi Kurikulum 2013 masih rendah, dapat dijadikan informasi berharga bagi pihak Kementerian Agama baik di tingkat Kabupaten, Provinsi atau pusat untuk mengambil kebijakan dengan mengadakan evaluasi implementasi Kurikulum 2013 pada setiap jenjang pendidikan secara efektif sehingga berbagai kelemahan dan kekurangan dapat segera diatasi.

5. Peneliti Selanjutnya

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menemukan berbagai permasalahan yang ada di lapangan tentang Kurikulum 2013 yang nantinya segera dilakukan perbaikan-perbaikan berdasarkan hasil penelitian. Penelitian ini hanya sebagian kecil dalam mengungkap data yang berhubungan dengan evaluasi implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Oleh karenanya penelitian lanjutan dalam bidang kajian dan tingkat pendidikan yang berbeda perlu dilakukan. Untuk itu kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian evaluatif pada bidang kajian lain atau pada subjek dengan tingkat satuan pendidikan yang berbeda.