Lampiran-lampiran

PEDOMAN OBSERVASI

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH PADA MTs NEGERI 1 MUNA

CO. NOMOR :

Tanggal Pengamatan :

Jenis Kegiatan :

Waktu :

Tempat :

Dicatat Jam :

Obsevasi dilingkup MTsN 1 Muna

1. Pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen
2. Kegiatan proses pembelajaran
3. Partisipasi masyarakat
4. Sarana dan prasarana
   a. Kantor
   b. Gedung belajar
   c. Laboratorium
   d. Perpustakaan

Lampiran Observasi

Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna

CO. Nomor : 01

Tanggal Pengamatan : 16 November 2017

Jenis Kegiatan : Observasi

Waktu : kamis pagi

Tempat : MTsN 1 Muna

Dicatat : 09.00. Wita

Pada hari kamis jam 09.00 pagi peneliti berkunjung kep MTsN 1 Muna, kunjungan tersebut disambut baik oleh kepala sekolah MTsN 1 Muna, peneliti datang sendiri meminta izin untuk melakukan penelitian, peneliti memberikan surat izin penelitian dari badan penelitian dan pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara dan surat izin penelitian dari badan penelitian dan pengembangan pemerintah daerah Kabupaten Muna.peneliti berbincang-bincang sedikit dengan kepala madrasah untuk melakukan penelitian pada MTsN 1 Muna, setelah itu peneliti melakukan wawancara kepada kepala madrasahMTsN 1 Muna mengenai penelitian yang akan dilakukan, lebih lanjut peneliti berkunjung kepada kepala Tata usaha MTsN 1 Muna untuk mengambil data-data yang peneliti butuhkan dalam penelitian,

Kegiatan lain yang peneliti lakukan ialah peneliti mengambil gambar sebagai bukti dokumentasi penelitian, peneliti selain wawancara juga mendokumentasikan kegiatan wawancara peneliti terhadap informan peneliti.

Lampiran Observasi

Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna

CO. Nomor : 02

Tanggal Pengamatan : 17 November 2017

Jenis Kegiatan : Observasi

Waktu : kamis pagi

Tempat : MTsN 1 Muna

Dicatat : 09.00. Wita

Pada hari jumat jam 09.00 pagi peneliti mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas 9 MTsN 1 Muna penelitian memperhatikan kegiatan pembelajaran tersebut, peneliti melihat tenaga pendidik yang mengajar menggunakan perangkat pembelajaran sebagai panduan pelaksanaan pembelajaran , baik materi maupun proses yang tenaga pendidik lakukan selama diproses pembelajaran berlangsung, selain menggunakan perangkat pembelajaran tenaga pendidik menggunakan media pembelajaran dengan menggunakan infokus

Lampiran Observasi

Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna

CO. Nomor : 03

Tanggal Pengamatan : 18 November 2017

Jenis Kegiatan : Observasi

Waktu : kamis pagi

Tempat : MTsN 1 Muna

Dicatat : 09.00. Wita

Pada hari sabtu jam 09.00 pagi peneliti kembali melakukan kunjungan ke rumah ketua komite madrasah, peneliti datang sendiri meminta izin untuk berbincang-bincang sedikit dengan ketua komite menanyakan kabar, setelah itu peneliti melakukan wawancara kepada ketua komite MTsN 1 Muna, mengenai penelitian yang akan dilakukan, selain wawancara juga mendokumentasikan kegiatan kegiatan wawancara peneliti terhadap informan peneliti.

Pedoman Wawancara

Pertanyaan untuk kepala sekolah

Lampiran I

I. Identitas Informan

Nama :

Nip :

Pendidikan Terakhir :

II. Pertanyaan untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana Pelaksanaan program visi dan misi pada MTsN 1 Muna?
2. Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTsN 1 Muna?
3. Bagaimana Pelaksanaan fungsi- fungsi Manajemen terhadap MBM pada MTsN 1 Muna?
4. Bagaimana proses belajar pada MTsN 1 Muna ?
5. Bagaimana pelaksanaan evaluasi MBM pada MTsN 1 Muna?
6. Apa yang menjadi faktor pendukung MBM pada MTsN 1 Muna?
7. Apakah guru mata pelajaran mengajar sesuai sesuai dengan latar belakang pendidikannya?
8. Apakah guru merencanakan ,melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran?
9. Bagaimana budaya yang dikembangkan pada MTsN 1 Muna ?
10. Bagaimana partisipasi Masyarakat Pada MTsN 1 Muna?
11. Menurut bapak apa yang menjadi penghambat dan pendukung MBM pada MTsN 1 Muna?

Pedoman Wawancara

Pertanyaan untuk ketua dan anggota KomiteMadrasah

Lampiran 2

I. Identitas Informan

Nama :

Nip :

Pendidikan Terakhir :

II. Pertanyaan untuk Kepala Sekolah

1. Apakah bapak terlibat dalam penyusunan program sekolah ?
2. Apakah dalam penyusunan program sekolah mengetahui MBM?
3. Apakah bapak pernah memberikan saran dan pertimbangan terhadap pelaksanaan manajemen madrasah?
4. Usaha apa yang dilakukan komite madrasah jika sarana dan prasarana kurang memadai ?
5. Upaya apa yang dilakukan dalam pelaksanaan manajemen berbasis madrasah terhadap sekolah?
6. Menurut bapak apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat terhadap Pelaksanaan Manajemen madrasah pada MTsN 1 Muna?

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Pedoman Wawancara
Pertanyaan untuk kepada Wakamad Humas

Lampiran 3

I. Identitas Informan

Nama :

Nip :

Pendidikan Terakhir :

II. Pertanyaan untuk Wakamad Humas

1. Jabatan bapak
2. Latar belakang pendidikan bapak
3. Selain mengajar apa bapak mendapat tugas tambahan dari Kepala Madrasah?
4. Apakah tugas tambahan yang diberikan tidak mengganggu tugas pokok sebagai tenaga pengajar?
5. Bagaiamana pelaksanaan program Visi dan Misi pada MTSN I Muna?
6. Bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen pada MTSN I Muna
7. Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTSN I Muna ?
8. Bagaimana proses belajar mengajar pada MTSN I Muna?
9. Bagaimana pelaksanaan perencanaan dan evaluasi pembelajaran pada MTSN I Muna ?
10. Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan MBM pada MTSN I Muna ?
11. Apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada MTSN I Muna?

Pedoman Wawancara
Pertanyaan untuk kepada Wakamad Kurikulum

Lampiran 4

I. Identitas Informan

Nama :

Nip :

Pendidikan Terakhir :

II. Pertanyaan untuk Wakamad kurikulum

1. Jabatan bapak
2. Latar belakang pendidikan bapak
3. Selain mengajar apa bapak mendapat tugas tambahan dari Kepala Madrasah?
4. Apakah tugas tambahan yang diberikan tidak mengganggu tugas pokok sebagai tenaga pengajar?
5. Bagaiamana pelaksanaan program Visi dan Misi pada MTsN I Muna?
6. Bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen pada MTsN I Muna
7. Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTsN I Muna ?
8. Bagaimana proses belajar mengajar pada MTsN I Muna?
9. Bagaimana pelaksanaan,perencanaan, dan evaluasi pembelajaran pada MTSN I Muna ?
10. Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan MBM pada MTSN I Muna ?
11. Apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada MTsN I Muna?

Pedoman Wawancara
Pertanyaan untuk TU(Tata Usaha)

Lampiran 5

I. Identitas Informan

Nama :

Nip :

Pendidikan Terakhir :

II. Pertanyaan untuk TU (Tata Usaha)

1. Jabatan bapak ?
2. Latar belakang pendidikan bapak?
3. Apakah anda berlatar belakang pendidikan dibidang tata usaha?
4. Bagaimana tugas administrasi TU?
5. Pelayanan teknis apakah yang TU lakukan dalam menunjang proses pendidikan?
6. Bagaiamana pelaksanaan program Visi dan Misi pada MTsN I Muna?
7. Bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen pada MTsN I Muna
8. Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTsN I Muna ?
9. Bagaimana proses belajar mengajar pada MTsN I Muna?
10. Bagaimana pelaksanaan,perencanaan, dan evaluasi pembelajaran pada MTSN I Muna ?
11. Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan MBM pada MTSN I Muna ?
12. Apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada MTsN I Muna?

Pedoman Wawancara
Pertanyaan untuk Tenaga Pendidik

Lampiran 6

I. Identitas Informan

Nama :

Nip :

Pendidikan Terakhir :

II. Pertanyaan untuk Tenaga Pendidik

1. Bagaimanakah anda melakukan perencanaan pembelajaran?
2. Bagaimanakah anda melakukan evaluasi terhadap siswa?
3. Metode apakah yang anda lakukan ketika mengajar?
4. Apakah anda sering disupervisi?
5. Apakah anda melakukan pembinaan dan pelatihan ?
6. Seperti apakah pembinaan dan pembimbingan yang anda lakukan?
7. Bagaiamana pelaksanaan program Visi dan Misi pada MTSN I Muna?
8. Bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen pada MTSN I Muna
9. Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTSN I Muna ?
10. Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan MBM pada MTSN I Muna ?
11. Apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada MTSN I Muna?

Pedoman Wawancara

Pertanyaan untuk Wakamad Kesiswaan

Lampiran 7

I. Identitas Informan

Nama :

Nip :

Pendidikan Terakhir :

II. Pertanyaan untuk Tenaga Pendidik

1. Apakah yang menjadi tugas administrasi wakamad kesiswaan?
2. Pelayanan teknis apakah yang wakamad kesiswaan lakukan dalam menunjang proses pendidikan?
3. Bagaiamana pelaksanaan program Visi dan Misi pada MTsN I Muna?
4. Bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen pada MTsN I Muna
5. Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTsN I Muna ?
6. Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan MBM pada MTSN I Muna ?
7. Apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada MTsN I Muna?

Lampiran 8

DAFTAR OBSERVASI

1. Pemanfaatan sumber-sumber pendidikan
2. Sarana dan prasarana MTSN I Muna
3. Penyelenggaraan proses belajar mengajar
4. Evaluasi pembelajaran
5. Sarana dan prasarana
   a. Kantor
   b. Gedung belajar
   c. Laboratorium
   d. Perpustakaan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 1. Wawancara Kepala Madrasah MTsN 1 Muna

Hasil Wawancara

efektivitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna

---

Nomor : 01

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis 16 November 2017

Informan/ Subjek : Kepala Madrasah MTsN 1 Muna

Waktu Wawancara : 09.30 Wita

Tempat Wawancara : MTsN 1 Muna

Gambaran Proses Wawancara

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 16 November 2017. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan bahwa akan mengambil data dalam bentuk wawancara dengan kepala madrasah MTsN 1 Muna kedatangan peneliti disekolah tersebut disambut dengan baik, Kepala madrasah MTsN 1 Muna mempersilahkan peneliti untuk masuk kerumangan beliau namun dipersilakan kembali untuk diruang rapat guru untuk melakukan wawancara sekaligus peneliti memberikan surat ijin penelitian. Wawancara tersebut berlangsung 50 menit.

Deskripsi hasil Wawancara

SUBYEK	DESKRIPSI
Peneliti	Jabatan Bapak?
Informan	Kepala sekolah
peneliti	Latar belakang pendidikan bapak?
Informan	Magister teknologi Pendidikan
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan MBM disekolah Bapak?
Informan	Pelaksanaan MBM di sekolah ini sudah berjalan sebagaimana

	mestinya mengingat ada beberapa program madrasah itu selalu dibicarakan berasama dewan guru dan selalu melibatkan komite Utamanya terkait dengan peningkatan proses belajar siswa, tentang visi dan misi sekolah dan kegiatan apa saja yang menunjang pelaksanaan manajermen berbasis madarsah baik dari segi input, proses, output, dan outcome nya yang berorientasi pada peningkatan mutu madrasah.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan fungsi manajemen yang bapak lakukan?
Informan	Pelaksanaan fungsi manajemen baik dari perencanaan, pengorganisasian,pengkoordinasian,penggerakkan,pengendalian dan evaluasi itu saya gunakan dengan penuh tanggung jawab karena kepala sekolah harus memiliki fungsi tersebut dan manajemen itu penting sebab sekolah kalau dengan tidak menggunakan manajemen yang baik maka akan berpengaruh terhadap peningkatan dan efektivitas manajemen madarasah lebih lagi akan berpengaruh terhadap kepemimpinan madrasah.
peneliti	Bagaimana proses belajar mengajar di sekolah bapak?
Informan	Proses belajar mengajar disekolah ini itu sudah mengalami peningkatan yang mana guru-guru dalam mengajar sebagaian sudah menggunakan infokus dengan media power point sebagai penunjang dalam pembelajaran namun sebagaian guru juga belum bisa mengajar seperti demikian maka kami lakukan ada pelatihan dan kursus komputer agar guru semua bisa mengoperasikan komputer dalam mengajar dan ini masih berjalan terus.
peneliti	Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan Manajemen berbasis madrasah disekolah bapak?
Informan	Partiisipasi masyarakat sangat mendukung namun ada juga sebagian tidak mendukung dan bahkan tidak peduli dengan

	program madrasah sehingga terkesan juga seakan-akan anak mereka serahkan sepenuhnya kepada pihak sekolah, baik terkait dengan proses belajar, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan lain, namun bukan berarti bahwa masyarakat tidak mendukung. Apalagi mereka terlibat jika ada program dan kegiatan yang di lakukan disekolah.
Peneliti	Teriama kasih atas waktu luangnya. Saya rasa cukup untuk wawancara hari ini.
Informan	Iya, sama-sama.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 3. Wawancara Kepada wakamad Humas

Hasil Wawancara

efektivitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna

Nomor : 03

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis 16 November 2017

Informan/ Subjek : Wakamad Humas

Waktu Wawancara : 10.00 Wita

Tempat Wawancara : MTsN 1 Muna

Gambaran Proses Wawancara

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 16 November 2017. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan tujuan untuk meneliti mengenai efektifitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna wawancara dilakukan dikantor MTsN 1 Muna, wawancara berlangsung selama 20 menit. Deskripsi hasil Wawancara

SUBYEK	DESKRIPSI
Peneliti	Jabatan Bapak ?
Informan	Wakamad Humas
peneliti	Latar belakang pendidikan bapak?
Informan	S1 Unhalu (Penjaskes)
Peneliti	Selain mengajar apa bapak mendapat tugas tambahan dari kepala madrasah
Informan	Iya, ada tugas tambahan dan tidak mengganggu tugas pokok
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan program visi dan misi pada MTsN 1 Muna?
Informan	Terlaksana dengan baik, dimana visi MTsN 1 Muna ini adalah

	Religius, Nasionalis,Mandiri, dan Kompetitif. Sedangkan misi sekolah ini banyak yang ingin dicapai salah satunya adalah menyelenggarakan pendidikan yang dilandasi oleh hakikat ke - Tuhanan dan nilai-nilai keislaman serta karakter budaya bangsa.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen pada MTsN 1 Muna?
Informan	Cukup baik dalam pelaksanaanya
Peneliti	Seperti apa pelaksanaan yang dimaksud pak?
Informan	Misalnya pelaksanaan fungsi perencanaan,pengorganisasian, pengkoordinasian, penggerakkan dan evaluasi ini semua dilakukan oleh kepala sekolah kami selalu melalui informasi awal setiap ada program yang akan dilakukan sehingga perencanaan itu harus sesuai yang diinginkan oleh semua warga sekolah.lalu diorganisir berdasarkan tugas dan tanggung jawab masing-masing.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Baik, dalam artian menjalankan program yang telah direncanakan seperti terkait dengan proses belajar mengajar dimana sekolah mendorong siswa untukmengali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal melalui kegiatan pembelajaran, kookurikuler dan ekstrakurikuler, melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif kepada peserta didik dibidang penguasaan pengetahuan dan teknologi agar memiliki kemampuan daya saing.
Peneliti	Bagaimana proses belajar mengajar pada MTsN 1 Muna?
Informan	Berjalan dengan lancar, aman dan disiplin salah satunya menerapkan istilah PAIKEM (pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif dan menyenangkan).
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan perencanaan dan evaluasi

	pembelajaran pada MTsN 1 Muna?
Informan	Cukup baik, dan evaluasi kegiatan belajar mengajar seriap guru mata pelajaran selalu ada supervisi kelas.
Peneliti	Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Cukup baik, dimana sekolah mengikut sertakan komite dalam menjalankan program madrasah dan sekolah selalu kerjasama dengan lembaga masyarakat.
Peneliti	Bagaimana budaya yang dikembangkan pada MTsN 1 Muna?
Informan	Budaya yang dikembangkan pada sekolah ini yaitu menerapkan budaya kerja dan budaya malu.
Peneliti	Apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Yang menjadi pendukung salah satunya adalah profesionalisme yang dimiliki kepala madrasah, guru dan pengawas dalam meningkatkan mutu dan prestasi siswa, sedangkan yang menjadi penghambat adalah kurangnya kelengkapan alat sarana tidak memenuhi standar dan kurang memadai.
Peneliti	Terimakasih atas waktunya pak!
Informan	Iya, Terimakasih sama-sama.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Lampiran 4. Wawancara Kepada Wakamad Kurikulum

Hasil Wawancara

efektivitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna

Nomor : 04

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis 16 November 2017

Informan/ Subjek : Wakamad Kurikulum

Waktu Wawancara : 11.30 Wita

Tempat Wawancara : MTsN 1 Muna

Gambaran Proses Wawancara

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 16 November 2017. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan kepada wakamad kurikulum untuk melakukan wawancara efektifitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna ,wawancara dilakukan di kantor MTsN 1 Muna

SUBYEK	DESKRIPSI
Peneliti	Jabatan Bapak ?
Informan	Wakamad kurikulum
peneliti	Latar belakang pendidikan bapak?
Informan	S1 Pendidikan Kimia Unhalu
Peneliti	Selain mengajar apa bapak mendapat tugas tambahan dari kepala madrasah
Informan	Iya, ada tugas tambahan dan tidak mengganggu tugas pokok
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan program visi dan misi pada MTsN 1 Muna?
Informan	Pelaksanaan visi dan misi sudah mencapai kurang lebih 85 %

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Peneliti	Bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen pada MTsN 1 Muna?
Informan	Sudah berjalan dengan terarah dan terkendali dalam rangka pencapaian visi misi MTsN 1 Muna
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	MBM dilaksanakan dalam rangka menciptakan ciri khas dan citra madrasah
Peneliti	Bagimana proses belajar mengajar pada MTsN 1 Muna?
Informan	Berlangsung sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dan mengacu pada kalender pendidikan.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan perencanaan dan evaluasi pembelajaran pada MTsN 1 Muna?
Informan	Terlaksana sesuai dengan jadwal yang dirancanag oleh tiap guru mata pelajaran, serta jadwalberdasarkan kalender pendidikan.
Peneliti	Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Sangat mendukung kurang lebih 75%
Peneliti	Apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Yang menjadi pendukung adalah ketersediaan sarana dan prasarana yang cukup memadai dan yang menjadi penghambat adalah sebagian masyarakat kurang mengerti bahkan ada yang antipati dengan keberadaan madrasah.
Peneliti	Bagaimana tugas administrasi wakamad kurikulum ?
Informan	Melakukan perencanaan yang berkaitan dengan kurikulum, seperti merencanakan supervisi guru dan pengembangan kurikulum
Peneliti	Bagaimana model pengawasan wakamad kurikulum terhadap pelayanan yang dilakukan?

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Informan	Kami mengontrol pelaksanaan kurikulum, termasuk mengontrol apakah tenaga pendidik yang telah diobservasi sudah ada perubahan atau belum.
Peneliti	Program apakah yang wakamad kurikulum lakukan?
Informan	Kami melakukan pengembangan kompetensi tenaga pendidik, dengan bekerjasama dengan wakamad Humas, selain untukmengecek kemajuan mengajar dikelas para pendidik, kami juga memberikan kesempatan kepada para pendidik yang ingin melakukan penelitian untuk meningkatkan keilmuan mereka (PTK).
Peneliti	Terimakasih atas waktunya
Informan	Iya, terimakasih juga.

Lampiran 5. Wawancara Kepada kepala TU (Tata Usaha)

Hasil Wawancara

efektivitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna

Nomor : 04

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis 23 November 2017

Informan/ Subjek : Kepala TU MTsN 1 Muna

Waktu Wawancara : 09.30 Wita

Tempat Wawancara : MTsN 1 Muna

Gambaran Proses Wawancara

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 23 November 2017. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan kepada kepala TU untuk melakukan wawancara efektifitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna wawancara dilakukan dikantor MTsN 1 Muna, wawancara dilakukan dikantor MTsN 1 Muna, wawancara berlangsung 10 menit

SUBYEK	DESKRIPSI
Peneliti	Jabatan Bapak ?
Informan	Kepala TU
peneliti	Latar belakang pendidikan bapak?
Informan	S1 jurusan sosiologi
Peneliti	Bagaimana tugas administrasi TU?
Informan	Sangat padat, seperti menyusun rencana dan program kerja tahunan serta memepersiapkan penyusunan program kerja tahunan sekretariatan pelaksana; menyusun membuat agenda kerja harian; membuat struktur organisasi sekoilah dan TU; membuat buku tamu umum, buku tamu pejabat / dinas, buku

	tamu orang tua siswa, buku tamu supervisi; papan statistik kesiswaaan, ketenagaan dan lain-lain.
Peneliti	Pelayanan teknis apakah yang TU lakukan dalam menunjang proses pendidikan?
Informan	Mempersiapkan semua kebutuhan guru
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen pada MTsN 1 Muna?
Informan	Sudah berjalan dengan terarah dan terkendali dalam rangka pencapaian visi misi MTsN 1 Muna
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	MBM dilaksanakan dalam rangka menciptakan ciri khas dan citra madrasah
Peneliti	Bagimana proses belajar mengajar pada MTsN 1 Muna?
Informan	Berlangsung sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dan mengacu pada kalender pendidikan.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan perencanaan dan evaluasi pembelajaran pada MTsN 1 Muna?
Informan	Terlaksana sesuai dengan jadwal yang dirancanag oleh tiap guru mata pelajaran, serta jadwalberdasarkan kalender pendidikan.
Peneliti	Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Sangat baik
Peneliti	Apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Yang menjadi pendukung adalah ketersediaan sarana dan prasarana yang cukup dan yang menjadi penghambat adalah banyakorang tua yang masih ragu menyekolahkan anaknya pada madrasah.
Peneliti	Bagaimana model pengawasan TU terhadap administrasi

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

	sekolah, dalam sektor pembangunan dan pengadaan sarpras?
Informan	Kami melakukan pengawasan terhadap administrasi sekolah, termasukpersoalan anggaran dan surat menyurat.
Peneliti	Terimakasih atas waktunya
Informan	Iya, terimakasih juga

Lampiran 6. Wawancara Kepada tenaga pendidik

Hasil Wawancara

efektivitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna

---

Nomor : 06

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis 23 November 2017

Informan/ Subjek : Guru Al-Qur'an Hadis

Waktu Wawancara : 11.30 Wita

Tempat Wawancara : MTsN 1 Muna

Gambaran Proses Wawancara

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 23 November 2017. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan kepada guru tersebut untuk melakukan wawancara efektifitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna ,wawancara dilakukan dikantor MTsN 1 Muna, , wawancara berlangsung 10 menit

SUBYEK	DESKRIPSI
Peneliti	Ibu mengajar bidang studi?
Informan	Ya, Al-Qur'an Hadis
peneliti	Latar belakang pendidikan Ibu?
Informan	S2 Agama Islam UMJ
Peneliti	Bagaimana anda melakukan perencanaan pembelajaran?
Informan	Ada tujuan yang ingin dicapai setiap tatap muka, adanya perangkat pembelajaran dan materi serta alat dabn media yang digunakan.
Peneliti	Bagaimana anda melakukan evaluasi terhadap siswa
Informan	Evaluasi awal (Pretest), mengaitkan pengetahuan peserta didik

	terhadap materi yang diajarkan, menanyakan pengalaman peserta didik, mengamati sikappeserta didik terhadapmata pelajaran, evaluasi proses perbuatan, tindakan dan kinerja peserta didik, evaluasi akhir pemberian soal tulisan dan lisan, pengalaman yang diperoleh setelah menerima materi, apakah menyenangkan atau sebaliknya.
Peneliti	Metode apakah yang anda lakukan ketika mengajar?
Informan	Lebih dominan belajar kelompok, ceramah singkat, diskusi, tanya jawab, tutor sebaya.
Peneliti	Apakah anda sering disupervisi ?
Informan	Supervisi 2 kali (Semester 1 dan 2)
Peneliti	Apakah anda melakukan pembinaan dan pelatihan?
Informan	Ya.
Peneliti	Seperti apakah pembinaan dan pembimbingan yang anda lakukan?
Informan	Program tadarus dan hafalan untuksemua jenjang seminggu 1 kali, untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadis pembinaanya ditambah dengan melakukan evaluasi bacaan dan hafalan (kaedah ilmu tajwid dan hafalan hadis) diawal tatap dan diakhir tatap muka dengan tujuan peserta didik terbiasa dengan materi terkait.
Peneliti	Bagaimana program visi dan misi pada MTsN 1 Muna?
Informan	Terlaksana sesuai program
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen pada MTsN 1 Muna?
Informan	Terlaksana dengan baik
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Dikembangkan terus menerus terutama budaya"MALU" dan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, dan salam)
Peneliti	Apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada

	MTsN 1 Muna?
Informan	Yang menjadi pendukung bagi kami adalah adanya kepemimpinan ynag tegas, demokratis dan profesinal, kerjasama yang baik antar guru dan tata usaha dan transparan serta gotong royong dan kekeluargaan. Sedangkan yang menjadi penghambat bagi kami adalah kurangnnya ruang belajar, sarana ibadah tidak ada, dan rendahnya partisipasi masyarakat dari segi finacial.
Peneliti	Terimakasih atas waktunya
Informan	Ya sama-sama.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 7. Wawancara wakamad kesiswaan

Hasil Wawancara

efektivitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna

---

Nomor : 07

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis 23 November 2017

Informan/ Subjek : wakamad kesiswaan

Waktu Wawancara : 12.30 Wita

Tempat Wawancara : MTsN 1 Muna

Gambaran Proses Wawancara

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 23 November 2017. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan kepada wakamad kesiswaan untuk melakukan wawancara efektifitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna ,wawancara dilakukan dikantor MTsN 1 Muna, , wawancara berlangsung 10 menit

SUBYEK	DESKRIPSI
Peneliti	Latar belakang pendidikan bapak?
Informan	S1 Pendidikan Fisika Unhalu
peneliti	Apayang menjadi tugas administrasi wakamad kesiswaan?
Informan	Tugas administrasi saya adalah mendata para siswa terutama para siswa yang berprestasi maupun siswa yang bermasalah.
Peneliti	Pelayanan teknis apakah yang wakamad kesiswaan lakukan dalam menunjang proses pendidikan?
Informan	Diantaranya siswa yang berprestasi kami fasilitasi untukmengemabnagkan potensi ynag dimilikinya.
Peneliti	Bagaimana program visi dan misi pada MTsN 1 Muna/

Informan	Terlaksana dengan baik
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen pada MTsN 1 Muna?
Informan	Terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah diprogramkan
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Terlaksana dengan baik
Peneliti	Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Sangat mendukung
Peneliti	Apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada MTsN 1 Muna?
Informan	Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar dan adanya orang tua siswa yang kurang perhatian terhadap anaknya dan masih ada siswa yang kurang perhatian pada program belajar mengajar.
Peneliti	Terimakasih atas waktunya pak
Informan	Ya sama-sama

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 2. Wawancara kepada ketua dan anggota komite sekolah

Hasil Wawancara

efektivitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna

---

Nomor : 02

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis 23 November 2017

Informan/ Subjek : Ketua komite

Waktu Wawancara : 15.30 Wita

Tempat Wawancara : Rumah kediaman Ketua Komite sekolah

Gambaran Proses Wawancara

Wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 23 November 2017. Peneliti sebelumnya telah menyampaikan kepada ketua komite untuk melakukan wawancara efektifitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna ,wawancara dilakukan dirumah kediaman ketua komite , wawancara berlangsung 10 menit

SUBYEK	DESKRIPSI
Peneliti	Apakah bapak terlibat dalam penyusunan program sekolah pada MTsN 1 Muna?
Informan	Ya, setiap permasalahan atau program yang direncanakan sekolah kami selalu dilibatkan dan bahkan saya menyurat kepada seluruh orang tua murid apabila ada agenda penting yang mau disamapaikan oleh sekolah.
peneliti	Kira-kira program apa yang pernah dilibatkan oleh sekolah terhadap komite
Informan	Ya, banyak hal yang dibicarakan, terkait keamanan sekolah, kedisiplin sekolah baik dalm proses belajar maupun kegiatan eksrtrakurikuler yang menunjang prestasi siswa. Pembangunan ruang belajar darurat. Dll.

Peneliti	Apak dalam penyusunan program sekolah mengetahui MBM?
Informan	Ya, MBM artinya sekolah memiliki kewenangan sendiri dalam mengatur dan mengelola lembaganya sendiri akan tetapi harus didukung dengan keterlibatan masyarakat dalam hal ini adala komite dan para orang tua murid. Dan saya kira semua program yang dilakukan adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan baik itu sumber daya gurunya, sumber daya sarana dan prasarananya dan sumber daya peserta didiknya.
Peneliti	Usaha apa yang dilakukan komite madrasah jika sarana dan prasarana kuranmg memadai?
Informan	Ya, kami dilibatkan lagi oleh pihak sekolah untuk membicarakan hal tersebut. Kami hanya menyampaikan bahwa sebagian orang tua murid tidak sepakat untuk dimintai uang dan ada juga sebagian yang mau danb suka rela bahkan menyumbangkan kayu dan papan untuk membangun ruang belajar darurat karena belum adanya anggaran atau bantuan sekolah untuk menambah gedung.
Peneliti	Upaya apa yang dilakukan dalam pelaksanaan manajemen berbasis madrasah terhadap sekolah?
Informan	Semata-mata mempertahankan yang sudah ada dan meningkatkan yang perlu ditingkatkan dalam hal ini terkait dengan kedisipilinan, prestasi siswa dll.
Peneliti	Menurut bapak apa yang menjadi pendukung dan penghambat MBM pada MTsn 1 Muna?
Informan	Adanya kepemimpinan yang tegas, disiplin dan konsisten serta transparan. Dan krang ruang belajar dan ruang ibadah seperti mushalah atau mesjid sekolah.
Peneliti	Terimakasih waktunya pak

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 8 November 2017

Kepada
Yth. Bupati Muna
di -
RAHA

mor : 070/3601/Balitbang/2017
mpiran : -
hal : Izin Penelitian

Berdasarkan Surat Dekan PPs IAIN Kendari Nomor : B-332/P/11/2017 tanggal 7 November 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	SAHARUDDIN
NIM	:	140402010104
Prog.Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	:	MTs Negeri 1 Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"EFEKTIFITAS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH PADA MTs NEGERI 1 MUNA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 8 November 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PROVINSI,

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BALITBANG

Ir. SUKANTO TODING, MSP. MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

mbusan:
Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
Dekan PPs IAIN Kendari di Kendari;
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam PPs IAIN Kendari di Kendari;
Kepala Badan Kesbang Kab. Muna di Raha;
Kepala Kantor Kementrian Agama Kab. Muna di Raha;
Kepala MTs 1 Kab. Muna di Raha;
Mahasiswa yang bersangkutan.

PEMERINTAH KABUPATEN MUNA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Komp. Perkantoran Wite Labalue Jl. Gatot Subroto Kel. Sidodadi Raha
Email : balitbangmuna@gmail.com

Raha, 14 November 2017

Nomor : 070 / 431 /2017
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala MTs Negeri 1 Muna
Di-
Tempat

Berdasarkan Surat Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor 070/3601/Balitbang/2017 tanggal 8 November 2017 perihal Izin Penelitian, mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	SAHARUDDIN
N I M	:	140402010104
Prog. Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Universitas	:	IAIN Kendari
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Lokasi Peneitian	:	MTs Negeri 1 Muna Kab. Muna

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian/pengambilan data di MTs Negeri 1 Muna Kab. Muna dalam rangka penyusunan Tesis berjudul :

"EFEKTIFITAS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH PADA MTs NEGERI 1 MUNA"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 14 November 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, pada prinsipnya kami menyetujui untuk mengeluarkan rekomendasi kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak peneliti senantiasa koordinasi dengan pihak pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) Examplar copy hasil penelitian kepada Bupati Muna Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Muna.
6. Surat rekomendasi akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Rekomendasi Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. BUPATI MUNA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

PEMERINTAH KABUPATEN MUNA BALITBANG

Ir. SYAHRIR, MTP
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
NIP. 19660608199203 1 012

Tembusan :
Bupati Muna (sebagai laporan) di Raha;
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam PPs IAIN Kendari di Kendari;
Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Muna di Raha;
Mahasiswa yang bersangkutan;
Arsip.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. MUNA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MUNA
Jl. Tengiri Kec. Batalaiworu Kode Pos 93614 Kab. Muna Prov.Sultra
Telp. (0403)2525111

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No. 006/MTs.24.03.2.1/OT/01/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Hasanuddin, M.Pd

Pendidikan : S2

Jabatan : Kepala MTSN 1 Muna

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Saharuddin

Nim : 14040201004

Pekerjaan : Mahasiswa PPs IAIN Kendari

Telah melakukan penelitian pada MTSN 1 Muna dalam rangka penyusunan tesis dengan judul " ***Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Pada MTSN 1 Muna***" Bulan November dan Desember 2017

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Raha, 23 Desember 2017

Kepala MTSN 1 Muna

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MUNA

Drs. Hasanuddin, M.Pd
NIP. 19671231199803 1 021

CURICULUM VITAE

Nama Lengkap	: Saharuddin
Tempat/ Tgl Lahir	: Lendeo, 9 Februari 1984
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Kewarganegaraan	: Indonesia
Agama	: Islam
Alamat	: Jln. Lumba-lumba Kel. Laiworu Kec. Batalaiworu Kab. Muna Kota Raha

RIWAYAT PENDIDIKAN

SDN 2 Kabangka	Tahun 1997
SLTP Negeri 2 Kabawao	Tahun 2000
MAS Al-Ma,rif Kabangka	Tahun 2003
DII PGMI STAIN Kendari	Tahun 2005
S1 STAIN Kendari	Tahun 2008
S2 IAIN Kendari	Tahun 2018