**BAB V**

**PENUTUP**

* + 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan selama dua siklus, hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dan berdasarkan rumusan masalah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses penerapan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Archievement Division* (STAD) adalah siswa ditempatkan dalam tim belajar beranggotakan lima orang yang merupakan campuran menurut tingkat kinerjanya, jenis kelamin dan suku. Guru menyajikan pelajaran kemudian siswa bekerja dalam tim untuk memastikan bahwa seluruh anggota tim telah menguasai pelajaran tersebut. Siswa diberikan kuis dalam bentuk pertanyaan lisan tentang materi Pendidikan Agama Islam dan pada saat menjawab mereka tidak boleh saling membantu. Penerapan ini mampu meningkatkan aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif STAD mampu meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I 75%, siklus II 90%, melampaui dari standar ketuntasan minimal yang ditentukan yaitu 85%. (Standar KKM Kelas IV SDN 12 Mandonga).
	* 1. **Saran**

Dari hasil penelitian yang ada dan agar proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

67

1. Untuk melaksanakan model pembelajaran kooperatif STAD memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan Model pembelajaran kooperatif STAD dalam proses belajar mengajar sehingga tujuan yang direncanakan dapat tercapai dengan baik.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode dan model pengajaran yang bervariatif, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas IV SDN 12 Mandonga Kota Kendari tahun pelajaran 2013/2014.
4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

**DAFTAR PUSTAKA**